

БЕКІТЕМІН
ООРМММҚ директоры
Е.Б.Жапаров
« 19 » 08 / 2022 жыл

СТЕПНОГОРСК ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ ЖАНЫНДАҒЫ
«БӨГЕНБАЙ БАТЫР АТЫНДАҒЫ ОБЛЫСТЫҚ ОЛИМПИАДАЛЫҚ РЕЗЕРВТІҢ МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН
МЕКТЕП-ИНТЕРНАТ-КОЛЛЕДЖІ» КММ ТӘРБИЕНІҢ ТУЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗІНЕ СӘЙКЕС
БАҒДАРДАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ ЖАҒДАЙЫНДА
2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА
ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА БІЛІМ БЕРУДІ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМДЫ ДАМУДЫ 2020-2025 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН МЕМЛЕКЕТТІК БАҒДАРЛАМАСЫНА СӘЙКЕС ОҚУ-ТӘРБИЕ ЖҮЙЕСІ БІЛІМ БЕРУДІҢ БАРЛЫҚ ДЕНГЕЙЛЕРІНДЕ БІРЫҢҒАЙ ИДЕОЛОГИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ҚҰНДЫЛЫҚТАР ТӘСІЛДЕРІН ҚҰРУ АЯСЫНДА ТӘРБИЕНІҢ ТҮЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІН ІСКЕ АСЫРУДЫҢ

ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ

ТӘЖІРИБЕНІҢ ТҮЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуіраегі №145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады.

Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқамда қатысуымен кешенді түрдегі бірлескен жұмыс

Тәрбие жұмысының мақсаты:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуіраегі №145 бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Түжырымдамалық негіздерін іске асыруды ұйымдастыру;
- Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқамда қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу;
- Мектеп оқушыларының Қазақстан Республикасының «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламалық аясында;

- Білім мазмұнын жаңарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау;
- Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін-өздері танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық пәсі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау.
- Адам капиталдың сапасын жақсарту мақсатында жастарды патриотизмге тәрбиелеуге және мұғалімдердің сана-сезімін жаңғыртуға аса мән береді.

Тәрбие жұмысының міндеттері:

1. Жаңа демократиялық қоғам өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.
2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.
3. Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.
4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.
6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, қолбасшылық қасиеттерін және дирижабльдігін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
7. Білім беру ұйымдарында кибермәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымадени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және балмада эстетикалық нысандарды қабылдау, мені еру және бағалау әлірлігін дамыту.

8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулығы сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау білістілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.
9. Балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнадіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру.
10. Патриотизм кіндік қанын тамған жеріңе, өскен аулыңа, қала мен өңіріңе, яғни туған жерге деген сүйіспеншіліктен басталады. Туған жерге, оның мәдениетіне, салт-дәстүріне айрықша ілгерілікпен атсалысу – шынайы патриотизмнің маңызды көріністерінің бірі, ұлт ететін мәдени-генетикалық кодтың негізі.

Күтілетін нәтижелер:

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:

- Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясын; Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмді, азаматтық өзіндік сапасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін;
- Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқалы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметі;
- Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді;
- Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық қиындарының ролін көтеруді;
- Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау менгеру және бағалау әзірлігін дамытуын;
- Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды;
- Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін;

- Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.

- Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өзімен шешім қабылдауға дайыр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты – Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белеңді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған.

Іске асыру тетіктері:

- Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Орта білім беру ұйымдарында тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

1. «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;
3. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі, 26 желтоқсан 2011 жыл;
4. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
5. «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІV Заңы;

6. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін аспараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169VІ Заңы;
7. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
8. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
9. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;
10. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қаңдағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында олжетінуды дамытудың тұжырымдамалық негіздері;
11. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы №248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы;
12. Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде орта білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар.

ТӘРБИЕНІҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ:

Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар (сезім, аяқсат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т. б.) және ұлттық құндылықтар – (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, таңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр) құрайды.

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;
2. Рухани-танымдық тәрбие;
3. Ұлттық тәрбие;
4. Отбасылық тәрбие;
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
6. Қоғамдағы мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.



