

Ақмола облысы дене шынықтыру және спорт басқармасы
«Бөгенбай батыр атындағы олимпиада резервінің облыстық
мамандандырылған мектеп-интернат-колледжі» КММ



БЕКІТЕМІН
Бөгенбай батыр атындағы
ООРММИК директоры
Е. Жапаров
« » 2023 ж.

Пән/модуль/өндірістік оқыту мен кәсіптік практика бойынша оқу жұмыс
бағдарламасы

Рабочая учебная программа по дисциплине/ модулю/производственному обучению и
профессиональной практике

Байқау практикасы

(модуль немесе пән атауы) / (наименование модуля или дисциплины)

Мамандық 01140500 - "Дене тәрбиесі және спорт"
Специальность (коды және атауы) / (код и наименование)

Біліктілік 4S1140503 – "Спорт жаттықтырушы-оқытушы"
Квалификация (коды және атауы) / (код и наименование)

Оқыту нысаны орта білім базасында
Форма обучения на базе среднего образования

Жалпы сағат саны 324

Общее количество часов

Өзірлеуші (-лер)

Разработчик (-и) Т.А.Ә. (болған жағдайда) (қолы) / (подпись)
Ф.И.О. (при наличии)

Түсіндірме жазба

Осы кәсіптік практика бойынша жұмыс оқу бағдарламасы 4S1140503 "спорт бойынша жаттықтырушы-оқытушы" біліктілігінің 01140500 "дене шынықтыру және спорт"мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік оқу жоспарлары мен білім беру оқу бағдарламаларына (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №972 Бұйрығы, 19,20-қосымшада) сәйкес әзірленді.

Оқу практикасының базасын таңдау кезінде оның бағдарламасын іске асыру мүмкіндігі ескеріледі: қажетті материалдық-техникалық базаны жабдықтау, практиканы ұйымдастыру үшін қажетті жағдайлар және әдіскерлердің міндеттерін орындауға қабілетті жоғары білікті мамандар. Оқу орнының базасында, сондай-ақ (балалар-жасөспірімдер спорт мектептерінде, дене шынықтыру-спорт ұйымдарында, қосымша білім беру мекемелерінде)оқу практикасын ұйымдастыруға жол беріледі

Мақсаттары: жаттықтырушының теориялық білімі мен дағдыларын бекіту, әртүрлі типтегі мекемелердің жұмыс жағдайында кәсіби қызметті модельдеу, спорт бойынша жаттықтырушы-оқытушының негізгі кәсіби функцияларын орындау, жаттықтырушының жеке басының кәсіби маңызды қасиеттері мен психикалық қасиеттерін қалыптастыру.

Тапсырмалар:

- білім алушыларда спорт бойынша жаттықтырушы-оқытушы жұмысының ерекшелігі туралы кешенді түсінік қалыптастыру;
- оқу-жаттығу процесінде тұлғааралық қарым - қатынас құру дағдылары мен дағдыларын жетілдіру;
- білім алушылардың педагогикалық қызмет тәжірибесін жинақтауы, дене шынықтыру-спорттық қызметтің таңдалған түрінде Оқыту құралдары мен әдістерін таңдауда шығармашылық принциптерін дамыту;
- жаттықтырушылық қызметке әлеуметтік-белсенді қатынасты қалыптастыру;
- жаттықтырушы-оқытушы қызметіне зерттеушілік тәсілді қалыптастыру;
- жаттықтырушы-оқытушының негізгі функцияларын іске асыру үшін қажетті физикалық және психикалық қасиеттерді жетілдіру;
- дәстүрлі, емдік дене шынықтыру және спорттық жаттығулар саласында өз функцияларын іске асыратын білім беру, емдеу профилактикалық, сауықтыру ұйымдарының қызметін ұйымдастыру және басқару мәселелерінде кәсіби білім мен дағдыларды жетілдіру.

