

Ақмола облысы дене шынықтыру және спорт басқармасы
«Бөгенбай батыр атындағы олимпиада резервінің облыстық
мамандандырылған мектеп-интернат-колледжі» КММ

БЕКІТЕМІН
Бөгенбай батыр атындағы
ООРММИК директоры
Е. Жапаров
« ____ » ____ 2022ж.

**Пән/модуль/өндірістік оқыту мен кәсіптік практика бойынша оқу жұмыс
бағдарламасы**

**Рабочая учебная программа по дисциплине/ модулю/производственному
обучению и профессиональной практике**

Білім алушының тандауы бойынша оқу практикасы

(модуль немесе пән атауы) / (наименование модуля или дисциплины)

Мамандық 01140500 "Дене тәрбиесі және спорт"

Специальность (коды және атауы) / (код и наименование)

Біліктілік 4S01140503 "Спорт жаттықтырушысы-оқытушы"

Квалификация (коды және атауы) / (код и наименование)

Оқытуны саны: орта білім базасында

Форма обучения: очная на базе среднего образования

Жалпысағатсаны **108**

Общее количество часов **108**

Әзірлеуші(-лер) Якупов М.Х.

Разработчик(-и) Т.А.Ә. (болған жағдайда)

Ф.И.О. (при наличии)

(колы) / (подпись)

Әзірлеуші: Якупов Медет Халелұлы "Дене шынықтыру және спорт" бөлімінің арнайы пәндер оқытушысы.

Мамандығы: 01140500 «Дене тәрбиесі және спорт»

Біліктілігі: 4S01140503 «Спорт жаттықтырушысы-оқытушы»

Күндізгі оқу түрі - 1,2 курс, 11 сынып базасы.

Сағаттағы көлемі -108 сағ

Мазмұны

1. Түсіндірме жазба	4
2. Семестр бойынша бөлу.....	5
3. Пәннің тақырыптық жоспары және мазмұны.....	5-8
3.1. Тақырыптық жоспар	5
3.2. Пәннің жұмыс бағдарламасының мазмұны	8-10
4. Әдебиет және оқыту құралдары.....	11

1. Түсіндірме жазба

Білім алушыны таңдау бойынша "спорттық-бұқаралық жұмыс" оқу практикасының осы жұмыс оқу бағдарламасы ҚР Білім және ғылым министрлігі бекіткен "білім алушыларды таңдау практикасы" оқу практикасының үлгілік оқу бағдарламасы негізінде әзірленді. 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 72 бұйрық Оқу практикасы ІІ-сыныптар базасының 1 және 2-ші оқу жылына блокты 2,3,4 семестрде, 108 сағат көлемінде өткізіледі. Практикаға басшылықты практика әдіскерлері - мамандық бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі және кемінде 5 жыл жұмыс өтілі бар колледж оқытушылары жүзеге асырады. Оқу практикасының мақсаты: білім алушыларда ұйымдастырушының, нұсқаушының, әдіскердің кәсіби-педагогикалық дағдылары мен кәсіби-маңызды қасиеттерін қалыптастыру. Тәжірибенің міндеттері: -спорт мектебінің, балалар-жасөспірімдер мектебінің, мектептен тыс мекемелердің және қосымша білім беру ұйымдарының жұмыс жүйесін зерделеу; - ұйымдастырушының, нұсқаушының, ме-нің жұмысын зерделеуге дайындық. Оқу практикасы бойынша дайындық нәтижесінде студенттер орта буын маманының келесі негізгі және кәсіби құзыреттерін игеруі керек:

КҚ 3.2.1. Педагогикалық процестің мәнін, дидактика Заңдарын, білім алушылардың дамуының анатомиялық-физиологиялық, психологиялық ерекшеліктерін білу.

КҚ 3.2.2. Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі бойынша ОӘК, оқытудың заманауи әдістерін, тәсілдерін, нысандары мен құралдарын, арнайы - кәсіптік білімді қолдана білу.

КҚ 3.2.4. Спорттық және ашық ойындарды, жеңіл атлетика және гимнастикалық жаттығуларды, жүзу стильдерін, шаңғымен, конькимен және т. б. қозғалу тәсілдерін меңгеру.