ҚЫРКҮЙЕК

| № | Тәрбие жұмысының бағыттары | Іске асырылу жобалары | Іс-шара атаулары | Өткізілу формасы | Қатысушылар | Жауапты орындаушылар |
|---|--|--|--|----------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| 1 | ЖАҢА КАЗАҚСТАНДЫҚ ПАТРИОТИЗМ МЕН АЗАМАТТЫЛЫҚТЫ ТӨРБИЕЛЕУ, КҮҚЫҚТЫҚ ТӨРБИЕ ВОСПИТАНИЕ. КАЗАХСТАНСКОГО ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ, ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ. | «Рухани жанғыру» бағдарламасы | БІЛІМ КҮНІ | Салтанатты жылы Тәрбие сағаты | 7-11 сыныптар | Сынып тәрбиешілері |
| | | | Ата заңым – ардақты! ҚР Конституциясына-29 жыл | Тәрбие сағаты | 9-11 сыныптар | Сынып тәрбиешілері |
| | | «Құқықтық мәдениет» жобасы | «Шың дос- асыл қазына» акциясы <i>«арнайы жастар»</i> | Апталық | 7-8 сыныптар | Сынып тәрбиешілері |
| | | | <i>Білім басқармасы, құқық қорғау органы, прокуратура қызметкерлерімен бірлесіп</i> «Мобильді топ» құру | Бұйрық, рейд жүргізу | «Мобильді топ» мүшелері | ТІЖ орындаушылары, СІЖ орындаушылары |
| | | «Мекеніңіңіңің ішкі тәртіп ережелері» (Мекеніңіңің ішкі тәртіп ережелерімен таныстыру) | Тәрбие сағаты | 7-11 сыныптар | ООРММНІК әкімшілігі | |
| 2 | ҰЛТТЫҚ ТӨРБИЕ НАЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ. | «Өнегелі бір сағат» жобасы | 5 қыркүйек - ҚР халықтарының Тілдері күні мерекесін ұйымдастыру «Тіл – ең асыл құндылық» | Мерекелік кеш тәрбие сағаты | 9- сынып оқушылары, | Сынып тәрбиешілері, кітапханашылар |
| 3 | РУХАНИ – АДАМГЕРШІЛІК ТӨРБИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ. | «Қамқорлық» жобасы | «Мекенге жол», «Мекенге жиналуда көмектес» және «Қайырымдылық пен Мейірімділік- асыл қасиет!» қайырымдылық акциясы | Акция | 7-11 сыныптар | ООРММНІК әкімшілігі |
| 4 | ОТБАСЫЛЫҚ ТӨРБИЕ СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ. | «Дәстүр мен ғұрып» жобасы | «Отбасы қауіпсіз мекен» <i>«арнайы жастар»</i> | Апталық | 7-11 сыныптар | Сынып тәрбиешілері |

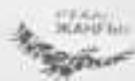
| | | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|--|---|-----------------------------------|-------------------------------------|
| | | | баа тәрбиесіндегі отбасы ролін көтеру. «Құндылықтарға негізделген білім беру» бағдарламасы аясында мектепте «Аталар мектебі», «Әжелер мектебі», құру. <i>(Арнайы жоспарлар әзірлеу)</i> | Жоспарға сәйкес | Аталар, әжелер мектебінн мүшелері | ТІЖ орындаулары |
| 5 | ИЯТКЕРЛІК ТӨРБЕНЕ, АҚПАРАТТЫҚ МӘДЕНІЕТ ТӨРБЕНЕСІ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ, ЭКОНОМИЧЕСКОЕ, ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ | «Оқуға құштар мектеп» жобасы | «Отаным маңғанышым» | Оқырман-дар сыйысы қалалық мектептер арасында | 10 - сыныптар | Сынып тәрбиешілері кітапханашылар |
| 6 | ЕҢБЕК, ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӨРБЕНЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ, ЭКОНОМИЧЕСКОЕ, ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ | «ЭКОstart» жобасы | «Табиғат тамашалары» | Сурет байқауы | 7-8 сыныптар | Сынып тәрбиешілері |
| | | | «Эко-квест» <i>Қалдықтарды бөлек жинау акциясы /</i> | Акция | 9- сыныптар | |
| | | | «Мен қызығатын алаем» | Фото коллаж | 10- 11 сыныптар | |
| 7 | КӨПМӘДЕНІЕТТІК ЖӘНЕ КӨРКЕМ-ЭСТЕТИКАЛЫҚ ТӨРБЕНЕСІ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ | «Рухани жаңғыру» бағдарламасы | «Көше тәртібі – өмір сүру тәртібі» | Рольдік ойнақтар | 7 сыныптар | Сынып тәрбиешілері |
| | | | Үздік спортшылармен кездесу өткізу | Кездесу | 8-9 сынып | |
| 8 | ДЕНЕ ТӨРБЕНЕСІ, САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНО Е И ВОСПИТАНИЕ ЗОЖ | «Салауатты өмір салтын сақтау» жобасы | «Салауаттылық- денсаулық кепілі» | Сайыс | 7-8 сыныптар | Сынып тәрбиешілері |
| | | | «NO SMOKING DAY» ызым шегуге жәрмә! | Акция | 7-11 сыныптар | Сынып тәрбиешілері, Мектеп дәрігері |



