Ақмола облысының дене шынықтыру және спорт басқармасы
"Бөгенбай батыр атындағы облыстық олимпиадалық
резервтің мамандандырылған мектеп-интернат-колледжі" КММ

Келісілді:
"МСБЖЖСМ" КММ директоры
__________________Байкенов А.К.
«____» __________________2022г.

Бекітемін:
"Бөгенбай батыр атындағы
ООРММИК" КММ директоры
__________________Жапаров Е.Б.
«____»________________2022г.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім деңгейі: Кәсіптік және техникалық білім

Даярлаудың бағыты мен мамандануы:

Мамандық коды және атауы: 01140500 Дене тәрбиесі және спорт

Біліктілік коды және атауы: 4S01140503 Спорт жаттықтырушысы-оқытушы

Білім беру базасы: жалпы орта білім беру

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқыту тілі: орыс тілі

Оқудың басталуы (жыл): 2022 жыл

Оқу уақытының сағат бойынша көлемі:

ҰБШ бойынша біліктілік деңгейі: 4

1. Білім беру бағдарламасының паспорты

Мамандық коды және атауы:	01140500 Дене тәрбиесі және спорт
Біліктілік коды және атауы:	4S01140503 Тренер-преподаватель по спорту
ББ мақсаты:	Дене шынықтыру және спорт құралдарымен салауатты өмір салтын іске асыруға және оқытудың инновациялық технологияларын енгізу арқылы ғылыми-педагогикалық міндеттер мен проблемаларды шешуге қабілетті спорт бойынша жаттықтырушы-оқытушыларды даярлау.
Білім беру саласында нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету	«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III ҚР Заңы. ТжКБ мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (ҚР АМ 2023 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) ТжКБ мамандықтары мен біліктіліктерінің жіктеуіші (ҚР БҒМ 2018 жылғы 27 қыркүйектегі № 500 бұйрығы)
Кәсіби стандарт (болған кезде):	«Бұқаралық дене шынықтыру және спортты дамыту» КС («Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2016 жылғы «22» желтоқсандағы № 288 бұйрығына № 10 қосымша). «Команда мен спортшының жұмысын ұйымдастыру» КС («Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2016 жылғы «22» желтоқсандағы № 9 қосымша).
Кәсіби стандарт WorldSkills (болған кезде):	жоқ
ББ ерекше өзгешіліктері:	ерекшеліксіз

Құзыреттер тізбесі

Құзыреттердің индексі	Құзыреттердің атауы
1 Қ (культурология, основы политологии и социологии, основы философии)	Өзін және қоғамдағы өз орнын сезіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толеранттылықпен қабылдау.
2 Қ (основы права и охрана труда, основы экономики)	Құқықтық жүйе мен экономиканың негіздерін меңгеру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы күбылыстар саласында азаматтық ұстаным көрсету.
3 Қ (интерактивтік технологияларды пайдалану)	Қазіргі заманғы компьютерлік технологияларды, ақпаратты цифрлық өңдеу әдістерін пайдалану

Мамандық коды және атауы:	01140500 Дене шынықтыру және спорт
Біліктілік коды және атауы:	4S01140503 Спорт жаттықтырушысы-оқытушы
ББ мақсаты:	Дене шынықтыру және спорт құралдарымен салауатты өмір салтын іске асыруға және оқытудың инновациялық технологияларын енгізу арқылы ғылыми-педагогикалық міндеттер мен проблемаларды шешуге қабілетті спорт бойынша жаттықтырушы-оқытушыларды даярлау
Білім беру саласында нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету	«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III ҚР Заңы. ТжКБ мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (ҚР ҚМ 2023 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы). ТжКБ мамандықтары мен біліктіліктерінің жіктеуіші (ҚР БҒМ 2018 жылғы 27 қыркүйектегі № 500 бұйрығы)
Кәсіби стандарт (бар болса):	«Бұқаралық дене шынықтыру және спортты дамыту» КС («Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2016 жылғы «22» желтоқсандағы № 288 бұйрығына № 10 қосымша). «Команда мен спортшының жұмысын ұйымдастыру» КС («Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2016 жылғы «22» желтоқсандағы № 288 бұйрығына № 9 қосымша). Кәсіби стандарт
Кәсіби стандарт WorldSkills (бар болса):	жоқ
ББ ерекше өзгешіліктері:	ерекшеліксіз

№	Наименование циклов и дисциплины	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Объем часов
1	**ӘЭП.00 (СЭД.00.) Әлеуметтік-экономикалық пәндер**	**Әлеуметтік-экономикалық пәндер**	**180**
2	ӘЭП.01. Мәдениеттану.	Мәдениеттану. Мәдениет теориясы. Ежелгі әлем мәдениеті (Үндістан, Қытай, Месопотамия, Грекия, Рим). Орта ғасыр мәдениеті (Орта ғасыр Шығыс, Ортағасырлық Еуропа). Жаңа заман мәдениеті (XVII-XIX ғасырлар). XX ғасырдың мәдениеті. Мәдениет және дін. **Білімі:** - курстың негізгі түсініктері; - Ежелгі Үндістан, Қытай, Месопотамия, Грекия, Рим мәдениетін дамытудың негізгі кезеңдері; - алғашқы мәдениеттің дамуын кезеңдендіру; - ұлы ғалымдардың, Шығыс ақындарының, Жаңғыру титандарының әлемдік мәдениетке қосқан үлесі туралы; - XX г. мәдениет туралы **Іскерлігі:** - ғылыми пән ретінде мәдениеттанудың пәні мен міндеттерін ашу; - Ежелгі Үндістан, Вавилония, Ассирия, Иран, Ежелгі Грекия және Ежелгі Рим мәдениет ескерткіштерінің тарихи құндылығын талдау; - Батыс Еуропа мен ортағасырлық Қазақстанның сәулет ескерткіштерін, Возрождение титандарының белгілі жұмыстарын сипаттау; - ортағасырлық Шығыстың поэзиясын талдау; - XX г. мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау; - мәдениет пен діннің өзара байланысы туралы айту.	39
3	ӘЭП.02 . Философия негіздері	Философия негіздері. Философия пәні, қалыптасу және даму тарихы. Философия - теория мен әдіснаманың бірлігі. Әлеуметтік философия мәселелері **Білімі:** - ғылыми-философиялық дүниетанымды қалыптастыру процесі; - «материя» ұғымы және оның тіршілік етуінің негізгі нысандары туралы; - заңдар мен диалектика санаттары; - қоғамның экономикалық, саяси, әлеуметтік салалары туралы. **Іскерлігі:** - ғылым жүйесіндегі философияның орны мен рөлін талдау;	33

		- философияның негізгі мәселесінің мәнін ашу; - философиялық ойының даму тарихына сипаттама беру; - диалектиканы ғылым және шындықты тану әдісі ретінде сипаттау; - философияда гносеологияның даму заңдылықтарын ашу; - қоғамның экономикалық базисі мен идеологиялық қондырмасына талдау жасау және олардың өзара байланысын көрсету; - ҒТР-ның адамзатқа саяси және теріс әсерін сипаттау; - адамзаттың жаһандық проблемаларына талдау жасау.	
4	ӘЭП.03. Саясаттану және әлеуметтану негіздері	Саясаттану және әлеуметтану негіздері. Саяси ой тарихы және қазіргі заманғы саяси мектептер. Қазақстандағы қоғамдық ой дамуының тарихы. Саясат. Саяси билік. Саяси жүйелер ұғымы мен түрлері. Мемлекет. Саяси партиялар, қоғамдық ұйымдар мен қозғалыстар. Саяси процестер. Әлеуметтану, оның ғылым мен қоғамдағы орны мен рөлі. **Білімі:** - саясаттанудың ғылым ретінде пайда болуы мен дамуы туралы; - саясаттың объектілері мен субъектілері, функциялары туралы; - саяси жүйенің түсінігі, құрылымы, функциялары туралы; - саяси партиялардың қалыптасу эволюциясы туралы; - қоғам ұғымдары, құрылымы, функциялары; - әлеуметтік ой дамуының тарихы **Іскерлігі:** - саяси ой дамуының тарихи кезеңдерін сипаттау; - Қазақстанның саяси дамуының жай-күйі туралы өз пікірін білдіру; - саяси режимдердің мәнін ашу (тоталитарлық, авторитарлық, демократиялық); - мемлекеттің құрылу себептерін, оның белгілері мен функцияларын ашу; - Қазақстанның саяси партиялары мен қоғамдық қозғалыстарының қоғам өміріндегі қызметіне баға беру; - саяси процестердің құрылымы мен маңызын сипаттау; - әлеуметтанудың ғылым ретінде қалыптасуына үлес қосқан ойшылдардың көзқарастарын сипаттау.	36
5	ӘЭП.04. Экономика негіздері	Экономика негіздері. Экономикалық теорияға кіріспе. Микроэкономика. Макроэкономика. Әлемдік экономика. Өтпелі экономика теориясының негіздері. **Білімі:**	36