КҚ 3.2.5. Жарыстарды, сыныптан тыс сабақтарды, спорт секцияларын, төрешілікті жоспарлай және ұйымдастыра білу

КҚ 3.2.6. Сабақтың мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдай білу, білім алушылардың, мұғалімдердің қызметін жобалау, ұйымдастырушылық, басқарушылық қабілеттерін дамыту.

КҚ 3.2.7. Жоспарлау, оңтайлы әдістер мен құралдарды таңдау, бақылау, өзін-өзі бақылау әдістерін меңгеру.

КҚ 3.2.8. Топ басшысының функцияларын, тәрбие жұмысының мазмұнын, әртүрлі жастағы топты диагностикалау әдістерін білу.

КҚ 3.2.10. Тұрғылықты жері бойынша тұрғындармен, балалармен, жасөспірімдермен мәдени-бұқаралық, спорттық-сауықтыру жұмыстарын жүргізе білу.

КҚ 3.2.11. Дене тәрбиесі мұғалімі мен оқушының портфолиосының мазмұнын жинақтау тәсілдерін меңгеру.

КҚ 3.2.12. Оқыту сапасына мониторинг жүргізе білу.

Практика барысында студенттер жұмыс кітабын жүргізеді, онда әдіскердің ұсыныстары жазылады, тәжірибе бойынша тәуелсіз тапсырмалар орындалады. Дәптерді колледж әдіскері үнемі тексеріп, бағалайды. Практика аяқталғаннан кейін білім алушылар спорттық-бұқаралық іс-шараға құжаттаманың толық кешенін ұсынады: спорттық-бұқаралық іс-шаралардың сценарийлері, дидактикалық зерттеуге арналған материал, оқушылардың физикалық қасиеттерін, функционалдық мүмкіндіктерін анықтауға арналған тест, жылдық жұмыс жоспары және спорттық-бұқаралық іс-шаралардың жылдық күнтізбесі, спорттық-бұқаралық іс-шара туралы ереже, спорттық-бұқаралық іс-шараны өткізуге арналған смета іс-шаралар, өткізілген іс-шара туралы қысқаша есеп. Практика қорытындысы бойынша студенттің портфолиосы тігілген нысанда сынақ жүргізіледі. Практика бойынша баға журналға, студенттің сынақ кітапшасына және сынақ-емтихан ведомосіне қойылады. Оқу практикасына теориялық даярлық бойынша академиялық қарыздары жоқ студенттер жіберіледі.

2. Семестр бойынша бөлу

Семестр нөмірі				
	Сағаттың жалпы көлемі	Барлығы	Теор	Бакылау нысаны
2	36	36	36	портфолио
3	36	36	36	портфолио
4	36	36	36	портфолио
Барлығы:	108	108	108	сынақ

3. Тақырыптық жоспар және оқу бағдарламасының мазмұны

3.1 Пәннің тақырыптық жоспары

№	Бөлімдер мен Тақырыптардың атауы	Сағат саны	
		Барлығы	Теориялық
1 бөлім. Ұйымдастыру жұмысы.		10	
2 семестр			
1	Тәжірибе бағдарламасымен танысу. Оқушыларды таңдау бойынша оқу практикасының мақсаттары мен міндеттері	2	2
2	Тәжірибенің материалдық-техникалық базасымен танысуға дайындық.	2	2
3	Спорттық-бұқаралық іс-шараларды дайындаудың негізгі мәселелері.	2	2
4	Сабақтарды ұйымдастыру бойынша оқу-жаттығу материалдарын жинау.	2	2
5	Спорттық-сауықтыру қызметімен айналысқысы келетіндердің жай-күйі мен дайындық деңгейін диагностикалауға дайындық.	2	2
2 бөлім. Спорттық-бұқаралық іс-шараларды, секциялық сабақтарды ұйымдастыруға дайындық.		12	
6	Спорт мектебінде, тренажер залдарында, фитнес клубтарда айналысатындардың қызметін ұйымдастыруға қойылатын санитариялық-гигиеналық талаптармен танысу.	2	2
7	Дене шынықтыру-спорттық жұмыста дидактикалық материалды дайындау.	2	2
8	Дене шынықтыру-сауықтыру және туристік қызметті ұйымдастыру нысандары.	2	2
9	Әдіскердің, нұсқаушының, ұйымдастырушының шамамен жұмыс жоспарын әзірлеу.	2	2
10	Функционалдық сынақтардың түрлері.	2	2
11	Оқушылардың жаттығу деңгейін, моторикасы мен дағдыларын (жылдамдық, күш, төзімділік, икемділік)анықтау әдістемесі	2	2
3 бөлім. Дене шынықтыру-бұқаралық және спорттық жұмыс.		14	

