



"АҚМОЛА ОБЛЫСЫ ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ
СПОРТ БАСҚАРМАСЫ БӨГЕНБАЙ БАТЫР АТЫНДАҒЫ
ООРММИК" КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІНІҢ
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

**"АҚМОЛА ОБЛЫСЫ ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ БАСҚАРМАСЫ
БӨГЕНБАЙ БАТЫР АТЫНДАҒЫ ООРММИК" КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ:

Бағдарламаның толық атауы	"АҚМОЛА ОБЛЫСЫ ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ БАСҚАРМАСЫ БӨГЕНБАЙ БАТЫР АТЫНДАҒЫ ООРММИК" КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ
Даму үшін негіз бағдарламалар	<ul style="list-style-type: none"> - "Білім Туралы" Қазақстан Республикасының Заңы - "Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы" Қазақстан Республикасының Заңы - Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019.12.27 №988 Қаулысы) - ҚР Үкіметінің 03.08.2022 жылғы № 348 қаулысымен бекітілген Орта (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта) білімнің (бұдан әрі-ҚР МЖМБС) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) - "Қазақстан Республикасында тіл саясатын іске асырудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы"ҚР Үкіметінің 31.12.2019 ж. №1045 Қаулысы - ҚР - дағы 12 жылдық жалпы орта білім беру тұжырымдамасы - ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары - Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты " (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы); - ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2022 жылғы 8 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулармен) - "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы - ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 өзгерістермен және толықтырулармен; 2017 жылғы 25 қазандағы № 545 өзгерістермен және толықтырулармен; 2017 жылғы 26 шілдедегі №352 өзгерістермен және толықтырулармен) - "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы " Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 Бұйрығы (соңғы өзгерістермен және толықтырулармен 28.09.2018 №ҚР ДСМ-20); - "Ақмола облысы дене шынықтыру және спорт басқармасы Бөгенбай батыр атындағы ООРММИК" КММ жарғысы

Бағдарламаны жасаушылар	"Ақмола облысы дене шынықтыру және спорт басқармасы Бөгенбай батыр атындағы ООРММИК" КММ педагогикалық ұжымының шығармашылық тобы
Бағдарламаның негізгі мақсаты	<p>Мектептің миссиясы - білім беру процесін дараландыру және заманауи білім беру технологияларын енгізу арқылы тез өзгеретін әлемде табысты өмір сүруге мүмкіндік беретін оқушыларға сапалы білім алу үшін барынша кең мүмкіндіктер өрісін ұсыну.</p> <p>Мақсаты: жаратылыстану және гуманитарлық ғылымдар саласындағы сауаттылық негіздерін және базалық әлеуметтік құзыреттіліктерін игерген жастарды оқыту, әрбір оқушының базалық табыстылығын қамтамасыз етуге қабілетті білім беру ортасын құру; мұғалім-оқушы-ата-ананың өзара іс-қимылы негізінде білім берудің қолжетімділігін, сапасы мен тиімділігін қамтамасыз ететін педагогикалық жүйені жетілдіру.</p>
Бағдарламаның міндеттері	<p>Тапсырмалар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім беру мекемесін басқару саласында: * ҚР қазіргі заман заңнамасына сәйкес мектептің қызметін реттейтін нормативтік құжаттар пакетін құру; * мектептің жаңа мемлекеттік білім беру стандарттарын орындауға сапалы көшуін, білім алушылардың жеке қажеттіліктерін, мүмкіндіктері мен денсаулық жағдайын ескере отырып, әртүрлі нысандарда білім беру бағдарламаларын игеруін қамтамасыз ету; * мектепті басқаруға байланысты ақпарат ағындарын ұйымдастыру жүйесін әзірлеу; * білім беру процесінің жай-күйіне тұрақты мониторинг жүйесін ұйымдастыру, мектеп қызметінің нәтижелерін диагностикалау және түзету параметрлерін анықтау; * мектеп өмірінің экологиялық орынды, салауатты және қауіпсіз салтын, мінез - құлқын қалыптастыру; дене шынықтыру - спорттық және сауықтыру жұмысы, білім алушылардың психо - белсенді заттарды қолдануының алдын алу, балалардың жол-көлік жаракаттануының алдын алу бойынша білім алушылармен жұмысты ұйымдастыру моделін, сабақтардың түрлері мен нысандарын әзірлеу және сынақтан өткізу; * білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың вариативтілігін қамтамасыз ету; * білім беру сапасы мен жария есеп беру нысандары туралы жұртшылықты ақпараттандырудың тиімді жүйесін құру (мектеп сайтында, сондай-ақ электрондық журнал – Күнделік.кз жүйелері арқылы.); жалпы және қосымша білім беруді интеграциялауды ескере отырып, жоғары сатыдағы бейіндік оқыту моделін әзірлеу және сынақтан өткізу; * заманауи ақпараттық және коммуникациялық технологияларды, оның ішінде қашықтықтан білім беру технологияларын пайдалану негізінде оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастырудың жаңа модельдерін тиімді іске асыруды қамтамасыз ету; - * дарынды балаларды оқытудың әртүрлі сатыларында, мектепте, отбасылық және әлеуметтік ортада, гетерогенді оқу ұжымдарында қолдау мен дамытудың сабақтастығын қамтамасыз ететін қажетті жағдайлар жүйесін әзірлеу және сынақтан өткізу; * білім беру сапасын және оның нәтижелерін арттыруға ықпал

