

Ақмола облысы дене шынықтыру және спорт басқармасы
«Бөгенбай батыр атындағы олимпиада резервінің облыстық
мамандандырылған мектеп-интернат-колледжі» КММ

БЕКІТЕМІН
Бөгенбай батыр атындағы ООРММИК
директоры
Е. Жапаров
«___» _____ 2022 ж.



Пән/модуль/өндірістік оқыту мен кәсіптік практика бойынша оқу жұмысбағдарламасы

Рабочая учебная программа по дисциплине/ модулю/производственному обучению и
профессиональной практике

Білім алушының тандауы бойынша практика
(модуль немесе пән атауы) / (наименование модуля или дисциплины)

Мамандық _____ 01140500 - "Физическая культура и спорт"
Специальность _____ (коды және атауы) / (код и наименование)

Біліктілік _____ 4S1140503 – "Тренер-преподаватель по спорту"
Квалификация _____ (коды және атауы) / (код и наименование)

Оқыту нысаны _____ орта білім базасында
Форма обучения _____ на базе среднего образования

Жалпы сағат саны 216
Общее количество часов

Әзірлеуші (-лер) Якупов М.Х.
Разработчик (-и) Т.А.Ә. (болған жағдайда)
Ф.И.О. (при наличии)


(колы) / (подпись)

Түсіндірме жазба

Білім алушыны таңдау бойынша "спорттық-бұқаралық жұмыс" оқу практикасының осы жұмыс оқу бағдарламасы ҚР Білім және ғылым министрлігі бекіткен "білім алушыларды таңдау практикасы" оқу практикасының үлгілік оқу бағдарламасы негізінде әзірленді, 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 72 бұйрық

Оқу практикасы 11-сыныптар базасының 1 және 2 және оқу жылына блокты 2,3,4, семестрде, 216 сағат көлемінде өткізіледі. Тәжірибеге басшылықты практика әдіскерлері - мамандық бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар колледж оқытушылары жүзеге асырады.

Оқу практикасының мақсаты: білім алушыларда ұйымдастырушының, нұсқаушының, әдіскердің кәсіби-педагогикалық дағдылары мен кәсіби-маңызды қасиеттерін қалыптастыру.

Тәжірибенің міндеттері:

- спорт мектебінің, балалар-жасөспірімдер мектебінің, мектептен тыс мекемелердің және қосымша білім беру ұйымдарының жұмыс жүйесін зерделеу;
- ұйымдастырушының, нұсқаушының, методисттің жұмысын зерделеуге дайындық;
- білім алушылардың кәсіби-педагогикалық бағытын қалыптастыру
- сабақтарды, оқу-жаттығу сабақтарын талдауға дайындық.

Оқу педагогикалық практикасын аяқтағаннан кейін білім алушылар кәсіби ЗУН алуы тиіс:

Білу:

- * Балалар мен ересектерді дене шынықтыру және спортпен шұғылдануға тарту бойынша үгіт жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу.
- * Оқу-жаттығу материалдарын жинау
- * Оқушылардың жай-күйі мен дайындық деңгейіне диагностика жүргізу
- * Физикалық қасиеттерді, функционалдылықты тексеру.
- * Жаттығу деңгейін, моторика мен дағдылардың қалыптасуын, психологиялық және техникалық-тактикалық дайындықтың жай-күйін анықтау.
- * Жарыстық және тәрбие жұмысын ұйымдастыру.
- * Спорттық-бұқаралық іс-шаралардың әдістері, құралдары және ұйымдастырушылық нысандары.
- * Нұсқаушы портфолиосының мазмұнын жаңарту.
- * Жобаларды таныстыру
- * Тәжірибе туралы есеп

Білу:

- * арнайы теориялық білімді қолдану, практикадағы пәндерге;
- * жиналған материалды жүйелеу;
- дидактикалық зерттеулер жүргізу;
- * бақылау және өзін-өзі бақылау тәсілдеріне ие болу;
- * пәндер бойынша зерттеу жұмыстарының әдістерін қолдану;
- * Диагностика нәтижелерін пайдалану.