12	Қосымша білім беру мекемесінің жылдық жұмыс жоспарын, спорттық-бұқаралық іс-шаралар күнтізбесін зерделеу және әзірлеу технологиясы.	2	2
13	Бастауып мектеп жасындағы (6-10 жас) оқушылармен мәдени-демалыс іс-шараларының мазмұны мен әдістемесінің ерекшеліктерін анықтау.	2	2
14	11-16 жас аралығындағы оқушылармен мәдени-демалыс іс-шараларының мазмұны мен әдістемесінің ерекшеліктерін анықтау.	2	2
15	17 жастан асқан контингенті бар мәдени-демалыс іс-шараларының мазмұны мен әдістемесінің ерекшеліктерін анықтау.	2	2
16	Мәдени-демалыс іс-шарасының сценарийі мен бағдарламасын әзірлеу технологиясы.	2	2
17	Оқушылардың жаттығу деңгейін, моторикасы мен дағдыларын қалыптастыру әдістемесі.	2	2
18	Сынақ. Оқу практикасы туралы есеп. Кіші топтар бойынша жобаларды таныстыру.	2	2
Барлығы		36	
3 семестр			
1 бөлім. Ұйымдастыру жұмысы.		10	
19	Тәжірибе бағдарламасымен танысу. Оқушыларды тандау бойынша оқу практикасының мақсаттары мен міндеттері.	2	2
20	Тәжірибенің материалдық-техникалық базасымен танысуға дайындық	2	2
21	Спорттық-сауықтыру қызметімен айналысқысы келетіндердің жай-күйі мен дайындық деңгейін диагностикалауға дайындық.	2	2
22	Оқушылар мен ұжымның жеке басын диагностикалау материалдарын әзірлеу.	2	2
23	Дене шынықтыру-спорт жұмысы бойынша дидактикалық материал жинау.	2	2
2 бөлім. Спорттық-бұқаралық іс-шараларды, секциялық сабақтарды ұйымдастыруға дайындық.		12	
24	Қатысушылармен, басшылық құраммен, жаттықтырушылармен, ата-аналармен және жұртшылықпен қарым-қатынас орнату.	2	2
25	Экскурсияларды өткізу және ұйымдастыру әдістемесін зерделеу.	2	2
26	Туристік бағыт ұғымын зерттеу. Туристік маршрутты жасау технологиясы.	4	4
27	Туристік жорыққа немесе басқа туристік іс-шараға түгендеу дайындау.	4	4
3 бөлім. Дене шынықтыру-бұқаралық және спорттық жұмыс.		14	
28	Дене шынықтыру-сауықтыру, бәсекеге қабілетті, тәрбиелік іс-әрекеттің әдістері, құралдары және ұйымдастырушылық формалары.	2	2
29	Білім алушылардың функционалдық мүмкіндіктерін анықтауға арналған тесттерді зерделеу және сынақтан өткізу.	2	2
30	Квест спорттық-бұқаралық іс-шараны өткізу нысаны ретінде.	2	2
31	Кәсіпорында өндірістік гимнастиканы құрастыру принциптері.	2	2
32	Спорттық-бұқаралық іс-шараның ережесін жасау.	2	2