ететін оқу - тәрбие процесінде оқушылардың жеке-әлеуметтік көріністерін дамыту және қалыптастыру құралы ретінде жалпы және қосымша білім беру мазмұнының үздіксіздігі мен сабақтастығын қамтамасыз ету;

* оқушылардың бастамасына көбірек көңіл бөлу, оны ынталандыру және сабақтан тыс жұмыстарға, соның ішінде әртүрлі жастағы топтарға жағдай жасау.

* бірнеше мектептердің білім беру ресурстарын біріктіруге, бейіндік оқыту, спортта дарынды балаларды оқыту бағдарламаларын іске асыру шеңберінде білім беру желілерін құруға қатысу;

* отбасымен және қоғаммен өзара іс-қимылда балалар мен жасөспірімдерді рухани-адамгершілік дамыту мен тәрбиелеудің нысандары мен әдістерін жетілдіру.

-кадрлық қамтамасыз ету және ғылыми-әдістемелік қызмет саласында:

* педагог кадрларды аттестаттау тетігін тиімді пайдалануды қамтамасыз ету;

* үздік мұғалімдерді моральдық және материалдық ынталандыру нысандарын жетілдіру, түрлі қоғамдық-педагогикалық акциялар өткізу;

* жас мамандарды психологиялық-педагогикалық қолдауға бағытталған жұмыстың әртүрлі нысандарын әзірлеу және сынақтан өткізу;

* педагогтердің жаңа ақпараттық - білім беру кеңістігін, оқу процесінде цифрлық білім беру ресурстарын және қашықтықтан білім беру технологияларын іздеу және пайдалану тәсілдері мен тәсілдерін игеруі үшін жағдайлар жасау;

* МЖМБС сәйкес жұмыс пәндік бағдарламалары мен сабақтан тыс қызмет курстарының бағдарламаларын әзірлейтін, сондай-ақ қызмет түріндегі технологияларды игеретін мұғалімдерге тьюторлық сүйемелдеуді ұйымдастыру;

* педагогтарды медициналық-әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық және ақпараттық сүйемелдеуді жетілдіру.

- ақпараттық қамтамасыз ету саласында:

* білім беру процесіне қатысушылардың барлығының ақпараттық мәдениетін дамытуды жетілдіру;

* білім беру процесіне қатысушылардың Интернет желісіндегі ақпараттық білім беру ресурстарына бақыланатын қолжетімділігін қамтамасыз ету;

* мектепте ақпарат алмасуды және ақпараттық ағындарды бөлуді қамтамасыз ететін сапалы қызмет көрсету.

- материалдық-техникалық қамтамасыз ету саласында:

мектептің оқу кабинеттері мен зертханаларында жаңа интерьерлерін құру (білім беру процесінің мақсаттарына және МЖМБС талаптарына сәйкес);

* оқу кабинеттерін медиатеканың мультимедиялық ресурстарымен жабдықтау;

* кітапхананы баспа және электрондық білім беру ресурстарымен жабдықтау;

* оқу үдерісі мен жабдықтардың жарактандырылуын мониторингілеу МЖМБС талаптарына сәйкес оқу үй-жайлары.