Дағдыларға ие болу:

- * спорттық-бұқаралық іс - шараларды күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау әдістемесін қолдану;
- * спорттық-бұқаралық іс-шараларда оқу-көрнекі құралдарды қолдану әдістемесі;
- * спорттық-бұқаралық іс-шаралардың әртүрлі нысандарын әзірлеу және өткізу;
- * портфолио презентациясы.

Оқу практикасы бойынша дайындық нәтижесінде студенттер орта буын маманының келесі негізгі және кәсіби құзыреттерін игеруі керек:

КҚ 3.2.1. Педагогикалық процестің мәнін, дидактика Заңдарын, білім алушылардың дамуының анатомиялық-физиологиялық, психологиялық ерекшеліктерін білу.

КҚ 3.2.2. Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі бойынша ОӘК, оқытудың заманауи әдістерін,

тәсілдерін, нысандары мен құралдарын, арнайы - кәсіптік білімді қолдана білу.

КҚ 3.2.4. Спорттық және ашық ойындарды, жеңіл атлетика және гимнастикалық жаттығуларды, жүзу стильдерін, шаңғымен, конькимен және т. б. қозғалу тәсілдерін меңгеру.

КҚ 3.2.5. Жарыстарды, сыныптан тыс сабақтарды, спорт секцияларын, төрешілікті жоспарлай және ұйымдастыра білу

КҚ 3.2.6. Сабақтың мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдай білу, білім алушылардың, мұғалімдердің қызметін жобалау, ұйымдастырушылық, басқарушылық қабілеттерін дамыту.

КҚ 3.2.7. Жоспарлау, оңтайлы әдістер мен құралдарды таңдау, бақылау, өзін-өзі бақылау әдістерін меңгеру.

КҚ 3.2.8. Топ басшысының функцияларын, тәрбие жұмысының мазмұнын, әртүрлі жастағы топты диагностикалау әдістерін білу.

КҚ 3.2.10. Тұрғылықты жері бойынша тұрғындармен, балалармен, жасөспірімдермен мәдени-бұқаралық, спорттық-сауықтыру жұмыстарын жүргізе білу.

КҚ 3.2.11. Дене тәрбиесі мұғалімі мен оқушының портфолиосының мазмұнын жинақтау тәсілдерін меңгеру.

КҚ 3.2.12. Оқыту сапасына мониторинг жүргізе білу.

Практика барысында студенттер жұмыс кітабын жүргізеді, онда әдіскердің ұсыныстары жазылады, тәжірибе бойынша тәуелсіз тапсырмалар орындалады. Дәптерді колледж әдіскері үнемі тексеріп, бағалайды. Практика аяқталғаннан кейін білім алушылар спорттық-бұқаралық іс-шараға құжаттаманың толық кешенін ұсынады: спорттық-бұқаралық іс-шаралардың сценарийлері, дидактикалық зерттеуге арналған материал, оқушылардың физикалық қасиеттерін, функционалдық мүмкіндіктерін анықтауға арналған тест, жылдық жұмыс жоспары және спорттық-бұқаралық іс-шаралардың жылдық күнтізбесі, спорттық-бұқаралық іс-шара туралы ереже, спорттық-бұқаралық іс-шараны өткізуге арналған смета іс-шаралар, өткізілген іс-шара туралы қысқаша есеп.

Практика қорытындысы бойынша студенттің портфолиосы тігілген нысанда сынақ жүргізіледі.

Практика бойынша баға журналға, студенттің сынақ кітапшасына қойылады.

Оқу практикасына теориялық даярлық бойынша академиялық қарыздары жоқ студенттер жіберіледі.

Пререквизиттер. Зерттелетін курс келесі пәндерді білуге негізделген: Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі, спорт психологиясы мен психологиясы, Педагогика, жаттықтырушының кәсіби дайындығының негіздері.