		- экономикалық теорияның пәні, функциялары туралы, экономиканың қоғамдағы рөлі туралы; - экономикалық ой дамуының тарихы; - тауарларға, қызметтерге сұраныс пен ұсыныс, тепе-теңдік баға туралы, нарықтық тетік туралы; - бәсекелестік пен монополия теориясы; - мемлекеттің экономикалық өсімі, әлеуметтік саясаты туралы; - әлемдік экономиканың даму үрдістері туралы; - өтпелі кезеңде макроэкономикалық тұрақтандыру қажеттілігі туралы **Іскерлігі:** - ғылым ретінде экономиканың толық сипаттамасын беру; - экономикалық жүйелердің үлгілері мен модельдерін түсіну; - нарық ұғымын түсіндіру, нарықтың негізгі факторларын, функциялары мен түрлерін атау; - биржаның пайда болу себептерін және оның қазіргі замангы экономикадағы маңызын ашу; - ЖІӨ (жалпы ішкі өнім) мен ЖҰӨ-ді (жалпы ұлттық өнім) есептеудің негізгі әдістерін атау; - қазіргі заманның жаһандық проблемаларының экономикалық аспектілерін түсіндіру; - қоғамның әлеуметтік-экономикалық даму жолдарын сипаттау; - нарықтық экономика теорияларын талдау, бағалау	
6	ӘЭП.05. Құқық негіздері және еңбекті қорғау	Құқық негіздері және еңбекті қорғау. Мемлекет және құқық теориясы. Конституциялық құқық. Азаматтық құқық. Меншік құқығының, отбасылық, әкімшілік, қылмыстық және еңбек құқығының негіздері. Қаржылық және экологиялық құқық негіздері. **Білімі:** - мемлекет пен құқықтың қалыптасуына ықпал еткен қоғамдық-тарихи жағдайлар туралы; - ҚР Конституциясы, ҚР заңдары; - ҚР сайлау жүйесі және азаматтардың сайлауға қатысуы туралы; - әкімшілік құқық бұзушылықтар және жазалар туралы; - еңбек, ұжымдық шарттардың шарттары, жалақы, еңбек тәртібі туралы; - қоғамды демократияландыру, құқықтық мемлекет құру туралы **Іскерлігі:** - мемлекеттің негізгі заңына, мемлекеттік рәміздерге құрмет сезімін қалыптастыру; - азаматтық құқықтар мен бостандықтарды пайдалануға; - құқық бұзушылық фактілерін талдау;	36

		- қылмыстық заңның, қылмыс құрамының анықтамасын беру; - нормативтік құқықтық актілерді пайдалануға; - құқықтық тәрбие әдістерін таңдау және дұрыс қолдану; - құқықтық құжаттардың мазмұнын талдау	
7	**ЖГП.00. Жалпы гуманитарлық пәндер.**	**Жалпы гуманитарлық пәндер.**	**415**
8	ЖГП.01. Кәсіби қазақ тілі	Кәсіби қазақ тілі. Тілдің негізгі құрамдас бөліктері: тіл мен сөйлеу. Лексикалық-грамматикалық материал. Синтаксис. Сөйлеуді дамыту. Терминология. Кәсіби бағдарланған мәтіндерді аудару техникасы. Қызметтік құжаттама. Өндірістік құжаттар. Кәсіби терминдер. Кәсіби қарым-қатынас. **Білімі:** - қазақ (орыс) тілі; - тілдік нормалар; - фонетика, сөзжасам, морфология және синтаксис бойынша негізгі мәліметтер **Іскерлігі:** - әдеби нормаларға сәйкес сөйлемдер құру; - ауызша іскерлік коммуникация дағдыларын пайдалану (іскерлік әңгімелесу, кеңес өткізу және т.б.); - әртүрлі жанрдағы жазбаша мәтіндерді жасау; - сөйлеуде бейнелеу-мәнерлі құралдарын қолдану; - әр түрлі сөздіктерді қолдану; - әртүрлі талдаулар (сөздер мен сөйлемдер) жүргізу.	76
9	ЖГП.02. Кәсіби шетел тілі	Кәсіби шетел тілі. Кәсіби қарым-қатынас жасауға қажетті мамандық бойынша лексикалық-грамматикалық материал. Сөйлеу қызметінің әртүрлі түрлері және сөйлеу нысандары (ауызша, жазбаша, монологтік, диалогтік). Кәсіби бағытталған мәтіндерді аудару техникасы. **Білімі:** - оқытылатын тіл теориясы; - мамандық бойынша лексикалық материал. - сөйлеу қызметінің түрлері және сөйлеу нысандары; - шет тілінің грамматикасы	65

		Іскерлігі: - шет тіліндегі мәтіндерді оқу; - қазақ (орыс) тілінен шет тіліне және кері аудару; - шет тіліндегі жазбаша мәтіндерді жасау; - материалды монологиялық және диалогтық түрде ауызша баяндау.	
10	ЖГП.03. Қазақстан тарихы	Қазақстан тарихы	80
11	ЖГП.04. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру. Маманды даярлаудағы дене шынықтырудың рөлі. Жеңіл атлетика. Туризм. Гимнастика. Шаңғы дайындығы. Спорт ойындары. Қозғалмалы ойындар. **Білімі:** - маманды даярлаудағы дене шынықтырудың рөлі; - дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздері; - қауіпсіздік техникасы ережелері; - спорт түрлері бойынша ереже; - гимнастикалық жаттығуларды орындау техникасы, жүгіру; - граната лақтыру, ядроны итеру, шаңғы тебу техникасы; - спорттық ойындардың, қозғалыс ойындарының ережелері; - туристің жеке жарақтарының тізбесі **Іскерлігі:** - дене жаттығуларын дұрыс орындау; - волейбол, баскетбол ойнау; - снарядтарда гимнастикалық жаттығуларды орындау, шаңғымен жүру, туристік жорықтарға қатысу, компасты пайдалану, азимут пен туристік маршрутты анықтау.	194
12	**ЖКП.00. Жалпы кәсіптік пәндер**	**Жалпы кәсіптік пәндер**	**674**
13	ЖКП.01. Психология және спорт психологиясы	Психология және спорт психологиясы. Психология ғылым ретінде. Түзету дене шынықтыру пәні мұғалімінің жұмысындағы психологияның маңызы. Қазіргі психологияның құрылымы, міндеттері мен әдістері. Тұлға туралы түсінік. Жеке тұлға. Қызметіндегі және қарым-қатынасындағы тұлға. Адамның еңбек қызметіндегі психомоторика. Стресс және оның алдын алу әдістері. Қарым-қатынас процесіндегі тұлғааралық қатынастар; қарым-қатынас үдерісіндегі жанжалдар. «Алаңдаушылық» ұғымы. Ауытқыған мінез-құлық. Танымдық процестер. Эмоциялық - ерік-жігер саласы. Адамның эмоциясы мен жағдайы. Темперамент.	98