<p>Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері</p>	<p>Бағдарламаны іске асыру мерзімі 2023-2026 жж.</p> <p>1 кезең 2023-2024 жж</p> <ul style="list-style-type: none"> * Іс-шаралар жоспарына сәйкес мектепті дамытудың негізгі бағыттарына жағдай жасау және іске асыруды бастау; * Мектепті дамыту Бағдарламасын іске асыруды ресурстық қамтамасыз ету; * Мектепті дамытудың негізгі бағыттарын іске асырудың аралық нәтижелеріне сараптама ұйымдастыру; • "Дарынды балалар", "тәрбие", "ақпараттандыру", "Педагогикалық шығармашылық", "оқыту сапасын арттыру" кешенді - мақсатты бағдарламаларын әзірлеу; * Жұмыс оқу жоспарын әзірлеу, бейін алдындағы және бейіндік оқытудың құрылымы мен мазмұнын пысықтау: оңтайлы нұсқаны анықтау; * Бейіндік сыныптарда жұмыс істейтін оқытушылардың біліктілік деңгейін арттыру; * Денсаулық сақтау іс-шараларын іске асыру және орындау, оқушылар мен ата-аналар арасында салауатты өмір салты құндылықтарын насихаттау (бірлескен спорттық іс-шаралар, түрлі бағыттағы мамандармен кездесулер және т. б. өткізу арқылы); * Педагогтердің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру; * Пәндерді оқытудың мақсаттары мен міндеттерін, бағалау критерийлерін және пәндер бойынша оларға қол жеткізу деңгейлерін сипаттауды қамтитын критериалды бағалау моделін жақсарту; * Критериалды бағалау жүйесі бойынша мұғалімдерге арналған оқыту семинарларын өткізу. <p>2 кезең 2024-2025 жж</p> <ul style="list-style-type: none"> * Мектепті дамыту бағдарламасының негізгі бағыттары бойынша ұйымдастырушылық іс-шаралар жоспарын іске асыруды аяқтау; * Мектеп педагогтарының білім беру процесінде оқыту мен тәрбиелеудің ақпараттық-коммуникациялық технологияларын іске асыруы; * Мектеп педагогтарының педагогикалық бастамалары мен инновациялық қызметін қолдау және ынталандыру; * Дарынды балалар мен дарынды жастарды қолдауды дамыту; * Даму бағдарламасын іске асыру бойынша мектеп қызметінің нәтижелерін сыртқы сараптамаға ұсыну, даму бағдарламасын іске асыру нәтижелері бойынша мектеп ұжымының шығармашылық жария есептері; * Білім беру процесінің барлық қатысушыларымен бейіндік оқытудың тиімділігін бағалау: мектеп педагогтарының, оқушылардың, ата-аналардың қатысуымен конференция; * Интерактивті оқыту формалары мектебі педагогтарының практикалық қызметіне кіріспе. <p>3 кезең 2025-2026 жж</p> <ul style="list-style-type: none"> * Білім беру мекемесін дамыту Бағдарламасын іске асыру бойынша мектептің педагогикалық ұжымы қызметінің нәтижелерін талдау; * Даму бағдарламасын іске асыру нәтижелерінің сипаттамасы; <ul style="list-style-type: none"> • Білім беру ортасы шеңберінде даму бағдарламасын іске асыру туралы есептер; • Инновациялық білім беру технологиялары бойынша мектептің
--	---