Постреквизиттер. Курста алынған білім оқу кезінде қолданылады: жаттықтырушылық дағдыларды арттыру, спорттық шеберлікті арттыру, сынақ практикасы, жазғы спорттық практика.

Оқытудың қажетті құралдары мен жабдықтары: Оқу-әдістемелік кешен, бағдарламалық қамтамасыз ету, спорттық жабдықтар мен мүкәммал, практика базасымен шарт.

Ұсынылатын оқу басылымдарының, Интернет-ресурстардың, қосымша әдебиеттердің тізбесі:

Семестр бойынша сағаттарды бөлу

Пән / код және модуль атауы модульдегі барлық сағаттар	Модульде барлығы сағат	1 курс	2 курс	
		2 семестр	3 семестр	4 семестр
Барлығы:	216	108	36	72
Пән / модуль бойынша оқытудың жиыны				

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

№	Тақырып	Жалпы сағат саны	Теор.	практ
2 СЕМЕСТР				
1	Тәжірибе бағдарламасымен танысу. Тәжірибе базасы туралы мәліметтер жинау. Топта бекіту. Жаттықтырушының жеке жоспарымен танысу.	4	0	4
2	Оқу-жаттығу материалын әзірлеу (жеке жоспар жасау, спорттық-бұқаралық іс-шаралардың жылдық күнтізбелік жоспарларын жасау, дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы бойынша оқу-жаттығу сабақтарының жоспар-конспектілерін жасау)	4		4
3	Дене шынықтыру-сауықтыру, жарыстық және тәрбие жұмысының әдістері, құралдары және ұйымдастырушылық нысандары (сынып сағатының жоспар-конспектісі, дөңгелек үстел)	4		4
4	Спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу балалар мен ересектерді КҚИ сабақтарына тарту, СӨС жүргізу бойынша үгіт-насихат жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу (буклет) спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу	4		4
5	Оқушылардың жаттығу деңгейін, қозғалыс дағдыларын және икемділігін анықтау (СФП нормативтері, спортшының жеке карталарын талдау, толтыру) (СФП және СФП нормативтерін қабылдау кестесі)	4		4
6	Оқушылардың психологиялық диагностикасы (сауалнама, диагностиканы талдау)	4		4
7	Есепті құжаттаманы дайындау Портфолионы қорғау	4		4
1 бөлім. Ұйымдастыру жұмысы				
8	Орнату конференциясына қатысу. Тәжірибе бағдарламасымен танысу. Оқушыларды таңдау бойынша педагогикалық практиканың мақсаттары мен міндеттері. Қауіпсіздік техникасы	4		4
9	Спорт мектебінде оқитындардың қызметін ұйымдастыруға қойылатын санитарлық-гигиеналық талаптармен және мекеменің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттармен танысу	4		4
10	Практикадан өтудің жеке жоспарын жасау. Тәжірибе базасымен танысу. Қызметкерлердің ішкі тәртіп ережелерін, құқықтары мен міндеттерін зерттеу. Әдіскердің, нұсқаушының, ұйымдастырушының жылдық жұмыс жоспарын әзірлеу	4		4
2 бөлім. Мәдени-демалыс іс-шараларын дайындау және өткізу әдістемесі іс-шаралар				

