

Акмола облысы дене шынықтыру және спорт басқармасы
«Бөгенбай батыр атындағы олимпиада резервінің облыстық
мамандандырылған мектеп-интернат-колледжі» КММ

БЕКІТЕМІН



**Пән/модуль/өндірістік оқыту мен кәсіптік практика бойынша оқу
жұмысбағдарламасы**

**Рабочая учебная программа по дисциплине/
модулю/производственному обучению профессиональной практике**

**Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру бойынша практика
(модуль немесе пән атауы) / (наименование модуля или дисциплины)**

Мамандық 01140500 « Физическая культура и спорт »
Специальность (коды және атауы) / (код и наименование)

Біліктілік 4S1140503 « Тренер- преподаватель по спорту »
Квалификация (коды және атауы) / (код и наименование)

Оқытуны саны: орта білім базасында

Форма обучения: очная на базе среднего образования

Жалпысағатсаны 180
Общее количество часов **180**

Әзірлеуші(-лер) Якупов М.Х.
Разработчик(-и) Т.А.Ә. (болған жағдайда)
Ф.И.О. (при наличии)


(қолы) / (подпись)

Түсіндірме жазба

Осы бағдарлама 01140500 "дене шынықтыру және спорт" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің үлгілік оқу жоспарлары мен білім беру оқу бағдарламаларына (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №72 бұйрығы, 15-20-қосымша) сәйкес әзірленді.

Практикасының мақсаты: колледж білім алушыларын кәсіптік педагогикалық қызметке, атап айтқанда Қазақстан Республикасының Білім беру ұйымдарында (жалпы білім беретін мектептерде, гимназияларда, лицейлерде) дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыруға дайындау. Бұл курс студенттердің дене шынықтыру - сауықтыру жұмысының жоспарын әзірлеу технологиясын қолдануды қарастырады. Дене шынықтыру мұғалімінің оқушылардың ата-аналарымен бірлескен жұмысының мазмұны мен формасын зерттеу.

Практика барысында оқытуды ұйымдастырудың келесі практикалық формалары қолданылады: дене шынықтыру мұғалімінің тәрбиелік іс-әрекетін, оқушылардың мінез-құлқы мен іс-әрекетін бақылау, талдау схемасын зерттеу. Портфолионы толтыру. Жобаларды таныстыру.

педагогикалық практикасын аяқтағаннан кейін білім алушылар кәсіби ЗУН алуы тиіс:

Білу:

балалар мен ересектерді дене шынықтыру және спортпен шұғылдануға тарту бойынша үгіт-насихат жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу.

дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру бойынша оқу-жаттығу материалдарын жинау.

спорттық-сауықтыру қызметімен айналысқысы келетіндердің жай-күйі мен дайындық деңгейіне диагностика жүргізу.

физикалық қасиеттерді, функционалдылықты тексеру.

жаттығу деңгейін анықтау, моторика мен дағдыларды қалыптастыру, психологиялық және техникалық-тактикалық дайындық жағдайы.

дене шынықтыру-сауықтыру, жарыстық және тәрбие жұмысын ұйымдастыру. Дене шынықтыру-сауықтыру, бәсекеге қабілетті, тәрбиелік іс-әрекеттің әдістері, құралдары және ұйымдастырушылық формалары.

нұсқаушы портфолиосының мазмұнын жаңарту.

жобаларды таныстыру

тәжірибе туралы есеп

Білу:

практика жоспарын, дене шынықтыру-сауықтыру, жарыстық, тәрбие жұмысының перспективалық, ағымдағы және жедел жоспарын жасау; дене шынықтыру-сауықтыру жарысының, тәрбие жұмысының жоспар-конспектісін, сценарийін жасау, спорттық-сауықтыру қызметімен айналысқысы келетіндердің жай-күйі мен даярлық деңгейін диагностикалауды жүргізу;

психологиялық-педагогикалық, медициналық-биологиялық, әдістемелік талаптарға сәйкес мәдени-бұқаралық, спорттық-сауықтыру іс-шараларын, мерекелерді ұйымдастыру.

Дағдыларға ие болу:

- күнтізбелік-тақырыптық әдістемені қолдану

- бұқаралық спорттық іс-шараларды жоспарлау;

-дене шынықтыру - сауықтыру іс-шараларында оқу-көрнекі құралдарды қолдану әдістемесі;

-дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарының әртүрлі нысандарын іс-шараларды әзірлеу және өткізу;

- портфолио презентациясы.