	<p>әдістемелік материалдарының банкін құру;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тәжірибені жинақтау, нәтижелерді ресімдеу және жариялау.
<p>Күтілетін нәтижелер</p>	<p><u>Білім беру мазмұны саласында:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * шығармашылық зияткерлік тұлғаны қалыптастыруды және дамытуды қамтамасыз ететін, оның бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ететін іскерлік қасиеттері бар білім беру ортасын құру; * пәндерді оқытудың мақсаттары мен міндеттерін, бағалау критерийлерін және пәндер бойынша оларға қол жеткізу деңгейлерін сипаттауды қамтитын критериалды бағалау моделін жақсарту; * білім алушылардың оқыту және тәрбиелеу деңгейін арттыру; * бейіндік оқытудың икемді жүйесінің болуы; * білім алушыларда өзін-өзі тәрбиелеудің қажетті шарты ретінде әрекет ететін ғылыми ойлау стилінің қалыптасуы; * олимпиадалар мен шығармашылық конкурстар жеңімпаздарының санын арттыру; * мектепті ерекше үлгідегі аттестаттармен бітірген түлектердің санын көбейту; * кәсіптік білім беру мекемелеріне түсу кезінде мектеп түлектерінің бәсекеге қабілеттілігін арттыру; * жаңа пәндерді, факультативтерді, курстарды, үйірмелерді, дамытушы сағаттарды (оның ішінде қосымша білім беру жүйесінде) енгізу арқылы білім беру мазмұнын жаңарту; * оқушылардың денсаулығын нығайту; * оқушылардың дене шынықтыру, спорт және салауатты өмір салты құндылықтарына оң көзқарасы; * түлектердің коммуникативтілік және әлеуметтену деңгейін арттыру; * мектептің тәрбие жүйесін жетілдіру; <p><u>Кадрлық қамтамасыз ету саласында:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * инновациялық қызметті жалғастыруға педагогикалық ұжымның уәждемесін қалыптастыру; * мекеме қызметкерлерінің барлық санаттарымен Ақпараттық технологиялар саласындағы құзыреттіліктің қажетті деңгейіне қол жеткізу; <p><u>Басқару саласында:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * білім беру мекемесінің басқару және ұйымдастыру жүйесін нақты құрылымдау; * педагогикалық жүйенің әрбір компонентінің функционалдық орны мен рөлін анықтау; • <u>мұғалімдерді, сынып жетекшілерін ынталандыру жүйесін қалыптастыру;</u> <ul style="list-style-type: none"> • білім беру қызметтеріне қажеттіліктер және оларды мектепте қанағаттандыру дәрежесі, оқушылардың уәждемесі, мұғалімдердің кәсіби деңгейі туралы деректер банкінің болуы; • басқару жүйесін ақпараттандыру • Қаржыландыру және материалдық-техникалық қамтамасыз ету саласында: • информатика кабинеті үшін жаңа буын компьютерлерін сатып алу; • оқу процесінде ақпараттық технологияларды қолданатын мұғалімдерді компьютермен қамтамасыз ету; • әкімшілік қызмет бөлімшелерін заманауи жабдықтармен қамтамасыз ету (компьютерлер, ксерокс, принтер сатып алу);

	<ul style="list-style-type: none"> оқу кабинеттерін жаңа буын жабдықтарымен жаратқандыру; оқушылар мен қызметкерлердің өмірі мен денсаулығын сақтау және қауіпсіздік жағдайларын қамтамасыз ету.
Бағдарлама Орындаушылары	Мектеп әкімшілігі. Бағдарламаны бірлесіп орындаушылар-мұғалімдер, мектеп оқушылары, мектеп қызметкерлері.
Бағдарламаның орындалуын бақылауды ұйымдастыру жүйесі	Педагогикалық және ғылыми-әдістемелік кеңес, ғылыми-практикалық конференциялар, әртүрлі деңгейдегі ғылыми-әдістемелік семинарлар, мектептің шығармашылық есептері деңгейінде мектепті дамыту бағдарламасының негізгі бағыттарын орындау бойынша есепті ақпаратты ұсыну.
Іске асыру мерзімдері	2023-2026

№	Мақсаттар мен міндеттерді іске асыру шаралары	Мерзімдері	Жауаптылар
Мақсаты: мектептегі білім берудің бәсекеге қабілеттілігін арттыру, жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту			
1-міндет. Педагогикалық білім беруді жаңғырту жағдайында педагог мамандығының жоғары мәртебесін қамтамасыз ету			
1.	"Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне педагог мәртебесі, оқушы мен мұғалімге жүктемені азайту мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" Заңмен, Білім беруді жаңғырту мәселелері бойынша жаңа НҚА-мен, мұғалімнің еңбегін нормалау жүйесімен, педагогтердің біліктілігін арттыру, қайта даярлау және аттестаттау курстарымен танысу	2023 ж.	Мектеп әкімшілігі
2.	Кәсіптің беделін арттыруға ықпал ететін ақпаратты орналастыру арқылы педагогтің оң имиджін қалыптастыру бойынша кешенді жұмыс жүргізу (слеттер, конкурстар, тәжірибе алмасу және т.б.)	Тұрақты	Мектеп әкімшілігі
3.	Оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыруға олардың уәждемесін күшейту үшін педагогтердің еңбек жағдайларын жақсарту	Тұрақты	Мектеп әкімшілігі
4.	Педагогтердің кәсіби стандартының талаптары негізінде жаңа формат бойынша педагогтерді аттестаттауды ұйымдастыру және E-portfolio бағдарламасын енгізу	Жоспар бойынша	Мектеп әкімшілігі
5.	"Дарынды мұғалім - дарынды балаларға", "Үздік педагог, "педагогикалық идеялар панорамасы" конкурстарына қатысу үлесін арттыру	Жыл сайын	Мектеп әкімшілігі
6.	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан аудиториялық және қашықтықтан өту	Жоспар бойынша	Мектеп әкімшілігі
7.	Педагогтерді курстан кейінгі жүйелі сүйемелдеуді қамтамасыз ету	Жоспар бойынша	Мектеп әкімшілігі
8.	Тәлімгерлердің педагог ретінде жұмысқа алғаш кірген адамға бейімделуге практикалық көмек көрсетуі	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі

9.	Магистр дәрежесі бар мамандарды мектепке тартуға ықпал ету, авторлық бағдарламалар конкурсына қатысу.	2023-2026 жж.	Мектеп әкімшілігі
10.	Педагогикалық ЖОО-мен, колледжбен өзара іс-қимыл, оқу-әдістемелік қызметтердің, барлық деңгейдегі пән мұғалімдері қауымдастықтарының қызметін үйлестіру	Тұрақты	Мектеп әкімшілігі
11.	Педагогтің кәсіби стандартын қолдану (біліктілік пен құзыреттілік деңгейіне, мазмұнына, сапасына және еңбек жағдайларына қойылатын талаптар)	Тұрақты	Мектеп әкімшілігі
12.	Қазақстандық педагогтардың оқыту мен оқытуды халықаралық зерттеуге қатысуы туралы ақпаратпен танысу – TALIS.	зерттеу нәтижелері бойынша	Мектеп әкімшілігі
13.	Ғылыми, зерттеу, шығармашылық, эксперименттік қызметті жүзеге асыру, педагогикалық практикаға жаңа әдістемелер мен технологияларды енгізу	Тұрақты жоспар бойынша	Мектеп әкімшілігі
14.	Әдістемелік ұсынымдарды, басылымдарды, БАҚ-тағы, журналдардағы жарияланымдарды әзірлеу. Педагогтердің үздік жұмыстарын сайттарда, Интернетте орналастыру	Тұрақты	Мектеп әкімшілігі
15.	Педагогтерді ерекше еңбегі үшін моральдық және материалдық көтермелеу жүйесін қолдану	жұмыс нәтижелері бойынша	Мектеп әкімшілігі
16.	Барлық деңгейдегі білім басқармасын жаңғырту жағдайында "жаңа формация басшысы" бағдарламасы шеңберінде педагог-көшбасшылар қатарынан басқарушылардың кадрлық резервін қалыптастыру	жұмыс нәтижелері бойынша	Мектеп әкімшілігі
17.	Білім беру мекемесі басшысының анықтамалығы" республикалық журналында мектептің басқару жұмысының тәжірибесінен мақалалар жариялау	Жыл сайын	Мектеп әкімшілігі
2-міндет. Білім алушылардың, педагогтардың, мектептердің сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу.			
Оқытудың сабақтастығын қамтамасыз ету			
1.	Сапаны сараптамалық шолу нәтижелері бойынша білім беру сапасын жақсарту, педагогтердің әлеуетін арттыру, материалдық-техникалық жарақтандыру және т. б. стратегияны әзірлеу	Инспекциялау нәтижелері бойынша	Мектеп әкімшілігі
2.	ҚР ҚМ сыртқы бағалауды жүргізу тетігін жетілдіру, оқушылардың білімін критериалды бағалау (формативті және жиынтық бағалау, бағалау шкаласы) туралы ұсынымдарымен танысу, мемлекеттік күтілетін нәтижелерге сәйкес бағалау құралдарын қайта қарау	қыркүйек 2023 ж	Мектеп әкімшілігі
3.	Білім беру мониторингінің қорытындысы бойынша 9-сынып оқушыларының оқу жетістіктерінің нәтижелерін қарау және оларды жақсарту жөнінде шаралар қабылдау	2023-2025 жж	Мектеп әкімшілігі
4.	ЖОО-ға түсу үшін ҰБТ-ға 11-сынып түлектерінің қатысуы	Жыл сайын қаңтар, наурыз,	Мектеп әкімшілігі