ҚАЗАН

| № | Тәрбие жұмысынан бағыттары | Іске асырылу жобалары | Іс-шара атаулары | Өткізілу формасы | Қатысушылар | Жауапты ұйымдастырушылар |
|---|---|------------------------------|---|------------------------------|---------------|--|
| 1 | ЖАҢА ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ПАТРИОТИЗМ МЕН АЗАМАТТЫЛЫҚТЫ ТӘРБИЕЛЕУ, ҚҰҚЫҚТЫҚ ТӘРБИЕ ВОСПИТАНИЕ КАЗАХСТАНСКОГО ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ, ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ | «Құқықтық мәдениет» жобасы | «Қызылмысыз балықшыны» <i>/арнайы жоспар/</i> | Жоба | 7-11 сыныптар | Сынып тәрбиешілері Мектеп психологы Әлеуметтік педагог |
| | | | «Тұрмыстық зорлық – зомбылықсыз Қазақстан» <i>/арнайы жоспар/</i> | Пилоттық жоба | | |
| 2 | РУХАНИ – АДАМГЕРШІЛІК ТӘРБИЕ НАЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ | «Өнегелі бір сағат» жобасы | «Үстел аты- биік, әрі мәңгілік» | Мерекелік кеш | 11 сыныптар | Сынып тәрбиешілері |
| | | | «Үстелдер бар жақсылық – Сіздер үшін» | Өнеге сабағы | 7-8 сыныптар | Сынып тәрбиешілері |
| | | | Текеш - Қарттар күніне арналған «Қарттар – асыл қызына» | Жарыс спорт ардагерлерімен | 9-10 сыныптар | Бапкерлер, ТДЖ орындосары, СЕКО орындосары |
| 3 | ҰЛТТЫҚ ТӘРБИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ | «Дәстүр мен тұрып» жобасы | «Ұлы адамның ұлт туралы толғауы» | Ақпараттық сабақтар | 7-9 сыныптар | Сынып тәрбиешілері, |
| | | «Оқуға құнтар мектеп» жобасы | «Көзіме бір көрінісі- Ерейментау» <i>Бөгенбай батырдың қайыстан қалғаны 285 асыл</i> | Тәрбие сағаты Бейне таспа | 10-сыныптар | Сынып тәрбиешілері Кітапханашылар |
| 4 | ОТБАСЫЛЫҚ ТӘРБИЕ СЕМЕЙНОЕ | «Оқуға құнтар мектеп» | «Бір отбасы – бір кітап» | Сурет, бейне түсірілім | 7-11 сыныптар | Сынып тәрбиешілері |

| | ВОСПИТАНИЕ | жобасы | | байқауы | | |
|---|---|--|--|---|---------------------------------------|---|
| | | «Дәстүр мен тұрып» жобасы | «Әкелі бала- жау жүрек» | «Айтарым бар...» ток-шоу | 9-11 сыныптар | Сынып тәрбиешілері |
| 5 | ЕҢБЕК, ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӘРБИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ, ЭКОНОМИЧЕСКОЕ, ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ | «ЭКОstart» жобасы | «Табиғат, сен – тіршілік, тұнып тұрған!» | Марафон, видео түсірілімдер | 7-8 сыныптар | Сынып тәрбиешілері |
| | | «Bala business» жобасы | «Менің бизнес идеяларым» | Бизнес-идея байқауы | 8-11 сыныптар | Сынып тәрбиешілері |
| 6 | ИЯТКЕРЛІК ТӘРБИЕ, АҚПАРАТТЫҚ МӘДЕННЕТ ТӘРБИЕСІ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ, ЭКОНОМИЧЕСКОЕ, ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ | «BOOKDATEIN G – кітап оқу арқылы өз болашағыңды жаса» жобасы | «Тәуелсіз Қазақстанның жаһанлық бастамалары. Халықаралық қауіпсіздікке қосқан үлесі» | Дебат | Дебат клубының мүшелері 9-11 сынып | Сынып тәрбиешілері, Кітапханашылар Әлеуметтік педагог |
| 7 | КӨПМӘДЕННЕТТІК ЖӘНЕ КӨРКЕМ-ЭСТЕТИКАЛЫҚ ТӘРБИЕСІ | «Рухани жаңғыру» бағдарламасы | «Этика сапаттары» | Пәкірталас | 9-11 сыныптар | Сынып тәрбиешілері |
| | | | «Степінгөрдан шырайлы жерлері» | Виртуальді кеңістік шаралары | 7-9 сыныптар | Сынып тәрбиешілері, бапкерлер |
| 8 | ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ, САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНО Е И ВОСПИТАНИЕ ЛОЖ | «Салауатты өмір салтын сақтау» жобасы | Дене тәрбиесі пәні бірлестігінің <i>оқушысі</i> | Жоспарға сәйкес сыныптан тыс іс-шаралар <i>(оқушы</i> <i>дәсі)</i> | 7-11 сыныптар | ТДЖ орынбасары, Сынып тәрбиешілері |
| | | | «Мектеп денсаулық ортасы бола ала ма?» | Медицина қызметкерлері мен келесуі | 7-8 сыныптар | Сынып тәрбиешілері, Мектеп дәрігері |



