

Ақмола облысы дене шынықтыру және спорт басқармасы
«Бөгенбай батыр атындағы олимпиада резервінің облыстық
мамандандырылған мектеп-интернат-колледжі» КММ

БЕКІТЕМІН
Бөгенбай батыр атындағы ООРММИК директоры
Е. Жапаров
«___» _____ 2024 ж.



**Пән/модуль/өндірістік оқыту мен кәсіптік практика бойынша оқу жұмыс
бағдарламасы**

**Рабочая учебная программа по дисциплине/ модулю/производственному обучению
и профессиональной практике**

Диплом алдындағы практикаға дайындық

(модуль немесе пән атауы) / (наименование модуля или дисциплины)

Мамандық: 01140500 « Дене тәрбиесі және спорт »

Специальность: 01140500 « Физическая культура и спорт »

Біліктілік: 4S01140503 « Спорт жаттықтырушысы-оқытушы »

Квалификация: 4S01140503 « Тренер - преподаватель по спорту »

Оқыту нысаны: күндізгі оқу орта білім базасында

Форма обучения: очная на базе среднего образования

Жалпы сағат саны: 72

Общее количество часов

Әзірлеуші(-лер): Якупов М.Х.

Разработчик(-и) Т.А.Ә. (болған жағдайда)

Ф.И.О. (при наличии)

(колы) / (подпись)

Өзірлеуші:Якупов Медет Халелұлы "Дене шынықтыру және спорт"бөлімінің арнайы пәндер оқытушысы.

Мамандығы: 0103000 «Дене шынықтыру және спорт»

Біліктілігі: 0103023 «Дене шынықтыру және спорт мұғалімі"»

Күндізгі оқу түрі-3, курс, 11 сынып базасы.

Көлемі сағатпен-72 сағ

Түсіндерме жазба.

Диплом алдындағы дайындық — бұл студенттің оқу орнына және мамандығына қатысты маңызды әрі жауапты кезең. Бұл уақытты дұрыс пайдалану диплом жұмысының сапасына және өзінің болашақ мамандығына деген дайындық деңгейіне көп әсер етеді. Диплом алдындағы дайындықты бірнеше кезеңге бөлуге болады. Тақырып таңдау және зерттеу: Диплом жұмысының тақырыбы бойынша нақты түсінік қалыптастыру маңызды. Бұл кезеңде студент өзіне қызықты әрі ғылыми-зерттеу жұмыстарында жеткілікті материал табуға болатын тақырып таңдайды. Тақырыпты таңдағанда, оның өзектілігі мен ғылыми жаңашылдығы ескерілуі керек. Әдебиеттермен танысу: Тақырып бойынша ғылыми әдебиеттерді зерттеу — диплом жұмысының негізгі бөлшегі. Бұл кезеңде қажетті әдебиеттерді жинақтап, олардың тақырыпқа қалай сәйкес келетінін зерттеу керек. Әдетте, кітапханалардан, ғылыми журналдардан немесе интернет ресурстарынан қажетті материалдарды табуға болады. Зерттеу жоспарын жасау: Диплом жұмысының құрылымы мен жоспарын жасап, әрбір бөлім бойынша жазылатын материалды алдын ала анықтау керек. Бұл жұмыстың тәртібін анықтап, тапсырмаларды бөлуге көмектеседі. Практикалық зерттеулер: Егер диплом жұмысы практикалық зерттеуді қажет етсе (мысалы, сауалнама жүргізу, тәжірибелер жасау), онда осы зерттеуді дұрыс ұйымдастырып, алынған деректерді өңдеу маңызды. Жазу процесі: Диплом жұмысын жазу барысында әрбір бөлімнің талаптарына сай болуын қамтамасыз ету керек. Алдымен кіріспе, негізгі бөлімдер және қорытынды жазылып, соңында әдебиеттер тізімі мен қосымшалар қосылады. Жұмыстың грамматикалық қателері мен стильдік ақаулары тексерілуі тиіс. Ғылыми жетекшімен жұмыс: Диплом жұмысын жазу барысында ғылыми жетекшімен үнемі кеңесіп, пікір алмасу керек. Олар жұмыстың ғылыми деңгейін арттырып, кейбір бөлімдерді нақтылау үшін көмектеседі. Тексеру және қорытынды жасау: Жұмыс дайын болған соң, оны бірнеше рет тексеру қажет. Әсіресе, дерек көздерінің дұрыстығы мен жазу стилі ескерілуі тиіс. Бұл кезеңдер дипломға толық дайындық жасап, жұмысымды сәтті қорғауға көмек береді.

Мазмұны

1. Түсіндірме жазба
2. Семестрлер бойынша бөлу.....
3. Пәннің тақырыптық жоспары мен мазмұны.....
4. Әдебиет және оқыту құралдары.....