Семестр бойынша сағаттарды бөлу
Распределение часов по семестрам

Пән/модульдің коды және атауы Дисциплина/ код и наименование модуля	Модульдегі барлық сағат Саны Всего часов в модуле	Соның ішінде В том числе		
		2-3 курс		
		3 семестр	4 семестр	5 семестр
Байқау практикасы	324	108	72	144

№	Тақырып	Сағат саны	Ескерту
3-семестр			
1	Практика базасымен танысу, дене тәрбиесі-сауықтыру, спорттық материалды-техникалық базасын зерттеу және баға беру	8	
2	Пактика кезеңінде жұмыс жоспарын жасақтау және оны орындау	8	
3	Жаттықтырушы-оқытушы қызметін жоспарын құрастыру	8	
4	Таңдап алған спорт түрінен дәріс-жоспар құру	8	
5	Спорттық-көпшілік шаралардың күнтізбеік (жылдық) жоспарын жасақтау	8	
6	Жылдық тақырыптық жоспар құру	8	
7	Сабақтың өткізу формасын құру	6	
8	Берілген спорт базасы мен айналысушылар контингентіне арналған жаттықтыру сабақтарының конспектісін жасау	6	
9	Онлайн сабақтар өткізуге жоспар құру және жаттығулар тізбегін жасау	6	
10	Практикалық жұмыс-аптасына 4-тен емес жаттықтыру сабағын өткізу	6	
11	Спорт түрлерінен жарыс ережелерін құру	6	
12	Сценарий құру	6	
13	Тәрбие іс-шараларының жоспар-конспектісін жасау	6	
14	Спортшылардың функционалдық күйін және дене сапаларын зерттеу бойынша бақылау жүргізу	6	
15	Диагностика материалдарын дайындау Диагностиканы талдау	6	
16	Жаттықтырушы портфолиосын дайындау	6	
	Барлығы	108	
4-семестр			
17	Практика базасымен танысу, дене тәрбиесі-сауықтыру,	6	

	спорттық материалды-техникалық базасын зерттеу және баға беру		
18	Пактика кезеңінде жұмыс жоспарын жасақтау және оны орындау	6	
19	Жаттықтырушы-оқытушы қызметін жоспарын құрастыру Жылдық тақырыптық жоспар құру	6	
20	Таңдап алған спорт түрінен дәріс-жоспар құру	6	
21	Таңдалған спорт түрінен жарыс ережелерін зерттеу. Спорттық сыншытаманы, Спорттық атақтар мен разрядтарды беру тәртібін зерделеу	6	
22	Оқу-жаттығу сабақтарын қарап, кейіннен талдау жасау	6	
23	Бір жылға оқу-жаттығу сабақтарының жоспар- конспектілерін жасау	6	
24	Сабақтың өткізу формасын құру	6	
25	Тәрбие іс-шараларының жоспар-конспектісін жасау	6	
26	Практикалық жұмыс-аптасына 4-тен емес жаттықтыру сабағын өткізу	6	
27	Спортшылардың функционалдық күйін және дене сапаларын зерттеу бойынша бақылау жүргізу	2	
28	Берілген спорт базасы мен айналысушылар контингентіне арналған жаттықтыру сабақтарының конспектісін жасау	2	
29	Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы бойынша оқу- жаттығу сабақтарының жоспар-конспектілерін құрастыру	2	
30	Теориялық сабақтардың қысқаша жоспарын жасау	2	
31	Спорттық-көпшілік шаралардың күнтізбеік (жылдық) жоспарын жасақтау	2	
32	Жарыстарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу кезінде құжаттама жүргізу қағидаларын, жарыстар туралы ережелерді жасау ерекшеліктерін, жарыстар бағдарламаларын зерделеу	2	
	Барлығы	72	
5-семестр			
33	Практика бағдарламасымен танысу. Практика базасы туралы мәліметтер жинау. Жаттықтырушының жеке жоспарымен танысу .	6	
34	Практикадан өтудің жеке жоспарын жасау. ОЖС және ТСТ бойынша конспектілердің жоспарларын жасау.	6	
35	Дене шынықтыру-сауықтыру және тәрбие іс-әрекетінің әдістері, құралдары және ұйымдастырушылық формалары.	6	
36	Спорт түрі бойынша спорттық-бұқаралық іс-шаралардың жылдық күнтізбелік жоспарларын жасау. Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы бойынша оқу-жаттығу сабақтарының жоспар-конспектілерін құрастыру.	6	
37	Балалар мен ересектерді дене шынықтыру және спортпен шұғылдануға тарту бойынша үгіт жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу.	6	