11	Оқушылар арасында салауатты өмір салтын насихаттау бойынша ойындар өткізу. Ойындарды өткізу туралы қысқаша есеп.	4		4
12	Қысқаша есеппен Аппық есік күнін өткізу	4		4
3-бөлім Дене шынықтыру-бұқаралық және спорттық жұмыс				
13	Оқушыларда штангаға функционалдық сынама жүргізу. Нәтижелерді түсіндіру.	4		4
14	Жаттықтырушы-оқытушы өткізетін оқу-жаттығу сабағын қарау. УТЗ талдауы.	4		4
15	Тандалған спорт түрі бойынша оқу-жаттығу сабағының жоспар-конспектісін жасау	4		4
16	Руфье-Диксон сынағын өткізу. Нәтижелерді түсіндіру	4		4
17	Жаттықтырушы-оқытушы өткізетін оқу-жаттығу сабағын қарау. УТЗ талдауы.	4		4
18	Жаттықтырушының көмекшісі ретінде оқу-жаттығу сабағын өткізу	4		4
19	Тандалған спорт түрі бойынша оқу-жаттығу сабағының жоспар-конспектісін жасау	4		4
20	Жаттықтырушы-оқытушы өткізетін оқу-жаттығу сабағын қарау. УТЗ талдауы.	4		4
21	Жаттықтырушының көмекшісі ретінде оқу-жаттығу сабағын өткізу	4		4
4-бөлім Экскурсиялар мен туристік маршруттарды дайындау және өткізу әдістемесі				
22	Экскурсия нысанын анықтау	4		4
23	Экскурсия мәтінін құрастыру	4		4
24	Туристік маршрутты әзірлеу және сипаттау	4		4
5 бөлім практика базасын басқару ерекшеліктері				
25	Практика базасының ұйымдастырушылық құрылымын зерттеу	4		4
26	Ұжымның сипаттамасы және ұжымды басқару	4		4
27	Спорттық жабдықтардың сипаттамасы	4		4
Портфолионы жинау және қорғау.				
Барлығы 108 сағат				
3 СЕМЕСТР				
1 бөлім. Ұйымдастыру жұмысы				
28	Орнагу конференциясына қатысу. Тәжірибе бағдарламасымен танысу. Оқушыларды таңдау бойынша педагогикалық практиканың мақсаттары мен міндеттері. Қауіпсіздік техникасы	3		3
29	Мекеменің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттармен танысу.	3		3
30	Практикадан өтудің жеке жоспарын жасау. Тәжірибе базасымен танысу. Қызметкерлердің ішкі тәртіп ережелерін, құқықтары мен міндеттерін зерттеу.	3		3
2 бөлім. Мәдени-демалыс іс-шараларын дайындау және өткізу әдістемесі				

31	Практикадан өту кезеңіне арналған мәдени-демалыс іс-шараларының жоспарын жасау	3		3
32	Мәдени-демалыс іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу. Іс-шараларды өткізу туралы есептер жасау.	3		3
3 бөлім. Дене шынықтыру-бұқаралық және спорттық жұмыс				
33	Генчи сынамасын жүргізу. Нәтижелерді түсіндіру	3		3
34	Квест спорттық-бұқаралық іс-шараны өткізу нысаны ретінде	3		3
35	Кәсіпорында өндірістік гимнастиканы құрастыру принциптері	3		3
36	Спорттық-бұқаралық іс-шараның ережесін жасау	3		3
37	Спорттық-бұқаралық іс-шараға арналған шығыстар сметасын жасау.	3		3
38	Таңдалған спорт түрі бойынша оқу-жаттығу сабағының жоспар-конспектісін жасау. Жаттықтырушының көмекшісі ретінде оқу-жаттығу сабағын өткізу	3		3
39	Таңдалған спорт түрі бойынша оқу-жаттығу сабағының жоспар-конспектісін жасау. Жаттықтырушының көмекшісі ретінде оқу-жаттығу сабағын өткізу	3		3
	Портфолионы жинау және қорғау			
	Барлығы 36 сағат			
4 СЕМЕСТР				
1 бөлім. Ұйымдастыру жұмысы				
40	Орнату конференциясына қатысу. Тәжірибе бағдарламасымен танысу. Оқушыларды таңдау бойынша педагогикалық практиканың мақсаттары мен міндеттері Қауіпсіздік техникасы	6		6
41	Мекеменің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттармен танысу	6		6
42	Практикадан өтудің жеке жоспарын жасау. Тәжірибе базасымен танысу. Қызметкерлердің ішкі тәртіп ережелерін, құқықтары мен міндеттерін зерттеу.	6		6
2 бөлім. Дене шынықтыру-бұқаралық және спорттық жұмыс				
43	Қосымша білім беру мекемесінің жылдық жұмыс жоспарын, спорттық-бұқаралық іс-шаралардың жылдық күнтізбесін жасау	6		6
44	Таңдалған спорт түрі бойынша оқу-жаттығу сабағының жоспар-конспектісін жасау.	6		6