		Мінезі. Қабілеттері. Дамудың алғышарттары мен қозғаушы күштері. Тәрбиелеу және өзін-өзі тәрбиелеу психологиясы. Жас психологиясының негіздері. Спорттағы оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық негіздері. Дене тәрбиесі және спорт психологиясының пәні мен міндеттері. Спортшының жеке басының психологиясы. Жаттықтырушының жеке басының және қызметінің психологиясы. Спорт командасының психологиясы. **Білімі:** - жалпы және жас психологиясының мазмұны; - заманауи психологияның құрылымы, міндеттері мен әдістері және түсініктері; - тұлғаның танымдық және эмоциялық-ерік салаларының мазмұны; - тұлға дамуының психологиялық ерекшеліктері; - дене тәрбиесі мен спорттың психологиялық негіздері **Іскерлігі:** - стресстің алдын алуды жүзеге асыру; - ауытқыған мінез-құлықты диагностикалау; - жұмыс тәжірибесінде қолда бар психологиялық білімді қолдану.	
14	ЖКП.02. Педагогика	Педагогика. Педагогика, педагогикалық шеберлік, жаңа педагогикалық технологиялар, этнопедагогика, ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі. Педагогиканың жалпы негіздері. Дидактика. Тәрбиелеу теориясы. Мектеп тану. Педагогикалық шеберлік. Этнопедагогика пәні, міндеттер мен әдістер. Этнопедагогикалық ой қалыптасу тарихы. Педагогикалық технологиялар ұғымы, негізгі түрлері, ерекшеліктері. Педагогикалық зерттеулер әдіснамасы. **Білімі:** - педагогика пәні мен міндеттері ғылым ретінде; педагогикалық ой дамуының тарихы; - педагогиканың әдіснамалық базасы, педагогикалық процестің құрылымы мен кезеңдері; - «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының негізгі ережелері, - тәрбие жұмысының мазмұны, - оқыту процесінің теориялық және әдістемелік негіздері, - заманауи дидактикалық тұжырымдамалар мен білім беру технологияларының мәні; - этнопедагогиканың мазмұны; - этнопедагогиканың даму тарихы; - педагогикалық зерттеулер әдістері. **Іскерлігі:** - оқу процесін жоспарлау;	140

		- сыныптық, сыныптан тыс, мектептен тыс тәрбие жұмыстарының түрлерін ұйымдастыру және жүргізу; - мектепте әдістемелік жұмысты жоспарлау және ұйымдастыру; - жеке тұлғаны, ұжымды зерделеу кезінде педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану; - оқушылармен педагогикалық тұрғыдан тиімді өзара іс-қимыл орнату; - зерттеудің диагностикалық әдістерін пайдалану; - тәрбие процесінде этнопедагогика бойынша материалдарды пайдалану; - АКТ мүмкіндіктерін пайдалану; - педагогикалық тәжірибені зерделеу, жинақтау.	
15	ЖКП.03. Этнопедагогика	Этнопедагогика. Этнопедагогика, педагогикалық шеберлік, жаңа педагогикалық технологиялар, этнопедагогика, ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі. Педагогиканың жалпы негіздері. Дидактика. Тәрбиелеу теориясы. Мектеп тану. Педагогикалық шеберлік. Этнопедагогика пәні, міндеттер мен әдістер. Этнопедагогикалық ой қалыптасу тарихы. Педагогикалық технологиялар ұғымы, негізгі түрлері, ерекшеліктері. Педагогикалық зерттеулер әдіснамасы. **Білімі:** - педагогика пәні мен міндеттері ғылым ретінде; педагогикалық ой дамуының тарихы; - педагогиканың әдіснамалық базасы, педагогикалық процестің құрылымы мен кезеңдері; - «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының негізгі ережелері, - тәрбие жұмысының мазмұны, - оқыту процесінің теориялық және әдістемелік негіздері, - заманауи дидактикалық тұжырымдамалар мен білім беру технологияларының мәні; - этнопедагогиканың мазмұны; - этнопедагогиканың даму тарихы; - педагогикалық зерттеулер әдістері **Іскерлігі:** - оқу процесін жоспарлау; - сыныптық, сыныптан тыс, мектептен тыс тәрбие жұмыстарының түрлерін ұйымдастыру және жүргізу; - мектепте әдістемелік жұмысты жоспарлау және ұйымдастыру; - жеке тұлғаны, ұжымды зерделеу кезінде педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану; - оқушылармен педагогикалық тұрғыдан тиімді өзара іс-қимыл орнату; - зерттеудің диагностикалық әдістерін пайдалану;	42

16	ЖКП.04. Биомеханика	Биомеханика. Биомеханиканың пәні және тарихы. Жалпы және сараланған биомеханика. Адам қозғалысының кинематикасы, қозғалыс динамикасы. Адам қозғалысы кезіндегі механикалық жұмыс және энергия. Қозғалыс сапасының биомеханикасы. **Білімі:** - биомеханиканың мазмұны және оның түрлері; - курстың негізгі ұғымдары; - дене жаттығуларымен емдеудің биомеханикалық негіздері; - емдік биомеханика элементтерін қолдану туралы; - дене жүктемелері мен ағзаның функционалдық мүмкіндіктерінің өзара байланысы туралы **Іскерлігі:** - оқушылардың дене дамуының негізгі антропометриялық көрсеткіштерін пайдалану.	22
17	ЖКП.05. Биохимия	Биохимия. Кіріспе. Адам ағзасының химиялық құрамы. Сулы-дисперсиялық жүйелер. Ферменттер және олардың тіршілік процесіндегі рөлі. Витаминдер, олардың сипаттамасы. Гормондар. Биоэнергетика. Көмірсулар, майлар, ақуыздар, су және минералды заттар, олардың зат алмасудағы рөлі. Ағзадағы зат алмасу процестерінің өзара байланысы және реттеу. Дене жаттығуларының биохимиясы. Әртүрлі жастағы адамдармен дене жаттығуларымен айналысу әдістемесінің биохимиялық негіздері. Денсаулығында ауытқулары бар адамдармен дене шынықтыру жаттығуларымен айналысу әдістемесінің биохимиялық негіздері. Тамақтанудың биохимиялық негіздері. Денсаулықтың биохимиялық көрсеткіштері. **Білімі:** - адам ағзасының химиялық құрамы; - организмнің биологиялық белсенді заттарының құрылымы мен құрамы; - адам ағзасындағы алмасу процестері; - дене жаттығуларының биохимиясы; - адам денсаулығының биохимиялық көрсеткіштері; - дене тәрбиесі мен спорттың биохимиялық негіздері **Іскерлігі:** - биохимиялық препараттармен және реактивтермен жұмыс істеу; - мектеп оқушылары үшін тәуліктік мәзір жасау; - қажетті есептеулер жүргізу; - денсаулығында ауытқуы бар адамдармен дене шынықтыру жаттығуларымен айналысу әдістемесін қолдану	40

18	ЖКП.06. Спорт медицинасы	Спорт медицинасы. «Салауатты өмір салты» ұғымы; денсаулық және оны айқындайтын факторлар. Әртүрлі жас кезеңдеріндегі негізгі қауіп факторларының сипаттамасы, олардың себептері, таралуы. Балалар мен жасөспірімдердегі нормалар мен нормалардан ауытқулар ұғымы. Балалар аурулары, олардың жіктелуі. Инфекциялық аурулар, олардың алдын алу. Ағзаның компенсаторлық мүмкіндіктері, бейімделу және аурулар. Өзін-өзі сауықтыру және өзін-өзі жетілдіру жүйесі. Бейімделу және стресс. **Білімі:** - ұғымдардың мазмұны; - әртүрлі жас кезеңдерінде тәуекелдің негізгі факторлары, - норма түсінігі және нормадан ауытқу; - спорттық медицинаның мәні; - типтік патологиялық процестер; - аурулардың белгілері; - өзін-өзі сауықтыру жүйесінің негізгі ережелері **Іскерлігі:** - балалардың дамуындағы норма мен ауытқуларды анықтау; - өзін-өзі сауықтыру жүйесін пайдалану; - негізгі ауруларды диагностикалау; - жарақат алған кезде алғашқы көмек көрсету.	42
19	ЖКП.07. Тәрбие жұмысының әдістемесі	Тәрбие жұмысының әдістемесі. Тәрбие жұмысы әдістемесінің мәні мен міндеттері. Спортшы тұлғасының тәрбие жұмысының әдістемесі. Жеке тұлғаның тәрбие жұмысы мен жаттықтырушы қызметінің әдістемесі. Спорт командасындағы тәрбие жұмысының әдістемесі. **Білімі:** - жалпы және жас психологиясының мазмұны; - заманауи психологияның құрылымы, міндеттері мен әдістері және түсініктері; - тұлғаның танымдық және эмоциялық-ерік салаларының мазмұны; - тұлға дамуының психологиялық ерекшеліктері; - дене тәрбиесі мен спорттың психологиялық негіздері **Іскерлігі:** - стресстің алдын алуды жүзеге асыру; - ауытқыған мінез-құлықты диагностикалау;	56

