

Ақмола облысы дене шынықтыру және спорт басқармасы
«Бөгенбай батыр атындағы олимпиада резервінің облыстық
мамандандырылған мектеп-интернат-колледжі» КММ



Рабочая учебная программа по дисциплине/ модулю/производственному обучению и профессиональной практике

Психология және спорт психологиясы

(модуль немесе пән атауы) /

Мамандық: 01140500 - "Дене тәрбиесі және спорт"

Специальность: (коды және атауы) / (код и наименование)

Біліктілік: 4S01140503 – "Спорт жаттықтырушысы-оқытушы"

Квалификация (коды және атауы) / (код и наименование)

Оқыту нысаны: күндізгі жалпы орта білім базасында

Форма обучения: очная на базе общего среднего образования

Жалпы сағат саны: 98,

Общее количество часов:

Әзірлеуші(-лер) А. Курманбаева

Разработчик(-и) Т.А.Ә. (болған жағдайда)(қолы) / (подпись)

Ф.И.О. (при наличии)

Түсіндірме жазба

Бұл бағдарлама техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу жоспарлары мен білім беретін оқу жоспарларына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 72 бұйрығы, 15-20 қосымша) 01140500 «Дене тәрбиесі және спорт» мамандығы бойынша әзірленген.

Пәннің бұл жұмыс бағдарламасы жалпы психологияның, педагогикалық психологияның, даму психологиясының, спорт психологиясының негізгі ережелерін, жаратылыстану-ғылыми білім беруді сәтті жалғастыру үшін қажет, сонымен қатар кәсіби білім алу мүмкіндігін зерттеуді қамтиды.

Бұл бағдарламаның негізгі мақсаты балалар мен спортшылардың психологиялық ерекшеліктерін білетін дене шынықтыру және спорт мамандарын кәсіби даярлауға бағытталған.

Оқу-тәрбие міндеттерін орындау үшін бағдарламада:

- студенттерді жалпы психологияның негізгі ережелерімен, танымдық процестермен, педагогикалық психологиямен, даму психологиясымен, спорт психологиясымен таныстыру.
- спорттағы оқыту мен тәрбиелеудің маңызды ережелерін психологиялық негіздеу
- оқушының жас, психикалық ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру және оларды осы білім процесінде басшылыққа алуға үйрету
- студенттерді өздерінің психикалық өмірі мен балалардың психикалық өмірін түсінуге үйрету, дене шынықтыру сабағында айналысатын балалардың мінез-құлқы мен қызметін мақсатты басқару бойынша жұмысты ұйымдастыру.
- болашақ мұғалімдердің бойында кәсіби-педагогикалық тәрбие мен өзін-өзі тәрбиелеуді қалыптастыру және дамыту жөніндегі жұмысты ұйымдастыру.

Оқу уақытының жалпы көлемі - 98 сағатты құрайды, оның ішінде:

- теориялық сабақтар-60 сағат;
- практикалық сабақтар-38 сағат.

I курста барлығы - 54 сағат

1 семестр-28сағат

2 семестр -26сағат

Теориялық сабақтар-30 сағат

Практикалық сабақтар-24сағат

II курста барлығы - 44 сағат

3 семестр -22 сағат

4 семестр -22 сағат

Теориялық сабақтар-30 сағат

Практикалық сабақтар-14 сағат

Қалыптастырылатын күзіреттілік/ Формируемая компетенция

білімді: дене тәрбиесі психологиясын, жаттықтырушы мен спортшылардың психологиясының ерекшеліктерін; таным процестері

істей алады: мамандықтарына сәйкес әлеуметтік қатынастар орнатуды; адамның психологиялық қасиеттерін анықтау және зерттеу; балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес ЭПД ұйымдастыру;

алынған дағдылар: студенттермен жеке жұмыс әдістері мен тәсілдері; жеке тұлғаны және ұжымды зерттеу әдістерін, тестілерді, сауалнамаларды таңдау;

құзыреттілігі: өз кәсібінің мәні мен әлеуметтік маңыздылығын түсінуде; әртүрлі жағдайлардағы мәселелерді анықтауда және қойылған міндеттерді шешу жолдарын табуда.

