

Ақмола облысы дене шынықтыру және спорт басқармасы
«Бөгенбай батыр атындағы олимпиада резервінің облыстық
мамандандырылған мектеп-интернат-колледжі» КММ

БЕКІТЕМІН



**Пән/модуль/өндірістік оқыту мен кәсіптік практика бойынша оқу жұмыс
бағдарламасы**

**Рабочая учебная программа по дисциплине/
модулю/производственному обучению и профессиональной практике**

**Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы бойынша практикаға дайындық
(модуль немесе пән атауы) / (наименование модуля или дисциплины)**

Мамандық 01140500 "Дене тәрбиесі және спорт"

Специальность (коды және атауы) / (код и наименование)

Біліктілік 4S01140503 "Спорт жаттықтырушысы-оқытушы"

Квалификация (коды және атауы) / (код и наименование)

Оқытуны саны: орта білім базасында

Форма обучения: очная на базе среднего образования

Жалпы сағат саны 72

Общее количество часов 72

Әзірлеуші(-лер) Якупов М.Х.

Разработчик(-и) Т.А.Ә. (болған жағдайда)

Ф.И.О. (при наличии)

(колы) / (подпись)

Түсіндірме жазба

Осы бағдарлама 01140500 "дене шынықтыру және спорт" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік оқу жоспарлары мен білім беру оқу бағдарламаларына (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №72 бұйрығы, 15-20-қосымша) сәйкес әзірленді.

Оқу практикасының мақсаты: колледж білім алушыларын кәсіптік педагогикалық қызметке, атап айтқанда Қазақстан Республикасының Білім беру ұйымдарында (жалпы білім беретін мектептерде, гимназияларда, лицейлерде) дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыруға дайындау. Бұл курс студенттердің дене шынықтыру - сауықтыру жұмысының жоспарын әзірлеу технологиясын қолдануды қарастырады. Дене шынықтыру мұғалімінің оқушылардың ата-аналарымен бірлескен жұмысының мазмұны мен формасын зерттеу.

Практика барысында оқытуды ұйымдастырудың келесі практикалық формалары қолданылады: дене шынықтыру мұғалімінің тәрбиелік іс-әрекетін, оқушылардың мінез-құлқы мен іс-әрекетін бақылау, талдау схемасын зерттеу. Портфолионы толтыру.

Жобаларды таныстыру.

Оқу педагогикалық практикасын аяқтағаннан кейін білім алушылар кәсіби ЗУН алуы тиіс:

Білу:

балалар мен ересектерді дене шынықтыру және спортпен шұғылдануға тарту бойынша үгіт-насихат жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу.

дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру бойынша оқу-жаттығу материалдарын жинау.

спорттық-сауықтыру қызметімен айналысқысы келетіндердің жай-күйі мен дайындық деңгейіне диагностика жүргізу.

физикалық қасиеттерді, функционалдылықты тексеру.

жаттығу деңгейін анықтау, моторика мен дағдыларды қалыптастыру, психологиялық және техникалық-тактикалық дайындық жағдайы.

дене шынықтыру-сауықтыру, жарыстық және тәрбие жұмысын ұйымдастыру. Дене шынықтыру-сауықтыру, бәсекеге қабілетті, тәрбиелік іс-әрекеттің әдістері, құралдары және ұйымдастырушылық формалары.

нұсқаушы портфолиосының мазмұнын жаңарту.

жобаларды таныстыру

тәжірибе туралы есеп

Білу:

практика жоспарын, дене шынықтыру-сауықтыру, жарыстық, тәрбие жұмысының перспективалық, ағымдағы және жедел жоспарын жасау; дене шынықтыру-сауықтыру жарысының, тәрбие жұмысының жоспар-конспектісін, сценарийін жасау, спорттық-сауықтыру қызметімен айналысқысы келетіндердің жай-күйі мен даярлық деңгейін диагностикалауды жүргізу;

психологиялық-педагогикалық, медициналық-биологиялық, әдістемелік талаптарға сәйкес мәдени-бұқаралық, спорттық-сауықтыру іс-шараларын, мерекелерді ұйымдастыру.

Дағдыларға ие болу:

- күнтізбелік-тақырыптық әдістемені қолдану

- бұқаралық спорттық іс-шараларды жоспарлау;

-дене шынықтыру - сауықтыру іс-шараларында оқу-көрнекі құралдарды қолдану әдістемесі;

-дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарының әртүрлі нысандарын іс-шараларды әзірлеу және өткізу;

- портфолио презентациясы.

Оқу практикасы бойынша дайындық нәтижесінде студенттер орта буын маманының келесі негізгі және кәсіби құзыреттерін игеруі керек:

ДК 3.2.1	Педагогикалық процестің мәнін, дидактика Заңдарын, білім алушылардың дамуының анатомиялық-физиологиялық, психологиялық ерекшеліктерін білу.
КҚ 3.2.2.	Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі бойынша ОӘК, оқытудың заманауи әдістерін, тәсілдерін, нысандары мен құралдарын, арнайы - кәсіптік білімді қолдана білу.
КҚ 3.2.3.	Спорттық және ашық ойындарды, жеңіл атлетика және гимнастикалық жаттығуларды, жүзу стильдерін, шаңғымен, конькимен және т. б. қозғалу тәсілдерін меңгеру.
КҚ 3.2.4.	Сабақтарды, жарыстарды, сыныптан тыс сабақтарды, спорт секцияларын, төрешілікті жоспарлай және ұйымдастыра білу
КҚ 3.2.5	Сабақтың мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдай білу, білім алушылардың, мұғалімдердің қызметін жобалау, ұйымдастырушылық, басқарушылық қабілеттерін дамыту.
КҚ 3.2.6.	Жоспарлау, оңтайлы әдістер мен құралдарды таңдау, бақылау, өзін-өзі бақылау әдістерін меңгеру.
КҚ 3.2.7.	Топ басшысының функцияларын, тәрбие жұмысының мазмұнын, әртүрлі жастағы топты диагностикалау әдістерін білу.
КҚ 3.2.8.	Тұрғылықты жері бойынша тұрғындармен, балалармен, жасөспірімдермен мәдени-бұқаралық, спорттық-сауықтыру жұмыстарын жүргізе білу.