		- жұмыс тәжірибесінде қолда бар психологиялық білімді қолдану.	
20	ЖКП.08. Анатомия, физиология және дене тәрбиесінің гигиеналық негіздері	Анатомия, физиология және дене тәрбиесінің гигиеналық негіздері. Адам ағзасының өсуі мен дамуының негізгі заңдылықтары. Организм жүйелерінің анатомиясы және физиологиясы. Қозғалысты қамтамасыз ету және реттеу жүйелерінің функционалдық жай-күйін сипаттайтын көрсеткіштер. Қозғалыстарды басқару туралы түсінік, қозғалыстарды құру сабақтары. Қозғалыс дағдысы және оны қалыптастырудың физиологиялық негіздері; жағдайларды және қозғалыстарды анатомиялық талдау. Дене жаттығуларын жіктеу және физиологиялық сипаттамасы. Дене жүктемесіне бейімделу тетігі; жаттықтырушылық пен қозғалыс қасиеттерін дамытудың физиологиялық негіздері. Дене шынықтырумен және спортпен айналысу кезінде ағзаның жас және жыныстық ерекшеліктері және оларды есепке алу. Спорттық қызмет кезіндегі ағзаның жай-күйі. Базалық спорт түрлерінің физиологиялық сипаттамасы. **Білімі:** - адам ағзасының өсуі мен дамуының негізгі заңдылықтары; - балалар мен жасөспірімдер ағзасының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері; - әртүрлі кезеңдерде адамның психофизиологиялық функциялары мен даму ерекшеліктері; - қозғалысты қамтамасыз ету және реттеу жүйелерінің функционалдық жай-күйін сипаттайтын көрсеткіштер; - дене шынықтырумен және спортпен айналысу кезіндегі ағзаның жас және жыныстық ерекшеліктері. **Іскерлігі:** - физикалық жүктемелерді мөлшерлеуді орындау; - әртүрлі жастағы балалардың шаршау және шамадан тыс шаршау дәрежесін анықтау; - дене жаттығуларын жіктеу және физиологиялық сипаттама беру; - базалық спорт түрлеріне физиологиялық сипаттама беру.	82
21	ЖКП.09. Дене шынықтыру және спорт менеджменті	Дене шынықтыру және спорт менеджменті. Дене шынықтыру менеджменті ұғымы мен негіздері. Дене шынықтыру қозғалысын басқару жүйесінің негізгі түсініктері мен функциялары. Дене шынықтыру қозғалысын басқару жүйесінің қалыптасуы және дамуы. Басқарудың мемлекеттік және қоғамдық құрылымдары. Менеджмент принциптері, функциялары, әдістері. Дене шынықтыру және спорт саласындағы менеджмент пен кәсіпкерліктің құқықтық, ұйымдастырушылық, материалдық-техникалық және қаржылық негіздері. Әуесқойлық және кәсіби спорт, спортшының, жаттықтырушының, дене	44

		шынықтыру және спорт ұйымдастырушысының (басшысының) әлеуметтік-құқықтық мәртебесі. **Білімі:** - дене шынықтыру және спорт ұйымдарын басқарудың мақсаттары мен міндеттері; - менеджменттің мазмұны, түрлері мен функциялары; - басқару шешімдерін қабылдау теориясының негіздері **Іскерлігі:** - іскерлік қарым-қатынас саласында этика білімін пайдалану; - жанжалдар мен тәуекелдерді басқару; - басқару саласында ақпараттық технологияларды қолдану	
22	ЖКП.10. Интерактивті технологияларды пайдалану	Интерактивті технологияларды пайдалану. «Интерактивті технологиялар» ұғымы. Ақпараттық сауаттылық және мәдениет. Интерактивті оқытуды ұйымдастыру. Мұғалімнің жұмысына арналған электрондық ресурстар. Қашықтықтан оқыту. On-line және off-line режимдерінде оқыту. «Электрондық портфолио». Мультимедиялық технологиялар. Интерактивті арнайы құралдар мен құрылғылар. **Білімі:** - ақпараттық технология негіздері; - мультимедиа-технология туралы; - қашықтықтан оқыту, on-line режимі туралы; - «Электрондық портфолио» туралы **Іскерлігі:** - компьютермен жұмыс істеу; - компьютерді пайдалана отырып мәтіндік және графикалық, аудио және бейне ақпаратты пысықтау; - цифрлық аудио және бейне технологиялардың мүмкіндіктерін пайдалану; - интерактивті тақтаны, инрерактивті планшетті, графикалық планшетті, электронды қарындашты пайдалану; - Интернетпен жұмыс істеу.	54
23	ЖКП.11. Мемлекеттік тілде іс жүргізу	Мемлекеттік тілде іс жүргізу. Мемлекеттік тілде іс жүргізу - бұл ресми құжаттарды жүргізу және оларды мемлекеттік тілде ресімдеу процесін зерделейтін пән. Бұл курс мемлекеттік билік органдарында, мекемелер мен ұйымдарда іс жүргізудің теориялық негіздерін де, практикалық аспектілерін де қамтиды. **Білімі:**	54

		Іс жүргізу негіздері: Студенттер мемлекеттік мекемелерде құжаттаманы жүргізу қағидаттары мен қағидаларын, сондай-ақ ресми құжаттардың құрылымы мен түрлерін зерделейді. Құжаттардың түрлері: Бұйрықтар, өкімдер, актілер, анықтамалар, хабарламалар, хаттамалар, шарттар сияқты ресми құжаттардың түрлері және оларды жасауға қойылатын талаптар. Құжаттарды ресімдеуге қойылатын талаптар: Құжаттарды мемлекеттік тілде ресімдеу стандарттары мен қағидалары (грамматика, орфография, пунктуация), сондай-ақ терминдер мен тұжырымдамаларды дұрыс пайдалану зерделенеді. Құжат айналымы: Мемлекеттік қызмет шеңберінде құжаттарды жасау, қол қою, тіркеу, сақтау және мұрағаттау процесі. **Іскерлігі:** «Мемлекеттік тілде іс жүргізу» пәнін оқығаннан кейін студент мынадай дағдылар мен іскерліктерге ие болады: 1. Ресми құжаттарды ресімдеу. Студент орфография, грамматика, пунктуация және стиль қағидаларын сақтай отырып, мемлекеттік тілде әртүрлі ресми құжаттарды (бұйрықтар, өкімдер, актілер, хаттар, хабарламалар және т.б.) дұрыс құрастыра және ресімдей алады. 2. Ресімдеу стандарттары мен нормаларын пайдалану. Студент құжаттарды ресімдеуді реттейтін стандарттар мен нормаларды білетін және қолданатын болады (мысалы, қызметтік жазбалар, есептер, отырыс хаттамалары үшін).	
24	**АП.00. Арнайы пәндер**	**Арнайы пәндер**	**1161**

25	АП.01. Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі	Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі - дене тәрбиесі мен спортты ұйымдастыруды, қағидаттары мен әдістерін зерделейтін, сондай-ақ дене денсаулығын жақсарту, жеке тұлғаны дамыту және дене жүктемесі арқылы жұмысқа қабілеттілігін арттыру үшін стратегиялар мен тәсілдерді әзірлейтін білім саласы. Ол биологиялық және физиологиялық негіздерден бастап педагогикалық әдістерге дейінгі түрлі аспектілерді қамтиды. **Білімі:** - білім алушылардың анатомиялық-физиологиялық, психологиялық даму ерекшеліктері; - дене тәрбиесінің принциптері; - оқытудың заманауи әдістері, тәсілдері, нысандары мен құралдары; **Іскерлігі:** - сабақтың мақсаты мен міндеттерін анықтау; - білім алушылардың жас ерекшеліктерін, анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, жылжымалы ойындарды, спорттық жаттығуларды таңдау; - әртүрлі жастағы топтармен сабақ өткізу және ойындар іріктеу; - ойын тәсілдерін және жалпы ойын ережелерін түсіндіру және көрсету;	184
26	АП.02. Таңдалған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Таңдалған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі - нақты спорт түрінен спортшыларды даярлау үшін теориялық негіздер мен әдістемелік тәсілдерді зерделеумен және әзірлеумен айналысатын спорт ғылымының саласы. Жаттықтыру принциптері мен заңдылықтарын зерделеуді, спорттық нысанды қалыптастыру мен дамытуды, сондай-ақ спортшыларды оқыту мен тәрбиелеуді қамтиды. **Білімі:** - жаттықтырушының функционалдық міндеттері - мәдени-бұқаралық, спорттық-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру әдістемесі; - педагогика, психология ғылымдарының принциптері, қазақ халқының салт-дәстүрлері; - әлеуметтік өмірдің мәдени негіздері, жеке және қоғамдық дәстүрлер; - «Білім туралы», «Дене шынықтыру және спорт туралы» Қазақстан Республикасының заңы, Бала құқықтары туралы конвенция, нормативтік құжаттар; - таңдаған спорт түрі бойынша сабақтарды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулар; - таңдаған спорт түрі бойынша оқыту әдістері мен техникасы; - таңдаған спорт түрі бойынша негізгі ұғымдар мен терминдер; - «Білім туралы», «Дене шынықтыру және спорт туралы» Қазақстан Республикасының Заңы, Бала құқықтары туралы конвенция, нормативтік құжаттар;	128

