

Приложение 6 к Методическим рекомендациям

Структура самооценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
1	Общая характеристика организаций образования	Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). Правоустанавливающие и учредительные документы.	Справка о регистрации/перерегистрации юридического лица Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя	Портал электронного правительства eGov.kz Размещаются на официальном интернет-ресурсе
2	Анализ кадрового потенциала	Разрешительные документы. Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: - соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Сведения о педагогах, имеющих высшее (последующее) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую подготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое	Лицензия и (или) приложения к лицензии Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами. Прилагается таблица согласно приложению 7 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, в том числе: - штатное расписание и тарификационный список педагогов за оцениваемый период.	Размещаются на официальном интернет-ресурсе Портал «Е-лицензирование» Размещаются на официальном интернет-ресурсе

	образование; сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках; сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года; сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет; сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования; сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года	Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.	
3	Контингент обучающихся Количественный состав контингента обучающихся: - сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями; - сведения о наполняемости классов; - сведения о движении контингента обучающихся.	Список контингента обучающихся за оцениваемый период. Прилагается таблица согласно приложению 8 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.	Размещаются на официальном интернет-ресурсе
4	Учебно-методическая Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:		Размещаются на официальном интернет-

работа			ресурсах
- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования; - освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам; - реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей; - организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданского-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся; - реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения); - организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и	Разработанный и утвержденный рабочий учебный план, расписание занятий за оцениваемый период. Разработанный и утвержденный план воспитательной работы за оцениваемый период. Разработанное и утвержденное расписание дополнительных занятий за оцениваемый период. Разработанный и утвержденный индивидуальный учебный план и программа для лиц с особыми образовательными потребностями (при наличии) за оцениваемый период. Разработанное и утвержденное расписание		

	индивидуальных обучающихся; - реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП; - изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»; - реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»; Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования: - соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся; - соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП; - соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования. Критерии к сроку обучения: - соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;	занятий вариативного компонента за оцениваемый период.	Выгрузка из информационной системы
--	--	--	---

	- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.		
5	Учебно-материальные активы Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: - соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечни документов, подтверждающих соответствие им. Сведения о здании (<i>тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.</i>). Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (<i>кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальные актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения</i>	Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса. Прилагается таблица согласно приложению 9 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя. Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образованная и согласованная органом управлением образования инвентаризационная опись). Документ, подтверждающий право хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления на здания, или договора аренды на здание. Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность. Прилагается таблица согласно приложению 10 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя. Лицензия на медицинскую деятельность. Договор с организациями здравоохранения на медицинское обслуживание (<i>для малокомплектных школ</i>). Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения. Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и	Размещаются официально на интернет-ресурсе Материалы с ИС ГБУ «Е-лицензирование» или размещаются официально на интернет-ресурсе

	(пропускные пункты, санузел (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания). Сведения о медицинском обслуживании обучающихся Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz; Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования; Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями; Сведения об оснащении оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения; Сведения о наличии объекта питания для обучающихся.	нормам. Прилагается таблица согласно приложению 11 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя. Санитарно-эпидемиологическое заключение уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами. Акт/письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности.	
6 Информационные ресурсы и библиотечный фонд	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: - соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих	Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы согласно приложению 12 к Методическим рекомендациям.	Размещаются официально на интернет-

	соответствие им. Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы; Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет	
7 Оценка знаний обучающихся	Критерии к уровню подготовки обучающихся: - уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями и государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования; - осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания; - выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);	Размещаются официальном ресурсе <

	- оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.		
8	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами	Результат опроса участников образовательного процесса
9	Недостатки и замечания, пути их решения		
10	Выводы и предложения		