38	ДШЖС-пен айналысқысы келетіндердің дайындық деңгейінің жай-күйіне диагностика жүргізу.	6	
39	Оқушылардың психологиялық дайындығы мен техникалық-тактикалық дайындығының жай-күйін анықтау.	6	
40	Оқушылармен, басшылық құраммен, жаттықтырушылармен, ата-аналармен қарым-қатынас орнату.	6	
41	"Денсаулық күні" сценарийін жасау және өткізу.	6	
42	"О, спорт, Сен әлемсің" Көңілді старттарды өткізу жоспарын әзірлеу және өткізу.	6	
43	Оқу-жаттығу сабақтарын өткізу.	6	
44	Оқу-жаттығу сабақтарын өткізу.	6	
45	Оқу-жаттығу сабақтарын өткізу.	6	
46	Оқу-жаттығу сабақтарын өткізу.	6	
47	Есептік құжаттаманы дайындау.	6	
48	Спортшылардың функционалдық күйін және дене сапаларын зерттеу бойынша бақылау жүргізу	6	
49	Диагностика материалдарын дайындау Диагностиканы талдау	8	
50	Сабақтың өткізу формасын құру	8	
51	Таңдап алған спорт түрінен дәріс-жоспар құру	8	
52	Берілген спорт базасы мен айналысушылар контингентіне арналған жаттықтыру сабақтарының конспектісін жасау	8	
53	Сабақтың өткізу формасын құру	8	
54	Портфолио құру.	8	
	Барлығы	144	

1. Лучанкин А. и. жастармен әлеуметтік-клубтық жұмыс: проблемалар мен тәсілдер-Екатеринбург 1997 жыл
2. Дене шынықтыру мұғалімдеріне арналған үстел кітабы. Кофман М., дене шынықтыру және спорт 1998-31с.
3. Евсеев, Ю. И. дене шынықтыру: жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған оқу құралы.
4. Евсеев. 8-ші басылым.. Rnd: Феникс, 2012. 446 Б.
5. Кузнецов, В. С. дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі : студенттерге арналған оқулық. мекеме. ВПО / В. С.
6. Кузнецов . М.: Академия, 2012. 411 б.
7. Назарова, Е. Н. жас анатомиясы, физиология және гигиена : студенттерге арналған оқулық.
8. мекеме. ВПО / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жиров. 2-ші басылым., өшіріңіз. М.: Академия, 2012 . 253 б.
9. Дене шынықтыру педагогикасы: ВПО/под мекемелерінің студенттеріне арналған оқулық
10. С.Д. Неверковичтің басылымдары. - 2-ші басылым., қайта өңдеу. және қосымша. - М.: Академия, 2013. - 363 Б.: ил. -
11. .(Жоғары кәсіптік білім. Бакалавриат. Педагогикалық білім беру).
12. Лях, В. М. 1-11 сынып оқушыларының дене тәрбиесінің кешенді бағдарламасы
13. В.М. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Білім, 2009. 128 б.

Қосымша әдебиеттер:

1. Зациорский, в. м. спортшының физикалық қасиеттері: теория және әдістеме негіздері
2. білім [Мәтін]. / В. М. Зациорский. - М.: кеңестік спорт, 2009. 200 б.
3. Зеновский, е. в. дене шынықтыру теориясы бойынша семинар (жоспарлау және бақылау): студенттерге арналған оқу құралы / Е. В. Зеновский, м. и. Бочаров. - Ухта:
5. IPO UGTU, 2010. 120 б.
6. З.Курамшин, Ю. Ф. дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі [Мәтін]: оқулық / астында
7. ред.Ю. Ф. Курамшина. - М.: кеңестік спорт, 2004. 464 б.
8. "Мектептегі дене шынықтыру" ғылыми-әдістемелік журналы №1,2,3-2012жыл
9. "Мектептегі дене шынықтыру" ғылыми-әдістемелік журналы № 4-2016жыл