Практика барысында студенттер жұмыс кітабын жүргізеді, онда әдіскердің ұсыныстары жазылады, тәжірибе бойынша тәуелсіз тапсырмалар орындалады.

Дәптер үнемі тексеріліп, бағаланады, мектеп оқушыларымен, колледж әдіскерімен тәрбие жұмысы. Практика аяқталғаннан кейін білім алушылар колледжге дене шынықтыру - сауықтыру іс-шараларының әзірлемелері мен сценарийлерін ұсынады.

Практика қорытындысы бойынша студенттің портфолиосын қорғау нысанында сынақ жүргізіледі. Практика бойынша баға журналға, студенттің сынақ кітапшасына және сынақ-емтихан ведомосіне қойылады.

Оқу практикасына теориялық даярлық бойынша академиялық қарыздары жоқ студенттер жіберіледі.

Семестр бойынша сағаттарды бөлу

Пән/код және модуль атауы	Модульде барлығы сағат	1 курс	
		1 семестр	2 семестр
Барлығы:	72	36	36
Пән / модуль бойынша оқытудың жиыны			

3. Тақырыптық жоспар және оқу бағдарламасының мазмұны

№	Бөлімдер мен тақырыптардың атауы	Сағат саны	
		Барлығы	Практикалық
	1 Семестр	36	
	1 бөлім. Мамандыққа кіріспе.		
	Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы бойынша оқу практикасының мақсаттары мен міндеттері.		
1.	Жеке тұлғаның Денсаулық мәдениеті және оның дене шынықтырумен байланысы.(Семинар)		8
	Сауықтыру дене шынықтыруының жалпы сипаттамасы Дене шынықтыру-сауықтыру, бәсекеге қабілетті, тәрбиелік іс-әрекеттің әдістері, құралдары және ұйымдастырушылық формалары.(Семинар)		8
2	Денсаулық сақтау педагогикасының негіздері. (Семинар)		8
3	Білім беру ұйымдарындағы дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы. (Семинар)		6
4	Жастармен және ересектермен дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру және әдістемесі.(Семинар)		6
	Барлығы:	36	
5	2 Семестр "Әкем, анам, мен спорттық отбасымын" сценарийін жазу "Көңілді бастаулар" сценарийін жасау		6
6	Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру бойынша оқу-жаттығу материалдарын жинау.		6
7	Физикалық қасиеттерді, функционалдылықты тексеру. Жаттығу деңгейін анықтау қозғалыс дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру		6
8	Қатысушылармен, басшылық құраммен, жаттықтырушылармен, ата-аналармен және қоғаммен қарым-қатынас орнату.		6
9	Спорттық-сауықтыру қызметімен айналысқысы келетіндердің жай-күйі мен дайындық деңгейін диагностикалауға дайындық. Тесттерді әзірлеу		6
10	Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысының жылдық жоспарын, күнтізбелік жоспарды, конспект жоспарын және спорттық іс-шараларды жасау		2
11	Тәжірибе құжаттарын дайындау. Портфолио жинау.		2
12	Презентация топтар бойынша жобаларды таныстыру.Тәжірибе туралы есеп.		2

Барлығы	36	72
---------	----	----

4. Әдебиет және оқыту құралдары

1. Бесова М. А. Достық отрядқа арналған көңілді ойындар.

Қала сыртындағы лагерьдегі Мерекелер. Ярославль, Ред. Даму Академиясы, Холдинг Академиясы, 2006.

2. Балалар сауықтыру лагері: білім беру кеңістігі. Мақалалар жинағы. М.: ЦГЛ, 2006.

3. Жиренко О. Е., Лобачева С. И. Справочник тәлімгер. М. ВАКО, 2007.

4. Жазғы лагерь. М.: Изд. ВАКО, 2008.

5. Білім беру мекемесінде жазғы сауықтыру лагерінің қызметін ұйымдастыру. Е. В. Овечкина. - Волгоград: және т. б. "Корифей", 2007.

6. Пашнина В. М. демаламыз "өте жақсы"! : Жазғы лагерьдегі мерекелер мен ойын-сауық. Ярославль, ВКТ Даму Академиясы, 2008.

7. Панченко С. и. күн сайын көшбасшының өмірінде. Балалар лагерінде жұмыс істейтін немесе жасөспірімдермен жұмыс істейтін барлық адамдарға көмек /С. и. Панченко. — М.: мектеп технологиялары ГЗИ, 2008.

8. Титов С. В. Сәлем, жаз! Қала сыртындағы балалар лагеріндегі іс-шаралар. - Волгоград: Мұғалім, 2008.

9. Бүркіт д. Ю. кеңесшінің өмірінен 20 күн. Бас. Ирис Пресс, 201