Пререквизиттер/ Пререквизиты – Өзін-өзі тану; Адам және қоғам; Педагогика

Постреквизиттер/ Постреквизиты – Спорттық медицина; Этнопедагогика; Тәрбие жұмысының әдістемесі; Таңдаған спорт түрі бойынша жалпы және арнайы физикалық дайындық; Таңдаған спорт түрі бойынша жаттықтырушы дағдыларын арттыру

Оқытуға қажетті құрал- жабдықтар

Необходимые средства обучения, оборудование:

Интерактивті тақта, сызбалар, кестелер, бейнежазбалар

Оқытушының байланыс ақпараты

Контактная информация преподавателя (ей):

Курманбаева Айым Алпысовна тел.: 8778-512-05-04

e-mail: aika19911989@mail.ru

Семестр бойынша сағаттарды бөлу

Пән /модульдің коды және атауы	Модульдегі барлық сағат саны Всего часов в модуле	Соның ішінде							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Психология және спорт психологиясы	98	28	26	22	22				
Барлығы:	98				4 семестр емтихан				

Күнтізбелік және тақырыптық жоспарлау

№	Тақырыбы	Жалпы сағаттар	Теор.	Практ
	1 СЕМЕСТР	28	18	10
	I -бөлім . Жалпы психологияға кіріспе			
1	Тақырып 1.1. Психология пәні. Зерттеу әдістері	2	2	
2	Тақырып 1.2 Психика және сана	2	2	
3	Тақырып 1.3 Іс-әрекет психологиясы	2	2	
4	Тақырып 1.4 Психологиядағы тұлға мәселелері	2		2
5	Тақырып 1.5 Ми және психика	2	2	
6	Тақырып 1.6 Танымдық процестер	2		2
7	Тақырып 1.7 Зейін	2	2	
	II -бөлім Жеке адамның таным процестері			
8	Тақырып 2.1 Балалардың зейінін қабылдау	2		2
9	Тақырып 2.2 Түйсік	2	2	
10	Тақырып 2.3 Түйсік ағзалары	2		2
11	Тақырып 2.4 Түйсіктің негізгі заңдылықтары	2	2	

12	Тақырып 2.5 Қабылдау	2		2
13	Тақырып 2.6 Қабылдаудың түрлері	2	2	
14	Тақырып 2.7 Балалардың қабылдауын дамыту	2	2	
	Барлығы	28	18	10
	2 СЕМЕСТР	26	16	10
15	Тақырып 2.8 Ес	2	2	
16	Тақырып 2.9 Естің сапасы мен түрлері	2	2	
17	Тақырып 2.10 Елестер	2	2	
18	Тақырып 2.11 Ойлау және сөйлеу. Балада естің дамуы және оны тәрбиелеу	2		2
19	Тақырып 2.12 Ойлау	2		2
20	Тақырып 2.13 Ойлаудың негізгі формалары	2		2
21	Тақырып 2.14 Ойлаудың түрлері	2	2	
22	Тақырып 2.15 Сөйлеу	2	2	
23	Тақырып 2.16 Сөйлеу түрлері	2	2	
24	Тақырып 2.17 Қиял	2		2
25	Тақырып 2.18 Қиял түрлері	2		2
26	Тақырып 2.19 Эмоция мен сезімдер	2	2	
27	Тақырып 2.20 Ерік	2	2	
	БАРЛЫҒЫ	26	16	10
	3 СЕМЕСТР	22	14	8
	III - бөлім. Жасерекшелік психологиясының негіздері			
28	Тақырып 3.1 Жасерекшелік психологиясының анықтамасы	2	2	
29	Тақырып 3.2 Жас және педагогикалық психологияның зерттеу әдістері	2		2
30	Тақырып 3.3 Тест	2	2	
31	Тақырып 3.4 Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуы	2		2
32	Тақырып 3.5 Мектеп жасына дейінгі балалардың таным үрдісінің дамуы	2	2	
33	Тақырып 3.6 Кіші мектеп жасындағылардың психологиялық ерекшеліктері	2		2
34	Тақырып 3.7 Кіші мектеп жасындағылардың психологиялық сипаты	2	2	
35	Тақырып 3.8 Кіші мектеп жасындағылардың ес пен ойлау процестерінің ерекшеліктері	2	2	
36	Тақырып 3.9 Жеткіншектердің психологиялық ерекшеліктері	2	2	
37	Тақырып 3.10 Өзіндік сананың алғы шарттары	2		2
38	Тақырып 3.11 Жеке бастың қасиеттерін ұғыну мен өзін-өзі бағалау. Міндетті бақылау жұмысы	2	2	
	БАРЛЫҒЫ	22	14	8
	4 СЕМЕСТР	22	12	10
	IV- бөлім. Педагогикалық психология негіздері			
39	Тақырып 4.1 Педагогикалық психологияның қалыптасу тарихы	2		2
40	Тақырып 4.2 Педагогикалық психологияның даму кезеңдері	2		2
41	Тақырып 4.3 Оқыту бірлігінің екіжақтылығы-білім	2	2	