		тамыз	
5.	Тест тапсырмаларын әзірлеу және педагогтердің ұлттық біліктілік тестілеуін өткізу	2023-2025 жж	Мектеп әкімшілігі
6.	Оқу тоқсанының қорытындысы бойынша ата-аналар жұртшылығы алдында қоғамдық тыңдаулар	Жылына 2 рет	Мектеп әкімшілігі
7.	Мектептердің дайындығын, ата-аналар мен оқушылардың қалауын ескере отырып, мектептерде үш тілде оқытуды кезең-кезеңімен енгізу	2020-2025 жж	Мектеп әкімшілігі
8.	Әр оқу жылынан кейін қазақ және ағылшын тілдерін меңгеру деңгейіне жаңа талаптарды енгізу	2020 -2022 жж	Мектеп әкімшілігі
9.	Қатысудың халықаралық салыстырмалы зерттеулерімен танысу: - PISA-да 15 жастағы оқушылар (математика, оқу сауаттылығы, жаратылыстану); - 8,11 сынып оқушылары-TIMSS Advanced (математика және жаратылыстану-ғылыми сауаттылық); - ICILS-те 14 жастағы оқушылар (компьютерлік және ақпараттық сауаттылықты бағалау).	Зерттеу жоспары бойынша	Мектеп әкімшілігі
10.	Дарынды балалардың олимпиадаларға, ғылыми жарыстарға және жобаларға қатысуы.	«Дарын» жоспары бойынша	Мектеп әкімшілігі
11.	Мектеп түлектерімен кәсіптік бағдар беру жұмысы (кластер шеңберінде көптілді бағыты бар педагогикалық мамандықты таңдау бойынша екпін).	Жоспар бойынша	Мектеп әкімшілігі
12.	Жоғары сынып оқушыларымен мен колледж студенттерімен сабақтастық жоспарларын жүзеге асыру	Жыл сайын	Мектеп әкімшілігі

3-міндет. Қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету			
2.	Туғаннан бастап кәмелетке толғанға дейін балалардың құқықтарын қорғау мәселелері бойынша Мемлекеттік органдардың өзара іс-қимыл алгоритмін зерделеу	2023 ж.	Мектеп әкімшілігі
3.	Кәмелетке толмағандарға және кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық-зомбылық деңгейін және білім алушылардың суицидтік мінез-құлқын анықтау бойынша социологиялық зерттеу жүргізу	2023-2026 жж	Психологи
4.	Мектептердегі зорлық-зомбылықтың алдын алу, сондай-ақ өмірлік дағдыларды қалыптастыру және суицидтің алдын алу жөніндегі бағдарламаны іске асыру	2023-2026 жж	Әкімшілік, Психологи
5.	Мектепті бейнебақылау жүйелерімен, жеке шкафтармен жаратқандыру, сондай-ақ ауыз сумен, санитариямен және гигиенамен қамтамасыз ету	2023-2026 жж	Мектеп әкімшілігі

6.	Білім алушылар үшін қолжетімділік пен тұлғаға бағдарланған ортаны құру жөніндегі жұмысты жалғастыру, Денсаулық сақтау сипаттамалары бар жиһаздар мен жабдықтарды сатып алу	2023-2026 жж	Мектеп әкімшілігі
4-міндет. Білім алушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және дене дамуын қамтамасыз ету			
1.	"Рухани жаңғыру" бағдарламасы; "Туған жер" "Қазақстанның киелі географиясы" жобалары жағдайында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін іске асыруды жалғастыру, "Жаһандық әлемдегі заманауи қазақстандық мәдениет", "Қазақстанның 100 жаңа есімі"	2020-2025 жж	Әкімшілік, оқушылар
2.	Білім алушыларды "Жас Ұлан" (7-10 сынып) ұйымдасқан қоғамдық қызметіне тарту	2023-2026 жж	Мектеп әкімшілігі
3.	"Жастар мен жасөспірімдердің репродуктивті денсаулығы мен қауіпсіз мінез-құлқын қорғау", "Аналар мектебі", "Әкелер мектебі" жобаларын, "Менің болашақ отбасым" тақырыбына өңірлік эссе байқауларын енгізу	2023-2026 жж	Мектеп әкімшілігі
4.	"Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының пікірсайыс қозғалысы" жалпыұлттық мәдени білім беру жобасын іске асыру	2023-2026 жж	Мектеп әкімшілігі
5.	"Балалар және театр" ағартушылық жобасын іске асыру	2023-2026 жж	Мектеп әкімшілігі
6.	Бұқаралық спорт түрлерін оның ішінде ұлттық спорт ойындарын дамыту	Тұрақты	Мектеп әкімшілігі
7.	Экологиялық тәрбие, қоршаған әлемге ұқыпты қарау, оқушылардың қаржылық және кәсіпкерлік дағдыларын қалыптастыру бойынша шаралар кешенін қабылдау	Оқу жылының басында	Мектеп әкімшілігі