Практика бойынша дайындық нәтижесінде студенттер орта буын маманының келесі негізгі және кәсіби құзыреттерін игеруі керек:

ДҚ 3.2.1	Педагогикалық процестің мәнін, дидактика Заңдарын, білім алушылардың дамуының анатомиялық-физиологиялық, психологиялық ерекшеліктерін білу.
КҚ 3.2.2.	Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі бойынша ОӘК, оқытудың заманауи әдістерін, тәсілдерін, нысандары мен құралдарын, арнайы - кәсіптік білімді қолдана білу.
КҚ 3.2.3.	Спорттық және ашық ойындарды, жеңіл атлетика және гимнастикалық жаттығуларды, жүзу стильдерін, шаңғымен, конькимен және т. б. қозғалу тәсілдерін меңгеру.
КҚ 3.2.4.	Сабақтарды, жарыстарды, сыныптан тыс сабақтарды, спорт секцияларын, төрешілікті жоспарлай және ұйымдастыра білу
КҚ 3.2.5	Сабактың максаттары мен міндеттерін тұжырымдай білу, білім алушылардың, мұғалімдердің қызметін жобалау, ұйымдастырушылық, басқарушылық қабілеттерін дамыту.
КҚ 3.2.6.	Жоспарлау, оңтайлы әдістер мен құралдарды таңдау, бақылау, өзін-өзі бақылау әдістерін меңгеру.
КҚ 3.2.7.	Топ басшысының функцияларын, тәрбие жұмысының мазмұнын, әртүрлі жастағы топты диагностикалау әдістерін білу.
КҚ 3.2.8.	Тұрғылықты жері бойынша тұрғындармен, балалармен, жасөспірімдермен мәдени-бұқаралық, спорттық-сауықтыру жұмыстарын жүргізе білу.

Практика барысында студенттер жұмыс кітабын жүргізеді, онда әдіскердің ұсыныстары жазылады, тәжірибе бойынша тәуелсіз тапсырмалар орындалады. Дәптер үнемі тексеріліп, бағаланады, мектеп оқушыларымен, колледж әдіскерімен тәрбие жұмысы. Практика аяқталғаннан кейін білім алушылар колледжге дене шынықтыру - сауықтыру іс-шараларының әзірлемелері мен сценарийлерін ұсынады. Практика қорытындысы бойынша студенттің портфолиосын қорғау нысанында сынақ жүргізіледі. Практика бойынша баға журналға, студенттің сынақ кітапшасына және сынақ-емтихан ведомосіне қойылады. Практикада теориялық даярлық бойынша академиялық қарыздары жоқ студенттер жіберіледі.

Семестр бойынша сағаттарды бөлу

Пән/код және модуль атауы	Модульде барлығы сағат	1 курс	
		1 семестр	2 семестр
Барлығы:	180	72	108
Пән / модуль бойынша оқытудың жиыны			

Тақырыптық жоспар және оқу бағдарламасының мазмұны

№	Бөлімдер мен тақырыптардың атауы	Сағат саны	
		Барлығы	Практикалық
	1 Семестр	72	
1	Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы бойынша оқу практикасының мақсаттары мен міндеттері. (Семинар)	6	6
2	Жеке тұлғаның Денсаулық мәдениеті және оның дене шынықтырумен байланысы. (Семинар)	6	6
3	Сауықтыру дене шынықтыруының жалпы сипаттамасы Дене шынықтыру-сауықтыру, бәсекеге қабілетті, тәрбиелік іс-әрекеттің әдістері, құралдары және ұйымдастырушылық формалары. (Семинар)	6	6
4	Денсаулық сақтау педагогикасының негіздері. (Семинар)	8	8
5	Білім беру ұйымдарындағы дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы. "Денсаулық және спорт күні" сценарийін жасау. (Семинар)	8	8
6	Жастармен және ересектермен дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру және әдістемесі. (Семинар)	8	8
7	Балалар мен ересектерді дене шынықтыру және спортпен шұғылдануға тарту бойынша жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу.	8	8
8	Балалардың ойын, дене шынықтыру-сауықтыру, спорттық іс-әрекеттерін ұйымдастыруға байланысты тәрбие іс-шараларының жоспар-конспектілерін, сценарийлерін әзірлеу.	8	8
9	Практика базасының тәрбие жұмысының жоспары бойынша іс-шараларға қатысу.	8	8
10	Портфолио жинау және қорғау	6	6
	Барлығы:	72	
	2 семестр	108	
1	Практиканың мақсаттары мен міндеттерімен танысу. Педагогикалық практикадан өтудің жеке жоспарын жасау. Дене шынықтыру-спорт қызметін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін құжаттамамен танысу	6	6
2	Сабақтан тыс іс-шаралар мен дене шынықтыру сабақтарын бақылау және талдау, жекелеген іс-шараларды немесе сабақтарды талқылау	6	6
3	Сабақтан тыс іс-шаралар мен дене шынықтыру сабақтарын бақылау және талдау, жекелеген іс-шараларды немесе сабақтарды талқылау	6	6
4	Халықтың әртүрлі жас топтарын денсаулықты сақтауға тарту. Балалар мен ересектерді дене шынықтыру және спортпен шұғылдануға тарту бойынша ұсыныстар әзірлеу.	6	6