	беру процесіндегі оқу			
42	Тақырып 4.4 Оқытудың мазмұны мен бағдарламасы	2		2
43	Тақырып 4.5 Оқытудың жалпы сипаттамасы, аспектілері және оқуды анықтаудың көпжақтылығы	2	2	
44	Тақырып 4.6 Тәрбие ұғымы, тәрбие психологиясының басты міндеттері	2		2
45	Тақырып 4.7 Тәрбие психологиясының қарастыратын мәселері	2	2	
46	Тақырып 4.8 Еңбектің тәрбиелік мәні-дұрыс мамандық таңдау	2	2	
47	Тақырып 4.9 Қабілеттер анықтамасы	2	2	
48	Тақырып 4.10 Педагогикалық қабілеттердің жалпы құрамы	2		2
49	Тақырып 4.11 Педагогикалық қабілеттердің құрылымы	2	2	
	БАРЛЫҒЫ	22	12	10
	Жалпы:	98	60	38

Пәннің типтік оқу жоспарының мазмұны

1-бөлім. Жалпы психологияға кіріспе

Психика туралы ұғымды білу. Психикалық процестер, психикалық күйлер және жеке тұлғаның психикалық қасиеттері. Психология әдістерін, психикалық даму заңдылықтарын біледі.

2-бөлім. Жас психологиясының негіздері

Жас оқушының, жасөспірімнің және үлкен оқушының психологиялық ерекшеліктерін біледі. Барлық жастағы психикалық дамудың жалпы сипаттамасы мен ерекшеліктерін біледі.

3-бөлім. Жасерекшелік психологиясының негіздері

Жасерекшелік психологиясының анықтамасын, зерттеу әдістерін білу. Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуын, кіші мектеп жасындағылардың психологиялық ерекшеліктері мен ес пен ойлау процестерінің ерекшеліктерін білу. Жеткіншектердің психологиялық ерекшеліктерін, өзіндік сананың алғы шарттарын білу. Жеке бастың қасиеттерін ұғыну мен өзін-өзі бағалауды біледі.

4-бөлім. Педагогикалық психология негіздері

Педагогикалық психологияның қалыптасу тарихын, даму кезеңдерін біледі. Оқытудың жалпы сипаттамасы, аспектілері және оқуды анықтаудың көпжақтылығын біледі. Тәрбие ұғымы, тәрбие психологиясының басты міндеттерін, қарастыратын мәселерін, қабілеттер анықтамасын біледі. Педагогикалық қабілеттердің жалпы құрамы мен құрылымын біледі.

Әдебиеттер мен оқу-әдістемелік құралдар тізімі

1 Негізгі әдебиет

Н-1 Жумасова К.С. Психология: Оқулық. — Астана: Фолиант, 2016. - 292 б. ISBN 9965-35-088-4

Н-2 Жалпы психологияға кіріспе: Оқу құралы / Жауапты ред. С.М. Жакыпов. - Алматы: Қазақ университеті, 2007. - 230 б.

Н-3 СәбетБап-Баба (Бабаев). Психология негіздері: Оқу-анықтамалық колданба. Алматы: Нұр-пресс, 2007. – 106 бет

2. Қосымша әдебиет

Қ -1 Торебаева К.Ж., Есенғұлова М.Н. Психологиялық-педагогикалық диагностика: Оқу құралы. Алматы, 2012. - 304 бет.