		- таңдаған спорт түрі бойынша оқыту әдістері мен техникасы; - жас ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға физикалық күш түсіру; - алынған ақпаратты ауызша және жазбаша түрде қолдану. **Іскерлігі:** - спорттық-сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу; - таңдаған спорт түрі бойынша оқыту құралдары, әдістері мен түрлерін дұрыс қолдану; - таңдаған спорт түрінің техникасын үйрету; - түрлі тапсырмаларды орындау және оларды дұрыс көрсету; - салыстырмалы сипаттаманы, негізгі педагогикалық ұғымдарды талдауды жүзеге асыру; - спорттық секциялар, жаттығулар өткізу; - оқытылатын спорттық құрал-саймандар мен дене жүктемесінің организмге биомеханикалық әсерін есептеу; - жарақаттанудың алдын алуды жүргізу; - білім алушылардың кәсіби дайындық деңгейін анықтау; - таңдаған спорт түрі бойынша жарыстар өткізу; - бұқаралық спорттық және сауықтыру іс-шараларын өткізу; - шұғылданушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып жүктемені таңдау; - спорттық-сауықтыру қызметінде білімді қолдану; - таңдаған спорт түрі бойынша құжаттаманы, есептілікті ресімдеу;	
27	АП.03. Таңдалған спорт түрінде жалпы және арнайы дене дайындығы	Жалпы дене дайындығы - бұл дене қасиеттерін жан-жақты дамытуға бағытталған жаттығу жаттығуларының жүйесі (күш, төзімділік, жылдамдық, икемділік, үйлестіру). ЖДД спорттың кез келген түріндегі техника мен тактиканы табысты игеру үшін іргетас қалайды, жарақат алу қаупін төмендетеді және физикалық жұмысқа қабілеттіліктің жалпы деңгейін арттырады. Арнайы дене дайындығы - нақты спорт түрінде ойдағыдай өнер көрсету үшін қажетті дене қасиеттерін дамытуға бағытталған жаттығулар кешені. АДД спорттың осы түріне белсенді қатысатын бұлшықеттердің күші мен төзімділігін арттыратын жарыс қимылдарын имитациялайтын жаттығуларды қамтиды. **Білімі:** - адам өміріндегі спорттың рөлі мен маңызы - таңдаған спорт түрі бойынша спорттық жарыстарды ұйымдастыру; - спорт жұмысын ұйымдастырудың әдістері мен принциптері;	131

		- спорт түрлері; - оқытудың заманауи әдістері, тәсілдері, нысандары, құралдары; - таңдаған спорт түрі бойынша жарыстардың төрешілік негіздері; - таңдаған спорт түрі бойынша оқыту әдістері мен техникасы; - таңдаған спорт түрі бойынша негізгі ұғымдар мен терминдер; - «Білім туралы», «Дене шынықтыру және спорт туралы» Қазақстан Республикасының Заңы, Бала құқықтары туралы конвенция, нормативтік құжаттар; - таңдаған спорт түрі бойынша оқыту әдістері мен техникасы; - физикалық қасиеттерді дамыту негіздері - жаттықтырушының функционалдық міндеттері **Іскерлігі:** - спорттық-сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу; - таңдаған спорт түрі бойынша оқыту құралдары, әдістері мен түрлерін дұрыс қолдану; - таңдаған спорт түрінің техникасын үйрету; - түрлі тапсырмаларды орындау және оларды дұрыс көрсету; - салыстырмалы сипаттаманы, негізгі педагогикалық ұғымдарды талдауды жүзеге асыру; - спорттық секциялар, жаттығулар өткізу; - сабақтарды бақылау; - білім алушылардың кәсіби дайындық деңгейін анықтау; - таңдаған спорт түрі бойынша жарыстар өткізу; - бұқаралық спорттық және сауықтыру іс-шараларын өткізу; - шұғылданушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып жүктемені таңдау; -спорт-сауықтыру қызметінде білімді қолдану.	

28	АП.04. Спорт құрылыстары мен тренажерлар	Спорт құрылыстары мен тренажерлар - бұл дене шынықтыру мен спорт үшін инфрақұрылымның маңызды элементтері. Олар спорттың түрлі түрлерімен және фитнеспен айналысуға жағдай жасайды. **Білімі:** - қабылданатын спорт ғимараттарының құрамы мен жабдықтарын жіктеу; - оларға қойылатын нормативтік-технологиялық және пайдалану-техникалық талаптар; - жоспарлау, жобалау және құрылыс принциптері; - спорт ғимараттары желісін есептеу және жоспарлау принциптері; - пайдалану ережесі және қауіпсіздік техникасы. білу: - спорт ғимаратының класын анықтау; - оның жай-күйін талдау және оны паспорттауды жүргізу, практикалық дағдыларды игеру: - нормативтік-техникалық және жобалық құжаттаманы, спорт ғимараттары желісінің құрамын және олардың жабдықтарын есептеуді игеру, технологиялық жоспар, жобалық тапсырма жасау **Іскерлігі:** - оларды әртүрлі спорт құрылыстары мен тренажерлардың көмегімен дамытуға болады, әртүрлі және жалпы, сондай-ақ ерекше дағдыларды қамтиды. Қарапайым спорт ғимараттарын салу.	66
29	АП.05. Таңдаған спорт түрінде спорттық шеберлікті арттыру	Таңдаған спорт түрінде спорттық шеберлікті арттыру - бұл спортшының дене, техникалық және психологиялық сипаттамаларын жақсартуға бағытталған іс-шаралар мен жаттығу процестерінің кешені, бұл нәтижесінде жоғары нәтижелерге қол жеткізуге ықпал етеді. Бұл процесс дайындықтың әртүрлі аспектілерін қамтитын жүйелі тәсілді талап етеді. **Білімі:** - адам өміріндегі спорттың рөлі мен маңызы - таңдаған спорт түрі бойынша спорттық жарыстарды ұйымдастыру; - спорт жұмысын ұйымдастырудың әдістері мен принциптері; - спорт түрлері; - оқытудың заманауи әдістері, тәсілдері, нысандары, құралдары; - таңдаған спорт түрі бойынша жарыстардың төрешілік негіздері; - таңдаған спорт түрі бойынша оқыту әдістері мен техникасы; - таңдаған спорт түрі бойынша негізгі ұғымдар мен терминдер;	86