	Жаттықтырушының көмекшісі ретінде оқу-жаттығу сабағын өткізу			
45	Таңдалған спорт түрі бойынша оқу-жаттығу сабағының жоспар-конспектісін жасау.	6		6
46	Таңдалған спорт түрі бойынша оқу-жаттығу сабағының жоспар-конспектісін жасау.	6		6
47	УТЗ хронометриясын және пульсометриясын жүргізу	6		6
48	Гвардиялық степ-тест өткізу. Нәтижелерді түсіндіру	6		6
3 бөлім. Тәжірибе базасын басқару ерекшеліктері				
49	Практика базасының ұйымдық құрылымын зерделеу және талдау (негізгі бөлімдер, кадрлық құрам)	6		6
50	Тәжірибе базасының паспортын жасау	6		6
51	Қатысушылардың жеке басына диагностика жүргізу (тапсырмалар, сауалнамалар, тесттер, кестелердегі немесе графиктердегі зерттеу нәтижелері, нәтижелерді талдау, қорытынды)	6		6
	Портфолионы жинау және қорғау			
	Барлығы 72 сағат			
	БАРЛЫҒЫ 72 САҒАТ			

1. Лучанкин А. и. жастармен әлеуметтік-клубтық жұмыс: проблемалар мен тәсілдер-Екатеринбург 1997 жыл
2. Дене шынықтыру мұғалімдеріне арналған үстел кітабы. Кофман М., дене шынықтыру және спорт 1998-31с.
3. Евсеев, Ю. И. дене шынықтыру: жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған оқу құралы.
4. Евсеев. 8-ші басылым.. Rnd: Феникс, 2012. 446 Б.
5. Кузнецов, В. С. дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі : студенттерге арналған оқулық. мекеме. ВПО / В. С.
6. .Кузнецов . М.: Академия, 2012. 411 б.
7. .Назарова, Е. Н. жас анатомиясы, физиология және гигиена : студенттерге арналған оқулық.
8. мекеме. ВПО / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жиров. 2-ші басылым., өшіріңіз. М.: Академия, 2012 . 253 б.
9. .Дене шынықтыру педагогикасы: ВПО/под мекемелерінің студенттеріне арналған оқулық
10. С.Д. Неверковичтің басылымдары. - 2-ші басылым., қайта өңдеу. және қосымша. - М.: Академия, 2013. - 363 Б.: ил. -
11. .(Жоғары кәсіптік білім. Бакалавриат. Педагогикалық білім беру).
12. .Лях, В. М. 1-11 сынып оқушыларының дене тәрбиесінің кешенді бағдарламасы
13. В.М. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Білім, 2009. 128 б.

Қосымша әдебиеттер:

1. Зациорский, в. м. спортшының физикалық қасиеттері: теория және әдістеме негіздері
2. білім [Мәтін]. / В. М. Зациорский. - М.: кеңестік спорт, 2009. 200 б.
3. Зеновский, е. в. дене шынықтыру теориясы бойынша семинар (жоспарлау және бақылау): студенттерге арналған оқу құралы / Е. В. Зеновский, м. и. Бочаров. - Ухта:
5. IPO UGTU, 2010. 120 б.
6. З.Курамшин, Ю. Ф. дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі [Мәтін]: оқулық / астында
7. ред.Ю. Ф. Курамшина. - М.: кеңестік спорт, 2004. 464 б.
8. "Мектептегі дене шынықтыру" ғылыми-әдістемелік журналы №1,2,3-2012жыл
9. "Мектептегі дене шынықтыру" ғылыми-әдістемелік журналы № 4-2016жыл