Семестр бойынша сағаттарды бөлу.

Пән / код және модуль атауы модульдегі барлық сағаттар	Модульде барлығы сағат	3 курс	
		5 семестр	6 семестр
Барлығы:	72	36	36
Пән / модуль бойынша оқытудың жиыны			

№	Кәсіптік практика бағдарламасына сәйкес орындауға және зерделеуге жататын жұмыстардың тізбесі	Сағат саны	Теориялық
	5 семестр		
1.	Орнату конференциясы. Тәжіри бе бағдарламасымен танысу. Тәжірибе базасымен танысуға дайындық	3	3
2.	ДТЖС бойынша оқу бағдарламаларымен, мектеп құжаттамасымен, әдістемелік әдебиеттермен танысу.	3	3
3.	Практика кезеңіне білім алушылардың жеке жұмыс жоспарын жасау. Спорт бойынша оқытушы жаттықтырушының жылдық және күнтізбелік жоспарын зерделеу.	3	3
4.	Толық жоспарды әзірлеу және бекіту- ОЖС сабақ жоспарлары.	3	3
5.	Оқу-тәрбие, оқу- әдістемелік жұмысқа дайындық.	3	3
6.	Дене шынықтыру сабақтарын жоспарлауға және өткізуге дайындық.	4	4
7.	Жаттықтырушыларды ң оқу-жаттығу сабақтарына қатысу. Жаттықтырушының озық педагогикалық тәжірибесін зерттеу.	4	4
8.	Жаттықтырушыларды ң оқу-жаттығу сабақтарына қатысу.	4	4

	Жаттықтырушының озық педагогикалық тәжірибесін зерттеу.		
9.	Жаттықтырушылардың оқу-жаттығу сабақтарына қатысу. Жаттықтырушының озық педагогикалық тәжірибесін зерттеу.	4	4
10.	Оқу-жаттығу сабақтарын өз бетінше дайындау және өткізу, хронометражды.	4	4
11.	Оқу-жаттығу сабақтарын өз бетінше дайындау және өткізу, пульсометрияны және сабақтың тығыздығын анықтау. Сынақ.	1	1
	Барлығы: 36 сағат.		
	6 семестр		
12.	Оқу-жаттығу сабақтарын өз бетінше дайындау және өткізу, хронометражды, пульсометрияны және сабақтың тығыздығын анықтау.	6	6
13.	Қатысушы топтың біреуінің жеке басын зерттеуге дайындық және оған психологиялық-педагогикалық сипаттама жасау. Топтың жеке басын зерттеуге және оған психологиялық-педагогикалық сипаттама жасауға дайындық.	6	6
14.	Балалар мен ересектерді дене шынықтыру және спортпен шұғылдануға тарту бойынша үгіт жұмыстарын ұйымдастыруға және	6	6

	жүргізуге дайындық. Балалар мен ересектерді дене шынықтыру және спортпен шұғылдануға тарту бойынша үгіт- насихат жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу.		
15.	Спортшылардың функционалдық жағдайын және олардың физикалық қасиеттерін зерттеу. Білім алушылардың бақылау-сынақ тестілерін ұйымдастыруға және өткізуге және қорытындылауға көмек көрсету.	6	6
16.	Тәрбие іс- шараларының конспектілері мен сценарийлерінің жоспарларын әзірлеу. Ата-аналармен жұмыс жоспарын құру. Айналысатын ата аналармен жұмыс жүргізуге дайындық	6	6
17.	Есептік құжаттаманы дайындау. Портфолион ы қорғауға дайындау. Білімге қоғамдық шолу. Сынақ.	6	6
	Барлығы: 36 сағат.		

**Әдебиеттер
мен оқу құралдарының тізімі.**

1. Лучанкин А. и. жастармен әлеуметтік-клубтық жұмыс: проблемалар мен тәсілдер-Екатеринбург 1997 жыл
2. Дене шынықтыру мұғалімдеріне арналған үстел кітабы. Кофман М., дене шынықтыру және спорт 1998-31с.
3. Евсеев, Ю. И. дене шынықтыру: жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған оқу құралы.
4. Евсеев. 8-ші басылым.. Rnd: Феникс, 2012. 446 Б.
5. Кузнецов, В. С. дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі : студенттерге арналған оқулық. мекеме. ВПО / В. С.
6. .Кузнецов . М.: Академия, 2012. 411 б.
7. .Назарова, Е. Н. жас анатомиясы, физиология және гигиена : студенттерге арналған оқулық.
8. мекеме. ВПО / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. 2-ші басылым., өшіріңіз. М.: Академия, 2012 . 253 б.
9. .Дене шынықтыру педагогикасы: мекемелерінің студенттеріне арналған оқулық
10. С.Д. Неверковичтің басылымдары. – 2 ші басылым., қайта өңдеу. және қосымша.