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
КОММУНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
АКМОЛИНСКАЯ ОБЛАСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА «ОСШИКОР ИМЕНИ БОГЕНБАЙ БАТЫРА»**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ:

Полное наименование Программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КОММУНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСШИКОР ИМЕНИ БОГЕНБАЙ БАТЫРА»
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> -Закон Республики Казахстан «Об Образовании» -Закон Республики Казахстан «О языках в Республике Казахстан» -Государственная Программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы (Постановление Правительства Республики Казахстан от 27.12.2019 г. №988) -Государственный общеобязательный стандарт среднего (начального, основного среднего, общего среднего) образования (далее ГОСО РК), утвержденного постановлением Правительства РК от 03.08.2022 года № 348) -Постановление Правительства РК от 31.12.2019 г. №1045 «Об утверждении Государственной программы по реализации языковой политики в Республике Казахстан на 2020-2025 годы» -Концепция 12-летнего среднего общего образования в РК -Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденные приказом МОН РК №595 от 30 октября 2018 год -Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348); -типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 8 августа 2022 г.) -приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 26 июля 2019 года № 334 "О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки Республики Казахстан" -типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. № 496; с изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 года № 545; с изменениями и дополнениями на 26 июля 2017 года №352) -Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (с внесенными последними изменениями и дополнениями на 28.09.2018 №ҚР ДСМ-20); -Устав КГУ «ОСШИКОР ИМЕНИ БОГЕНБАЙ БАТЫРА»

Разработчики Программы	Творческая группа педагогического коллектива КГУ «ОСШИКОР ИМЕНИ БОГЕНБАЙ БАТЫРА»
Основная цель Программы	<p>МИССИЯ школы - предоставление максимально широкого поля возможностей для получения школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий.</p> <p>ЦЕЛЬ: создание образовательной среды, способной обеспечить базовую успешность КАЖДОГО школьника, не допуская выхода из школы молодых людей без основ грамотности в области естественных и гуманитарных наук, без базовых социальных компетентностей; совершенствование педагогической системы, обеспечивающей доступность, качество и эффективность образования на основе взаимодействия учитель-ученик-родитель.</p>
Задачи Программы	<p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в области управления образовательным учреждением: - создать пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в соответствии с современным законодательством РК; - обеспечить качественный переход школы на выполнение новых государственных образовательных стандартов, освоение обучающимися образовательных программ в различных формах с учетом индивидуальных потребностей, возможностей и состояния здоровья; - разработать систему организации потоков информации, связанных с управлением школой; - организовать систему постоянного мониторинга состояния образовательного процесса, определить параметры диагностики и коррекции результатов деятельности школы; - разработать и апробировать модель организации работы, виды и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно- спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психо- активных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно- транспортного травматизма; - обеспечить вариативность психолого-педагогическое сопровождения участников образовательного процесса; - создать эффективную систему информирования общественности о качестве образования и форм публичной отчетности (на сайте школы, а также через системы Кунделик.); разработать и апробировать модель профильного обучения на старшей ступени с учётом интеграции общего и дополнительного образования; - обеспечить эффективную реализацию новых моделей организации обучения и воспитания на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - разработать и апробировать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных ступенях обучения, в школьной,

- семейной и социальных средах, в гетерогенных учебных коллективах;
- обеспечить непрерывность и преемственность содержания общего и дополнительного образования как средства развития и формирования личностно-социальных проявлений учащихся в учебно-воспитательном процессе, способствующих повышению качества образования и его результатов;
 - уделять большее внимание инициативе самих учащихся, стимулировать её и создавать условия для внеурочной деятельности, в том числе в разновозрастных группах.
 - участвовать в объединении образовательных ресурсов нескольких школ, создании образовательных сетей в рамках реализации программ профильного обучения, обучения талантливых детей, детей-инвалидов;
 - совершенствовать формы и методы духовно-нравственного развития и воспитания детей и подростков во взаимодействии с семьей и социумом.
- в области кадрового обеспечения и научно-методической деятельности:
- обеспечить эффективное использование механизма аттестации педагогических кадров;
 - совершенствовать формы морального и материального стимулирования лучших учителей, проводить различные общественно-педагогические акции;
 - разработать и апробировать различные формы работы, направленные на психолого-педагогическую поддержку молодых специалистов;
 - создать условия для освоения педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;
 - организовать тьюторское сопровождение учителей, разрабатывающих рабочие предметные программы и программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с ГОСО, а также осваивающих технологии деятельностного типа;
 - совершенствовать медико-социальное, психолого-педагогическое и информационное сопровождение педагогов.
- в области информационного обеспечения:
- совершенствовать развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса;
 - обеспечить контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
 - предоставлять качественно услуги, обеспечивающие информационный обмен и распределение информационных потоков в школе.
- в области материально-технического обеспечения:
- создать новые интерьеры учебных кабинетов и помещений школы (в соответствии с целями образовательного процесса и требованиями ГОСО);
- оборудовать учебные кабинеты мультимедийными ресурсами медиатеки;
 - укомплектовать библиотеку печатными и электронными