ҚАРАША

| № | Тәрбие жұмысының бағыттары | Іске асырылу жобалары | Іс-шара атаулары | Өткізілу формасы | Қатысушылар | Жауапты орындаушылар |
|---|--|------------------------------|---|-------------------------------------|------------------------------------|--|
| 1 | ЖАҢА ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ПАТРИОТИЗМ МЕН АЗАМАТТЫЛЫҚТЫ ТӨРБИЕЛЕУ, ҚҰҚЫҚТЫҚ ТӨРБИЕ ВОСПИТАНИЕ КАЗАХСТАВСКОГО ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ, ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ | «Құқықтық мәдениет» жобасы | «Патриотизм- ұлттық рухтың асқақ белгісі» «Экстремизм мен терроризмге жыл жоқ!» <i>(арнайы жоспар)</i> | Патриоттық әндер байқауы Апталық | 8-11 сыныптар 7- 11 сыныптар | Сынып тәрбиешілері Сынып тәрбиешілері |
| | | «Өнегелі бір сағат» жобасы | «Әлихан Бөкейхан және Тәуелсіздік тағзымы» | Ашық тәрбие сағаты | 9-11 сынып | Сынып тәрбиешілері |
| | | «Оқуға құштар мектеп» жобасы | «Алаш қаһармандары» | Тапсырмалық сабақ | 7-11 сыныптар | Сынып тәрбиешілері |
| 2 | РУХАНИ – АДАМГЕРШІЛІК ТӨРБИЕ НАЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ | Тәрбие жобасы | 15 қараша-Ұлттық валюта күні «Теңге – Тәуелсіздік келбеті» «Ұлттық валютамыз – тәуелсіздігіміздің көрсеткіші» | Тәрбие сағаттары | 7-11 сыныптар | Сынып тәрбиешілері, |
| 3 | ҰЛТТЫҚ ТӨРБИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ | Ұлттық жоба | Қыз тәрбиесі- ұлт тәрбиесі | Тренинг | 7-11 сыныптар | Сынып тәрбиешілері Мектеп психологі |
| | | | «Ұлт ұстазы- Азмет» | Үздік ЭССЕ конкурсы | 8-9 сыныптар | Сынып тәрбиешілері |
| 4 | ОТБАСЫЛЫҚ ТӨРБИЕ СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ | «Өнегелі бір сағат» жобасы | «Тотықұмалық-дау» | Отбасылық турниры | 7- 8 сыныптар | Сынып тәрбиешілері |
| | | | «Әкешім бәйтерегім» | Доңғелек үстел | 8-9 сыныптар | Сынып тәрбиешілері |
| 5 | ЕҢБЕК, ЭКОНОМИКАЛЫҚ | «Адал Friends» жобасы | «Адал еңбек бейнесі» | Сурет конкурсы | 7- сыныптар | Сынып тәрбиешілері, |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|-------------------|---|
| | ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӘРБИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ, ЭКОНОМИЧЕСКОЕ, ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ | «Үнем - қиям қуаты» жобасы | Су мен электр энергиясын үнемдеуге бағытталған «Үнемділік инноваторы» | Слайд сабақтар | 10 сыныптар | Сынып тәрбиешілері |
| 6 | Зияткерлік ТӘРБИЕ, АҚПАРАТТЫҚ МӘДЕНИЕТ ТӘРБИЕСІ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ, ЭКОНОМИЧЕСКОЕ, ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ | «Өңгелі бір сағат» жобасы | Зияткерлік меншік бүгін және ертең | Ашық тәрбие сағаты | 11-сыныптар | Қытапхана Сынып тәрбиешілері |
| | | «Осуда құнтар мектеп» жобасы | Косбасшы | Зияткерлік ойын қалалық мектеп арасында | 9-11 сынып | Сынып тәрбиешілері |
| 7 | КОПМӘДЕНИЕТТІК ЖӘНЕ КӨРКЕМ- ЭСТЕТИКАЛЫҚ ТӘРБИЕСІ ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ | Мәдениет жобасы | «Мектеп және сынып мәдениеті» | Пікірталас | 9-10 сынып | Сынып тәрбиешілері |
| | | «Рухани жаңғыру» бағдарламасы | Рухани жаңғыру – ой сананың кемелденуі | Кездесу Студенттер арасында « » | 9-11 сынып | Сынып тәрбиешілері |
| | | | “Жұлдызға жол” балалар байқауы | Байқау | 7-10 сыныптар | |
| 8 | ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ, САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫ ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНО Е И ВОСПИТАНИЕ ЗОЖ | «Салауатты өмір салтын сақтау» жобасы | «Шахмат-дау» | Отбасылық турнир | 7-8 сыныптар | Сынып тәрбиешілері Устаздар Жаттықтырушылар |
| | | | «Дәмді бағындырған жерлесіміз» | Кездесу | 7-11 сыныптар | |
| | | | «Салауатты өмір- тасыр ұраны» | Бейнетаспалар сайысы | 7- 10 сыныптар | |