		- «Білім туралы», «Дене шынықтыру және спорт туралы» Қазақстан Республикасының Заңы, Бала құқықтары туралы конвенция, нормативтік құжаттар; - таңдаған спорт түрі бойынша оқыту әдістері мен техникасы; - физикалық қасиеттерді дамыту негіздері - жаттықтырушының функционалдық міндеттері. **Іскерлігі:** - спорттық-сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу; - таңдаған спорт түрі бойынша оқыту құралдары, әдістері мен түрлерін дұрыс қолдану; - таңдаған спорт түрінің техникасын үйрету; - түрлі тапсырмаларды орындау және оларды дұрыс көрсету; - салыстырмалы сипаттаманы, негізгі педагогикалық ұғымдарды талдауды жүзеге асыру; - спорттық секциялар, жаттығулар өткізу; - сабақтарды бақылау; - білім алушылардың кәсіби дайындық деңгейін анықтау; - таңдаған спорт түрі бойынша жарыстар өткізу; - бұқаралық спорттық және сауықтыру іс-шараларын өткізу; - шұғылданушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып жүктемені таңдау; - спорттық-сауықтыру қызметінде білімді қолдану.	
30	АП.06. Таңдаған спорт түріндегі техникалық-тактикалық даярлық	Таңдаған спорт түріндегі техникалық-тактикалық даярлық спортшының жарыс практикасы жағдайында техникалық және тактикалық іс-қимылдарды тиімді қолдану дағдыларын дамытуға бағытталған жалпы жаттығу процесінің маңызды құрамдас бөлігі болып табылады. **Білімі:** -курста оқығандар келесі пәндерді оқу кезінде пайдаланылады: педагогика, психология, дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі, гигиена, спорттық физиология, адам анатомиясы. - осы пәнді меңгеру үшін анатомия, физиология және дене шынықтыру мен спорттың гигиеналық негіздері, өзін-өзі тану, психология, педагогика пәндерін оқу кезінде алған дағдылары қажет. - білім алушылардың анатомиялық-физиологиялық, психологиялық даму ерекшеліктері; - дене тәрбиесінің принциптері; - оқытудың заманауи әдістері, тәсілдері, нысандары мен құралдары; **Іскерлігі:** - сабақтың мақсаты мен міндеттерін анықтау;	120

		- білім алушылардың жас ерекшеліктерін, анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, жылжымалы ойындарды, спорттық жаттығуларды таңдау; - әртүрлі жастағы топтармен сабақ өткізу және ойындар іріктеу; - ойын тәсілдерін және жалпы ойын ережелерін түсіндіру және көрсету.	
31	АП.07. Таңдаған спорт түрінде жаттықтырушылық дағдыларды арттыру	Таңдаған спорт түрінде жаттықтырушылық дағдыларды арттыру - бұл мақсаттылық пен тұрақты оқытуды талап ететін үздіксіз процесс. Пәннің міндеттері - спортшыларды даярлауды басқаруда (жоспарлау, жаттығу процесін ұйымдастыру, жарыстарды өткізу, даярлықты бақылау, бағалау және түзету) жаттықтырушылық дағдыларды арттыру бойынша білім беру, дағдыландыру. **Білімі:** - ұжымды басқару тәсілдері; - жаттықтырушының қызметіндегі функциялар; - жаттығулар процесте әртүрлі құралдар мен ақпарат нысандарын қолдану әдістемесі; - спортшылардың дайындығын бақылау тәсілдері. Пәнді оқу кезінде алынған білім, білік және дағдылар келесі пәндерді меңгеру үшін қажет: Таңдаған спорт түріндегі жаттықтыру әдістемесі, таңдаған спорт түріндегі жаттықтырушының кәсіби даярлығының негіздері. **Іскерлігі:** - оқу-жаттығу сабақтарын өткізу үшін түрлі әдістемелер мен жаңа құралдарды қолдану, волейболдан жарыстарда команданы басқару, практикалық дағдыларды игеру; - жетекші спортшылардың өнер көрсетуіне талдау жүргізу - таңдаған спорт түріндегі жаттықтырушылық шеберлікті арттыру.	97
32	АП.08. Жаттықтырушының таңдаған спорт түріндегі кәсіби даярлығының негіздері	Жаттықтырушының таңдаған спорт түріндегі кәсіби даярлығының негіздері спортшылармен табысты жұмыс істеу үшін қажетті білімнің, дағдылардың және құзыреттердің кең спектрін қамтиды. **Білімі:** - білім алушылардың анатомиялық-физиологиялық, психологиялық даму ерекшеліктері; - дене тәрбиесінің принциптері; - оқытудың заманауи әдістері, тәсілдері, нысандары мен құралдары; **Іскерлігі:** - сабақтың мақсаты мен міндеттерін анықтау; - білім алушылардың жас ерекшеліктерін, анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, жылжымалы ойындарды, спорттық жаттығуларды таңдау;	140

		жобаның тәуекелдерін айқындау және олардың ықпал ету дәрежесін қысқарту жөніндегі іс-шараларды әзірлеу; жоба бойынша бастапқы деректерді қалыптастыру және ықпалдастыру қағидаттары. **Іскерлігі:** жобаның негізгі нәтижесін (өнімін) анықтауды қамтамасыз ету; жобадағы команда қатысушыларының жеке рөлдерін анықтау; жоба бойынша жұмыстардың тізбесін тұжырымдауға; жобаны іске асырудың табысты критерийлерін айқындауға және келісуге; жобаны жоспарлауды жүзеге асыру (элементтері мен функциялары бойынша).	
37	**КП.00. Кәсіби практика**	**Кәсіби практика**	
38	**КП.01. Оқу практика**	**Оқу практика**	
39	КП.1.1. Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы бойынша практикаға дайындық	Білім алушыларды кәсіптік педагогикалық қызметке, атап айтқанда Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында (жалпы білім беретін мектептерле, гимназияларда, лицейлерде) дене шынықтыру-сауықтыру жұмысын жүзеге асыруға дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы бойынша практикаға даярлау. Аталған курс студенттердің дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары бойынша жоспарды әзірлеу технологиясын қолдануын көздейді. Дене шынықтыру мұғалімінің оқушылардың ата-аналарымен бірлескен жұмысының мазмұны мен нысанын зерделеу. Практика процесінде оқытуды ұйымдастырудың мынадай практикалық нысандары пайдаланылады: Дене шынықтыру мұғалімінің тәрбие қызметін, оқушылардың мінез-құлқы мен қызметін қадағалау, талдау схемасын зерделеу. Портфолионы толықтыру. Жобаларды көрсету. Оқу-педагогикалық практиканы аяқтағаннан кейін білім алушылар кәсіби БІД (білім, іскерлік, дағды) (ЗУН) алуы керек: **Білімі:** Балалар мен ересектерді дене шынықтырумен және спортпен айналысуға тарту бойынша үгіт-насихат жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу. Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысын ұйымдастыру бойынша оқу-жаттығу материалдарын жинау. Спорттық-сауықтыру қызметімен айналысқысы келетіндердің жай-күйі мен дайындық деңгейіне диагностика жүргізу. Физикалық қасиеттерін, функционалдық мүмкіндіктерін тестілеу.	

		Жаттықтыру деңгейін, қозғалтқыш іскерлігі мен дағдыларын қалыптастыру, психологиялық және техникалық-тактикалық даярлықтың жай-күйін айқындау. Дене шынықтыру-сауықтыру, жарыс және тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру. Дене шынықтыру-сауықтыру, жарыс, тәрбие қызметінің әдістері, құралдары және ұйымдастыру нысандары. Нұсқаушы портфолиосының мазмұнын жаңарту. Жобаларды көрсету Тәжірибе бойынша есеп **Іскерлігі:** дене шынықтыру-сауықтыру, жарыс, тәрбие жұмыстарының практикасының, перспективалық, ағымдағы және жедел жоспарын жасауға; дене шынықтыру-сауықтыру жарыстарының, тәрбие жұмыстарының жоспар-конспектісін, сценарийін жасауға, спорттық-сауықтыру қызметімен айналысқысы келетіндердің жай-күйі мен дайындық деңгейіне диагностика жүргізуге; психологиялық-педагогикалық, медициналық-биологиялық, әдістемелік талаптарға сәйкес мәдени-бұқаралық, спорттық-сауықтыру іс-шараларын, мерекелерді ұйымдастыруға міндетті.	
40	КП.1.2. Білім алушыларды таңдау бойынша практика	Білім алушыларды таңдау бойынша практика - бұл элективті курстар, зерттеу жобалары, тағылымдамалар немесе мамандандырылған оқу бағдарламалары сияқты белгілі бір қызмет түрлеріне қатысу үшін студенттерді немесе оқушыларды іріктеу процесі. **Білімі:** Балалар мен ересектерді дене шынықтырумен және спортпен айналысуға тарту бойынша үгіт-насихат жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу. Оқу-жаттығу материалдарын жинау Оқушылардың дайындық деңгейі мен жағдайына диагностика жүргізу Физикалық қасиеттерін, функционалдық мүмкіндіктерін тестілеу. Жаттықтыру деңгейін, қозғалыс шеберлігі мен дағдыларының қалыптасуын, психологиялық және техникалық-тактикалық даярлықтың жай-күйін айқындау. Жарыс және тәрбие жұмысын ұйымдастыру. Спорттық-бұқаралық іс-шаралардың әдістері, құралдары және ұйымдастыру нысандары. Нұсқаушы портфолиосының мазмұнын жаңарту. Жобаларды көрсету	