	<p>образовательными ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений в соответствии с требованиями ГОСО.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Сроки реализации программы 2023-2026 гг.</p> <p><u>1 этап 2023-2024 гг.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий и начало реализации основных направлений развития школы согласно плану мероприятий; • Ресурсное обеспечение реализации Программы развития школы; • Организация экспертизы промежуточных результатов реализации основных направлений развития школы; • Разработка комплексно-целевых программ: «Одаренные дети», «Воспитание», «Информатизация», «Педагогическое творчество», «Повышение качества обученности»; • Разработка рабочего учебного плана, отработка структуры и содержания предпрофильного и профильного обучения: выявление оптимального варианта; • Повышение уровня квалификации преподавателей, работающих в профильных классах; • Реализация и выполнение здоровьесберегающих мероприятий, пропаганда ценностей здорового образа жизни среди учащихся и родителей (через проведение совместных спортивных мероприятий, встреч со специалистами различной направленности и т.п.); • Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов; • Улучшение модели критериального оценивания, включающей цели и задачи изучения предметов, критерии оценивания и описание уровней их достижения в разрезе предметов; • Проведение обучающих семинаров для учителей по системе критериального оценивания. <p><u>2 этап 2024-2025 гг.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Завершение реализации плана организационных мероприятий по основным направлениям программы развития школы; • Реализация педагогами школы в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий обучения и воспитания; • Поддержка и стимулирование педагогических инициатив и инновационной деятельности педагогов школы; • Развитие поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; • Представление результатов деятельности школы по реализации программы развития на внешнюю экспертизу, творческие публичные отчеты коллектива школы по результатам реализации Программы развития; • Оценка эффективности профильного обучения всеми участниками образовательного процесса: конференция с присутствием педагогов школы, учащихся, родителей; • Введение в практическую деятельность педагогов школы интерактивных форм обучения. <p><u>3 этап 2025 -2026 гг.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов деятельности педагогического коллектива школы по реализации Программы развития образовательного учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> • Описание результатов реализации Программы развития; • Отчеты о реализации Программы развития в рамках образовательной среды; • Создание банка методических материалов школы по инновационным образовательным технологиям; • Обобщение опыта, оформление и публикация результатов.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><u>В области содержания образования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • создание образовательной среды, обеспечивающей формирование и развитие личности, обладающей деловыми качествами, обеспечивающими ее конкурентоспособность; • улучшение модели критериального оценивания, включающей цели и задачи изучения предметов, критерии оценивания и описание уровней их достижения в разрезе предметов; • повышение уровня обученности и воспитанности обучающихся; • наличие гибкой системы профильного обучения; • сформированность у обучающихся научного стиля мышления, выступающего в роли необходимого условия самообразования; • увеличение количества победителей олимпиад и творческих конкурсов; • увеличение количества выпускников, закончивших школу с аттестатами особого образца; • повышение конкурентоспособности выпускников школы при поступлении в учреждения профессионального образования; • обновление содержания образования через введение новых предметов, факультативов, курсов, кружков, развивающих часов (в том числе в системе дополнительного образования); • укрепление здоровья обучающихся; • позитивное отношение учащихся к ценностям физической культуры, спорта и здорового образа жизни; • повышение уровня коммуникативности и социализации выпускников; • совершенствование воспитательной системы школы; <p><u>В области кадрового обеспечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность мотивации педагогического коллектива на продолжение инновационной деятельности; • достижение необходимого уровня компетентности в области информационных технологий всеми категориями работников учреждения; <p><u>В области управления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • четкое структурирование управленческой и организационной системы образовательного учреждения; • определение функционального места и роли каждого компонента педагогической системы; • сформированность системы стимулирования учителей, классных руководителей; • наличие банка данных о потребностях в образовательных услугах и степени их удовлетворения школой, о мотивации учеников, о профессиональном уровне учителей; • информатизация системы управления <p><u>В области финансирования и материально-технического</u></p>