ЖЕЛТОҚСАН

| № | Тәрбие жұмысының бағыттары | Іске асырылу жобалары | Іс-шара атаулары | Өткізілу формасы | Қатысушылар | Жауапты орындаушылар |
|---|---|-----------------------------|--|------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | ЖАНА ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ПАТРИОТИЗМ МЕН АЗАМАТТЫЛЫҚТЫ ТӨРБИЕЛЕУ, ҚҰҚЫҚТЫҚ ТӨРБИЕ ВОСПИТАНИЕ КАЗАХСТАНСКОГО ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТ И, ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ | Құқықтық тәрбие жобасы | «Құқықтық сауаттылық» | Тәрбие сағаты | 7-11 сыныптар | Сынып тәрбиешілері |
| | | | «Бейбіт күннің батыры» | Кездесу | 7-11 сыныптар | Сынып тәрбиешілері Кітапханашы |
| | | | «Тәуелсіздік – орыңдалған арман. Қазақстан жолы» / «үздік сынып жетестігі», « үздік көшбасшы», «үздік спортшысы» марапаты» | Мерекелік кеш | Мектеп ұжымы 9, 11 сыныптар | |
| 2 | РУХАНИ – АДАМГЕРШІЛІК ТӨРБИЕ НАЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ | «Adal friends» жобасы | «Мен және менің елім» | АРТ - көрмесі | 7-11 сыныптар | Сынып тәрбиешілері |
| 3 | ҰЛТТЫҚ ТӨРБИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ | «Өнегелі бір сағат» жобасы | « Ұлттық тағзымды ұмытпайық» | Сайыс сайыс | 7-8 сыныптар | Сынып тәрбиешілері |
| 4 | ОТБАСЫЛЫҚ ТӨРБИЕ СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ | Кешкілік бағдарлама | «Отбасым – бақыт мекенім» | Диспут | 10-110 сынып | Сынып тәрбиешілері |
| 5 | ЕҢБЕК, ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӨРБИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ, | «Үнем - қоғам қуаты» жобасы | «Ескерлік кәріем-қатынас этикасы» | Тәрбие сағаттары | 8-10- сыныптар | Сынып тәрбиешілері |
| | | | «Жарнама жасау өнері» | | 7 сыныптар | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|----------------------|------------------|---|
| | ЭКОНОМИЧЕСКОЕ, ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ | | | | | |
| 6 | Зияткерлік тәрбие, Ақпараттық мәдениет тәрбиесі ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ, ЭКОНОМИЧЕСКОЕ, ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ | «Өміргелі бір сағат» жобасы | «Қазақстанның дамуы жастар қолында» | Ток-шоу | 7-10 сыныптар | Сынып тәрбиешілері |
| | | | «Жылдың үздік сыныбы» | Байқау | 7-11 сыныптар | Сынып тәрбиешілері |
| 7 | Көпмәдениеттік және көркем- эстетикалық тәрбиесі ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ | «Рухани жаңғыру» бағдарламасы | Жаңа-жылдық шырына | Мерекелік іс-шара | 7-11 сыныптар | Сынып жетекшілер, Сынып тәрбиешілері |
| 8 | ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ, САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫ ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ И ВОСПИТАНИЕ ЗОЖ | «Салауатты өмір салтын саястау» жобасы | «ЖИТС-тің алдын алу және оған қарсы күрес» ЖИТС қарсы күні 'арнайы жоспар' | Аптамыс | 7-11 сыныптар | Мектеп дәрігері, Сынып тәрбиешілері |