		Іскерлігі: арнайы пәндер бойынша практикада теориялық білімді қолдану; жиналған материалды жүйелеу; дидактикалық зерттеулер жүргізу; бақылау және өзін-өзі бақылау тәсілдерін меңгеру; пәндер бойынша зерттеу жұмыстарының әдістерін қолдану; диагностика нәтижелерін пайдалану.	
41	КП.1.3. Сынақ практикасына дайындық	Оқу сынақ практикасының базасын таңдау кезінде оның бағдарламасын іске асыру мүмкіндігі ескеріледі: қажетті материалдық-техникалық базаны жарақтандыру, практиканы ұйымдастыру үшін қажетті жағдайлар және әдіскерлердің міндеттерін орындауға қабілетті жоғары білікті мамандар. Оқу орнының базасында, сондай-ақ (балалар-жасөспірімдер спорт мектептерінде, дене шынықтыру-спорт ұйымдарында, қосымша білім беру мекемелерінде) оқу практикасын ұйымдастыруға жол беріледі **Білімі:** Білім алушыларды спорт бойынша жаттықтырушы-оқытушының негізгі кәсіби функцияларын дербес және шығармашылық орындауға, жаттықтырушы жеке басының кәсіби-маңызды қасиеттері мен психикалық қасиеттерін қалыптастыруға сапалы даярлауға жәрдемдесу. **Іскерлігі:** Білім алушыларда спорт бойынша жаттықтырушы-оқытушы жұмысының ерекшелігі туралы кешенді түсінік қалыптастыру; - білім алушылардың педагогикалық қызмет тәжірибесін алуына, дене шынықтыру-спорт қызметінің таңдаған нысанында оқыту құралдары мен әдістерін таңдауда шығармашылық қағидаттарын дамытуға жәрдемдесу. - жаттықтырушылық қызметке әлеуметтік-белсенді қарым-қатынасты қалыптастыру.	
42	КП.1.4. Жазғы практикаға дайындық	Жазғы практикаға дайындық - бұл студенттерді балалар мен жасөспірімдердің жазғы демалысын ұйымдастыруға даярлау, жазғы кезенде балалармен және жасөспірімдермен тәрбие жұмысын жүргізу. **Білімі:** Оқытудың психологиялық-педагогикалық негіздері (оқыту теориялары, оқушылардың жас ерекшеліктері, мотивация әдістері). Пәндік білім (оқытылатын пәнді терең түсіну, күрделі тақырыптарды қолжетімді тілмен түсіндіре білу).	

		Оқыту әдістемесі (сабақтарды әзірлеу, оқытудың белсенді әдістерін пайдалану, Bloom's Taxonomy қолдану). Бағалау және рефлексия (білімді бағалау әдістері, кері байланыспен жұмыс, сабақтың тиімділігін талдау). Қазіргі заманғы білім беру технологиялары (АКТ, цифрлық платформаларды, интерактивті әдістемелерді пайдалану). **Іскерлігі:** Сабақты жоспарлау (мақсаттарды анықтау, әдістемені таңдау, тарату материалын дайындау). Сабақ өткізу (нақты түсіндіру, тәртіпті сақтау, оқушылардың әртүрлі деңгейлерімен жұмыс істеу). Коммуникативтік дағдылар (түсіндіру, тыңдау, дәлелдеу, аудиториямен байланыс жасай білу). Оқушылармен жұмыс (жеке тәсіл, оқу процесіне тарту, сыныптың назарын басқару). Рефлексия және өзіндік талдау (сабақтың табыстылығын талдау, оқыту стратегиясын түзету).	
43	КП.1.5. Интернетпен жұмыс	Интернетпен жұмыс - бұл іздеу жүйелері, электрондық пошта, бұлтты сақтау орындары, әлеуметтік желілер және веб-қосымшалар сияқты әртүрлі құралдар мен технологияларды пайдалана отырып, Интернет желісінде ақпаратты іздеу, өңдеу, беру және сақтау процесі. **Білімі:** Білім алушыларды әлемдік желіде өз бетінше жұмыс істей білуге үйрету; өз кәсібінің қызметінде Интернет желісінің мүмкіндіктерін пайдалана білу, ақпаратты іздеу, өңдеу, жүйелеу. Міндеттері: информатика бойынша білімді өзектендіру. Ақпаратты алу, өңдеу, жинақтау және сақтау дағдыларын қалыптастыру. Әлемдік Интернет-жүйе арқылы оқу-әдістемелік, ғылыми-педагогикалық ақпаратты іздеу әдістемесін әзірлеу. **Іскерлігі:** Педагогикалық қызметте ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды пайдалану. Интернетпен жұмыс істеу - бұл адам әртүрлі қызметтерді ұсыну, тауарларды сату немесе басқа жұмыс түрлерін орындау үшін интернетті пайдаланады. Мұндай жұмыс түрлері дербес режимде жұмыс істеуге қарағанда анағұрлым кең мүмкіндіктер береді, өйткені адам интернетке қосылған жерде жұмыс істей алады. Интернетпен жұмыс істеу үшін негізінен компьютер немесе смартфон, интернетке тұрақты қосылу, сондай-ақ қажетті дағдылар мен білім қажет.	
44	КП.1.6. Диплом алдындағы жұмысқа дайындық	Диплом алдындағы жұмысқа дайындық - бұл магистрантты немесе студентті оқытудағы кезең, онда диссертациямен немесе дипломмен аяқталатын жұмыс жүзеге асырылады. **Білімі:**	

		Бұл кезеңде студент өзіне қызықты және ғылыми-зерттеу жұмыстарынан жеткілікті материал табуға болатын тақырыпты таңдайды. Тақырыпты таңдау кезінде оның өзектілігі мен ғылыми жаңалығын ескеру керек. Әдебиетпен танысу: тақырып бойынша ғылыми әдебиетті зерделеу - диплом жұмысының негізгі бөлігі. Бұл кезеңде қажетті әдебиетті жинап, олардың тақырыппен қалай үйлесетінін зерделеу қажет. Әдетте, қажетті материалдарды кітапханалардан, ғылыми журналдардан немесе интернет-ресурстардан табуға болады. **Іскерлігі:** Зерттеу жоспарын жасау: дипломдық жұмыстың құрылымы мен жоспарын жасау және әрбір бөлім бойынша жазылатын материалды алдын ала анықтау қажет. Бұл жұмыс тәртібін анықтауға және тапсырмаларды бөлуге көмектеседі.	
45	ПП.0.2. **Педагогикалық практика**	**Педагогикалық практика**	
46	ПП.2.1. Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысын ұйымдастыру бойынша практика	Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысын ұйымдастыру жөніндегі практика - бұл халықтың әртүрлі топтарының денсаулығын нығайтуға, дене бітімін дамытуға және салауатты өмір салтын қалыптастыруға ықпал ететін іс-шараларды жоспарлауға, жүргізуге және талдауға бағытталған теориялық білім мен практикалық дағдыларды алу процесі. Мұндай практика шеңберінде спорттық сабақтарды, алдын алу іс-шараларын, оңалту бағдарламаларын ұйымдастыру әдістері, сондай-ақ дене белсенділігіне және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтауға ынталандыру мәселелері зерделенеді. **Білімі:** Балалар мен ересектерді дене шынықтырумен және спортпен шұғылдануға тарту жөніндегі үгіт жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу; дене шынықтыру-сауықтыру жұмысын ұйымдастыру бойынша оқу-жаттығу материалдарын жинау; спорттық-сауықтыру қызметімен айналысуға ниет білдіргендердің жай-күйі мен дайындық деңгейіне диагностика жүргізу; физикалық қасиеттерін, функционалдығын тексеру; дайындық деңгейін айқындау, қозғалыс дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыру, психологиялық және техникалық-тактикалық даярлықтың жай-күйі; дене шынықтыру-сауықтыру, жарыс және тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру. Дене шынықтыру-сауықтыру, жарыс, тәрбие қызметінің әдістері, құралдары және ұйымдастыру нысандары; нұсқаушы портфолиосының мазмұнын жаңарту; тәжірибе туралы есеп жобаларын таныстыру. **Іскерлігі:**	