5	Мектеп жасымен айналысатын адамдардың жеке қасиеттерін, қасиеттері мен психологиялық ерекшеліктерін диагностикалауға дайындық	6	6
6	Мектеп жасымен айналысатын адамдардың жеке қасиеттерін, қасиеттері мен психологиялық ерекшеліктерін диагностикалауға дайындық	6	6
7	Оқу-жаттығу сабақтарында сабақтың хронометражы мен пульсометриясын өткізу нысандары	6	6
8	Оқу-жаттығу сабақтары мен спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу.	6	6
9	Дене шынықтыру-сауықтыру қызметімен айналысқысы келетіндердің жай-күйі мен дайындық деңгейіне диагностика жүргізу	6	6
10	Тестілеу, спортшылардың дене дайындығы мен функционалдық мүмкіндіктерін анықтау.	6	6
11	Оқу-жаттығу сабақтарының жылдық және күнтізбелік жоспарларын, жоспар-конспектілерін жасау	6	6
12	Оқу-жаттығу сабақтарына қатысу және талдау.	6	6
13	Жаттықтырушыға оқу-жаттығу сабақтарын өткізуге көмектесу	6	6
14	Оқушылар мен ұжымның жеке басын диагностикалау материалын әзірлеу	6	6
15	Мектеп жасымен айналысатын адамдардың жеке қасиеттерін, қасиеттерін және психологиялық ерекшеліктерін диагностикалау	6	6
16	Балалар мен ересектерді дене шынықтыру және спортпен шұғылдануға тарту, салауатты өмір салтын енгізу бойынша үгіт-насихат жұмыстарын жүргіз	6	6
17	Дене шынықтыру-сауықтыру жарыстық және тәрбие жұмысын ұйымдастыру.	6	6
18	Портфолио жинау және қорғау	6	6
	Барлығы:	108	

Практика аяқтағаннан кейін студенттер портфолио жинайды:

1. Дене шынықтыру-сауықтыру қызметін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін нормативтік-құқықтық актілердің тізімі
2. Дене шынықтыру сабақтарын немесе оқу-жаттығу сабақтарын немесе дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық іс-шараларды қарау туралы есеп (қосымша)
3. Дене шынықтыру сабағын педагогикалық талдау
4. Оқу-жаттығу сабағын педагогикалық талдау
5. Балалар мен ересектерді дене шынықтыру және спортпен шұғылдануға тарту бойынша ұсыныстар
6. Сабақтың (оқу-жаттығу сабағының)хронометражы мен пульсометрия хаттамалары
7. Күнделік-есеп

Әдебиет және оқыту құралдары

1. Лучанкин А. и. жастармен әлеуметтік-клубтық жұмыс: проблемалар мен тәсілдер-катеринбург 1997 жыл
2. Дене шынықтыру мұғалімдеріне арналған үстел кітабы. Кофман М., дене шынықтыру және спорт 1998-31с.
3. Евсеев, Ю. И. дене шынықтыру: жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған оқу құралы. Рео . РФ / Ю.И. Евсеев. 8-ші басылым.. Rnd: Феникс, 2012. 446 Б.
5. Кузнецов, В. С. дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі : студенттерге арналған оқулық. мекеме.
6. ВПО / В. С. Кузнецов . М.: Академия, 2012. 411 б.
7. Назарова, Е. Н. жас анатомиясы, физиология және гигиена : студенттерге арналған оқулық.
8. мекеме. ВПО / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жиров. 2-ші басылым., өшіріңіз. М.: Академия, 2012 . 253 б.
9. Дене шынықтыру педагогикасы: ВПО/под мекемелерінің студенттеріне арналған оқулық
10. С.Д. Неверковичтің басылымдары. - 2-ші басылым., қайта өңдеу. және қосымша. - М.: Академия, 2013. - 363 Б.: ил. —
11. (Жоғары кәсіптік білім. Бакалавриат. Педагогикалық білім беру
12. Лях, В. М. 1-11 сынып оқушыларының дене тәрбиесінің кешенді бағдарламасы.