33	Спорттық-бұқаралық іс-шараға арналған шығыстар сметасын жасау. Спорттық-бұқаралық іс-шара туралы қысқаша есеп.	2	2
34	Сынақ. Оқу практикасы туралы есеп. Кіші топтар бойынша жобаларды таныстыру	2	2
Барлығы		36	
4 семестр			
1 бөлім. Ұйымдастыру жұмысы.		8	
35	Тәжірибе бағдарламасымен танысу. Оқушыларды тандау бойынша оқу практикасының мақсаттары мен міндеттері.	2	2
36	Тәжірибенің материалдық-техникалық базасымен танысуға дайындық	2	2
37	Сабақтарды ұйымдастыру бойынша оқу-жаттығу материалдарын жинау.	2	2
38	Қызметкерлердің негізгі бағыттарын, ішкі тәртіп ережелерін, құқықтары мен міндеттерін зерттеуге дайындық.	2	2
2 бөлім. Спорттық-бұқаралық іс-шараларды, секциялық сабақтарды ұйымдастыруға дайындық.		10	
39	Қатысушылармен, басшылық құраммен, жаттықтырушылармен, ата-аналармен және жұртшылықпен қарым-қатынас орнату	2	2
40	Әр түрлі жас контингенті бар мәдени-демалыс іс-шараларының мазмұны мен әдістемесінің ерекшеліктерін анықтау.	4	4
41	Спорттық-сауықтыру қызметімен айналысқысы келетіндердің жай-күйі мен дайындық деңгейін диагностикалауға дайындық	2	2
42	Сыныптан тыс іс-шараларды дайындауға және өткізуге қойылатын талаптар мәдени-демалыс іс-шараларын ұйымдастыруға және өткізуге дайындық.	2	2
3 бөлім. Дене шынықтыру-бұқаралық және спорттық жұмыс.		18	
43	Сценарийлер мен анимациялық бағдарламаларды әзірлеу.	4	4
44	Тәрбие іс-әрекетінің интроспекциясы.	2	2
45	Оқушылармен педагогикалық қызметтегі әдістер, әдістер мен құралдар (танымдық, еңбек, қоғамдық, құндылық-бағдарлау, көркемдік, спорттық-сауықтыру, еркін қарым-қатынас)	2	2
46	Оқушының іс-әрекетін бақылау ерекшеліктері.	2	2
47	Қосымша білім беру мекемесінің жылдық жұмыс жоспары. Спорттық-бұқаралық іс-шаралардың жылдық күнтізбесі.	2	2
48	Спорттық-бұқаралық іс-шара туралы ереже. Спорттық-бұқаралық іс-шараны өткізу туралы бұйрық.	2	2
49	Спорттық-бұқаралық іс-шараны өткізуге Смета. Спорттық-бұқаралық іс-шара туралы қысқаша есеп.	2	2
Сынақ. Оқу практикасы туралы есеп. Кіші топтар бойынша жобаларды таныстыру.		2	2
Барлығы		36	
Барлығы		108 ч	

3.2. Практика бойынша оқу бағдарламасының мазмұны

1 бөлім. Ұйымдастыру жұмысы

Осы бөлім бойынша студенттер білу: *

Оқушыларды таңдау бойынша оқу практикасының мақсаттары мен міндеттері.

* Спорттық-бұқаралық іс-шараларды дайындаудың негізгі мәселелері.

* Сабактарды ұйымдастыру бойынша оқу-жаттығу материалдарын жинау.

* Спорттық-сауықтыру қызметімен айналысқысы келетіндердің жай-күйі мен дайындық деңгейін диагностикалауға дайындық **білу:**

* практиканың мақсаттары мен міндеттерін зерттеу; * тәжірибе жоспарын жасаңыз;

2 бөлім. Спорттық-бұқаралық іс-шараларды ұйымдастыруға дайындық

Тақырып бойынша студенттер білу:

* Физикалық қасиеттерді, функционалдылықты және тестілеуді анықтауға арналған тесттерді әзірлеу.

* Жаттығу деңгейін, моториканы және дағдыларды қалыптастыру.

* Психологиялық дайындық және техникалық-тактикалық дайындық жағдайы. *

Дидактикалық зерттеу үшін материалды таңдаңыз.

* Қатысушылармен, басшылық құраммен қарым-қатынас орнату.