		Дене шынықтыру-сауықтыру, жарыс, тәрбие жұмысының практикасының, перспективалық, ағымдағы және жедел жоспарын жасау; дене шынықтыру-сауықтыру жұмысының жоспар-конспектісін, сценарийін жасау, спорттық-сауықтыру қызметімен айналысқысы келетіндердің жай-күйі мен дайындық деңгейіне диагностика жүргізу; психологиялық-педагогикалық, медициналық-биологиялық, әдістемелік талаптарға сәйкес мәдени-бұқаралық, спорттық-сауықтыру іс-шараларын, мерекелерді ұйымдастыру.	
47	ПП.2.2. Білім алушылардың таңдауы бойынша практика	Білім алушылардың таңдауы бойынша практика - бұл элективті курстар, зерттеу жобалары, тағылымдамалар немесе мамандандырылған оқу бағдарламалары сияқты белгілі бір қызмет түрлеріне қатысу үшін студенттерді немесе оқушыларды іріктеу процесі. **Білімі:** Балалар мен ересектерді дене шынықтырумен және спортпен айналысуға тарту бойынша үгіт-насихат жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу. Оқу-жаттығу материалдарын жинау Оқушылардың дайындық деңгейі мен жағдайына диагностика жүргізу Физикалық қасиеттерін, функционалдық мүмкіндіктерін тестілеу. Жаттықтыру деңгейін, қозғалыс шеберлігі мен дағдыларының қалыптасуын, психологиялық және техникалық-тактикалық даярлықтың жай-күйін айқындау. Жарыс және тәрбие жұмысын ұйымдастыру. Спорттық-бұқаралық іс-шаралардың әдістері, құралдары және ұйымдастыру нысандары. Нұсқаушы портфолиосының мазмұнын жаңарту. Жобаларды көрсету Тәжірибе бойынша есеп **Іскерлігі:** Практикада арнайы пәндер бойынша теориялық білімді қолдану; жиналған материалды жүйелеу; дидактикалық зерттеулер жүргізу; бақылау және өзін-өзі бақылау тәсілдерін меңгеру; пәндер бойынша зерттеу жұмыстарының әдістерін қолдану; диагностика нәтижелерін пайдалану.	

48	ПП.2.3. Сынақ практикасы	Сынақ практикасы - бұл нақты немесе үлгілі жағдайларда олардың тиімділігін тексеру, проблемаларды анықтау және одан әрі жетілдіру мақсатында білімді, іскерлік пен дағдыны алдын ала қолдану. Білім беру контекстінде сынақ практикасы мыналарды қамтуы мүмкін: Педагогикалық практика - оқытудың негізгі кезеңі алдында педагогикалық жоғары оқу орындарының студенттері үшін. Ғылыми эксперимент - негізгі зерттеу алдында гипотезаны тестілеу. Өндірістік тағылымдама - мамандықпен бастапқы танысу. **Білімі:** Жаттықтырушының теориялық білімі мен іскерлігін бекіту, түрлі типтегі мекемелердің жұмысы жағдайында кәсіби қызметті модельдеу, спорт бойынша жаттықтырушы-оқытушының негізгі кәсіби функцияларын орындау, жаттықтырушы жеке басының кәсіби маңызды қасиеттері мен психикалық қасиеттерін қалыптастыру. **Іскерлігі:** - білім алушыларда спорт бойынша жаттықтырушы-оқытушы жұмысының ерекшелігі туралы кешенді түсінік қалыптастыру; - оқу-жаттығу процесінде тұлғааралық қатынастарды құру дағдылары мен шеберліктерін жетілдіру; - білім алушылардың педагогикалық қызмет тәжірибесін алуы, дене шынықтыру-спорттық қызметтің таңдаған нысанында оқыту құралдары мен әдістерін таңдауда шығармашылық қағидаттарын дамыту; - жаттықтырушылық қызметке әлеуметтік-белсенді қарым-қатынасты қалыптастыру; - жаттықтырушы-оқытушылық қызметке зерттеу тәсілін қалыптастыру; - жаттықтырушы-оқытушының негізгі функцияларын іске асыру үшін қажетті дене және психикалық қасиеттерін жетілдіру.	
49	ПП.2.4. Жазғы практика	Жазғы практика - бұл теориялық білімді бекіту, практикалық дағдыларды игеру және болашақ кәсіби қызметке дайындау мақсатында жазғы кезеңде өткізілетін студенттер мен оқушылардың оқу қызметінің нысаны. Жазғы практика: Оқу - кәсіппен байланысты базалық практикалық дағдыларды меңгеруге бағытталған. Өндірістік - нақты жағдайларда жұмыс тәжірибесін алу үшін кәсіпорындарда, ғылыми мекемелерде немесе білім беру ұйымдарында жүргізіледі.	

		Зерттеу - эксперименттер жүргізумен, деректер жинаумен, ғылыми жұмыстар жазумен байланысты. Педагогикалық - мектептердегі, жазғы лагерьлердегі жұмысты, сабақтар мен тәрбие іс-шараларын өткізуді қамтиды. **Білімі:** Балалардың сауықтыру лагерлерінде, аула клубтарында, алаңдарда тәрбие жұмысын жүргізу; - ұйымдастырушының, жұмыс жөніндегі нұсқаушының жоспарын әзірлеу; - балалардың мінез-құлқы, жеке мүдделері, ерекшеліктері; - спорттық іс-шараларды ұйымдастыру тәсілдері; - лагерьлік және еңбек режимінде балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, спорттық жүктемелерді іріктеу. **Іскерлігі:** - жазғы кезеңде ұйымдастырушының, нұсқаушының жұмыс жоспарын жасау; - сауықтыру лагеріндегі жұмыс, жоспар бойынша жұмыс және оларды талдау; - уақытша балалар бірлестіктерінде өзін-өзі басқаруды ұйымдастыру; - жазғы кезеңде спорттық-сауықтыру, туристік-өлкетану жұмыстарын ұйымдастыру нысандары мен әдістерін пайдалану; - қызығушылықтары бойынша лагерь базасында балалардың бос уақытын ұйымдастыру; - өз қызметін бақылау және балаларды сауықтыру лагерінде өзін-өзі бақылау нәтижелерін пайдалану.	
50	ПП.0.3. Диплом алдындағы практика	Диплом алдындағы практика - бұл бітіру біліктілік жұмысын қорғау алдында студенттерді практикалық даярлаудың соңғы кезеңі. Ол теориялық білімді нығайтуға, кәсіби дағдыларды игеруге және диплом жазу үшін материалдар жинауға бағытталған. Диплом алдындағы практиканың негізгі мақсаттары: Кәсіби білім мен дағдыларды тереңдету. Мамандық бойынша нақты жұмыс жағдайларымен танысу. Бітіру біліктілік жұмысын орындау үшін қажетті деректерді жинау және талдау. Өзіндік зерттеу қызметі дағдыларын дамыту. **Білімі:** Практика бағдарламасына сәйкес міндеттерді орындау; жиналған деректерді талдау және дипломдық жұмыс үшін материал әзірлеу; практика нәтижелері бойынша есеп дайындау және оны қорғау. **Іскерлігі:**	

		Кәсіптік дағдыларды жетілдіру және нақты өндірістік жағдайлармен танысу; болашақ мамандық бойынша практикалық тапсырмаларды орындау; өндірістік ортада жұмыс істеу қағидалары мен талаптарын меңгеру.	
51	АА.00. Аралық аттестаттау	Аралық аттестаттау	216
52	ҚА.00. Қорытынды аттестаттау	Қорытынды аттестаттау	72
53	Міндетті оқытуға барлығы:	Міндетті оқытуға барлығы:	4320
56	К.00. Консультациялар	Консультациялар	288
57	Ф.00. Факультативтік сабақтар	Факультативтік сабақтар	304
58	Барлығы:	Барлығы:	4960