3 бөлім. Дене шынықтыру-бұқаралық және спорттық жұмыс. Тақырып бойынша студенттер білу:

* Дене шынықтыру-сауықтыру, бәсекеге қабілетті, тәрбиелік іс-әрекеттің әдістері, құралдары және ұйымдастырушылық формалары.

* Қосымша білім беру мекемесінің жылдық жұмыс жоспарын әзірлеу.

Спорттық-бұқаралық іс-шаралардың жылдық күнтізбесін әзірлеу.

* Спорттық-бұқаралық іс-шара туралы ереже әзірлеу.

* Спорттық-бұқаралық іс-шараны өткізу туралы бұйрық дайындау.

* Спорттық-бұқаралық іс-шараны өткізуге смета жасау.

* Спорттық-бұқаралық іс-шара туралы қысқаша есеп жасаңыз. **білу:**

• сыныптан тыс іс-шараларды дайындауға және өткізуге қойылатын талаптарды әзірлеу; тәрбие іс-шарасының жоспар-конспектісін әзірлеу;

* сыныптан тыс іс-шара өткізу,

* тәрбие іс-әрекетінің өзін-өзі талдауын жүргізу,

* спорттық-бұқаралық іс-шараларды өткізуді талдау.

* оқушылармен педагогикалық қызметте әдістерді, тәсілдер мен құралдарды қолдану (танымдық, еңбек).

4 бөлім. Спорттық-бұқаралық жұмыс бойынша болашақ нұсқаушының портфолиосын жинау.

Кіші топтар бойынша жобаларды таныстыру.

* Нұсқаушы портфолиосының мазмұнын жаңарту

* Жобаларды таныстыру. Тәжірибе туралы есеп.

Тақырып бойынша студенттер білу:

* конспект жоспарын жасаңыз;

* спорттық-бұқаралық іс-шаралардың құрылымы;

* сценарийді әзірлеу-спорттық-бұқаралық іс-шараларды әзірлеу;

* оқушының іс-әрекетін бақылау ерекшеліктері;

* жарыстарды өткізу ережелері;

* **іс-шараны талдау; білу:**

* спорттық - бұқаралық іс-шаралардың жоспар-конспектісін жасау;

* іс-шараны ұйымдастыру, мінез-құлық ережелері мен қауіпсіздік техникасын түсіндіру, іс-шаралардың түрлі нысандарын өткізу

* спорттық-бұқаралық іс-шараға өзіндік талдау және құрылымдық талдау жүргізу

* ата-аналармен, әріптестермен, жұртшылықпен Педагогикалық ынтымақтастық бағытында іс-шараның сценарийін әзірлеу.

* спорттық-бұқаралық жұмыс нұсқаушысының портфолиосын ресімдеу.

4. Әдебиет және оқыту құралдары

1. Лучанкин А. и. жастармен әлеуметтік-клубтық жұмыс: проблемалар мен тәсілдер- Екатеринбург 1997 жыл

2. Дене шынықтыру мұғалімдеріне арналған үстел кітабы. Кофман М., дене шынықтыру және спорт 1998-31с.

3. Евсеев, Ю. И. дене шынықтыру: жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған оқу құралы. Өзендер. МО . РФ / Ю. И .

4. Евсеев. 8-ші басылым.. Rnd: Феникс, 2012. 446 Б.

5. Кузнецов, В. С. дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі : студенттерге арналған оқулық. мекеме. .ВПО / В. С.

6. Кузнецов . М.: Академия, 2012. 411 б.

7. Назарова, Е. Н. жас анатомиясы, физиология және гигиена : студенттерге арналған оқулық.

8. мекеме. ВПО / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жиров. 2-ші басылым., өшіріңіз. М.: Академия, 2012 . 253 б.

9.

Дене шынықтыру педагогикасы: ВПО/под мекемелерінің студенттеріне арналған оқулық

10. С.Д. Неверковичтің басылымдары. - 2-ші басылым., қайта өңдеу. және қосымша. - М.: Академия, 2013. - 363 Б.:

11. (Жоғары кәсіптік білім. Бакалавриат. Педагогикалық білім беру).

12. Лях, в. м. оқушылардың дене тәрбиесінің