

Ақмола облысы дене шынықтыру және спорт басқармасы
«Бөгенбай батыр атындағы олимпиада резервінің облыстық
мамандандырылған мектеп-интернат-колледжі» КММ

БЕКІТЕМІН
Бөгенбай батыр атындағы ООРММИК
директоры
Е. Жапаров
«___» _____ 2024 ж.



Пән/модуль/өндірістік оқыту мен кәсіптік практика бойынша оқу жұмыс бағдарламасы

**Рабочая учебная программа по дисциплине/ модулю/производственному обучению и
профессиональной практике**

Диплом алдындағы практика

(модуль немесе пән атауы) / (наименование модуля или дисциплины)

Мамандық: 01140500 « Дене тәрбиесі және спорт »

Специальность: 01140500 « Физическая культура и спорт »

Біліктілік: 4S01140503 « Спорт жаттықтырушысы-оқытушы »

Квалификация: 4S01140503 « Тренер - преподаватель по спорту »

Оқыту нысаны: күндізгі оқу орта білім базасында

Форма обучения: очная на базе среднего образования

Жалпы сағат саны: 258

Общее количество часов

Әзірлеуші(-лер): Якупов М.Х.

Разработчик(-и) Т.А.Ә. (болған жағдайда)

Ф.И.О. (при наличии)


(қолы) / (подпись)

Әзірлеуші: Якупов Медет Халелұлы "Дене шынықтыру және спорт" бөлімінің арнайы пәндер оқытушысы.

Мамандығы: 0103000 «Дене шынықтыру және спорт»

Біліктілігі: 0103023 «Дене шынықтыру және спорт мұғалімі»

Күндізгі оқу түрі-3, курс, 11 сынып базасы.

Көлемі сағатпен-258 сағ

Мазмұны

1. Түсіндірме жазба
2. Семестрлер бойынша бөлу.....
3. Пәннің тақырыптық жоспары мен мазмұны.....
4. Әдебиет және оқыту құралдары.....

Түсіндерме жазба.

Диплом алдындағы практика—студенттердің кәсіби білімдердің тәжірибемен ұштастырып,мамандық бойынша нақты дағдыларын жетілдеруге бағытталған оқу үдерісінің маңызды кезеңі.

Мақсаты:Студенттердің алған теориялық білімдерін іс жүзінде қолдауына мүмкіндік беру;Кәсіби дағдыларды жетілдеру және нақты өндірістік жағдайлармен танысу;Болашақ мамандық бойынша тіжірибелік тапсырмаларды орындау;Өндірістік ортада жұмыс істеудің ережелері мен талаптарын меңгеру.

Міндеттері:Мамандыққа сай мекемеде немесе ұйымдарда тәжірибеден өту;Практика бағдарламасына сәйкес міндеттерді орындау; Жинақталған мәліметтерді талдап,дипломдық жұмыс үшін материал әзірлеу;Практика нәтижелері бойынша есеп дайындау және оны қорғау.

Практика өту орны:

(Кәсіпорын,мекеме немесе зертхана атауы көрсетіледі)

Қорытынды:

Диплом алдындағы практика студенттің кәсіби дайындық деңгейін арттырып,енбек нарығында бәсекеге қабілетті маман болуына негіз қалайды.Егер нақты оқу орнына немесе мамандыққа байланысты қосымша талаптар қажет болса,толықтыру енгізуге болады.

№	Кәсіптік практика бағдарламасына сәйкес орындауға және зерделеуге жататын жұмыстардың тізбесі	Сағат саны	Практикалық
	Ұйымдастыру жұмысы		
1.	Тәжірибе бағдарламасымен танысу. Дене шынықтыру-спорт бағытындағы мекемелердің қызметкерлерімен: директормен, орынбасармен, әдіскермен, жаттықтырушылармен әңгімелесу.	8	8
2.	Мекеме қызметінің негізгі бағыттарын талқылау, білім алушылардың практика тапсырмаларының барлық түрлерін келісу және практика бағдарламасын орындаудың үлгі жоспар-кестесін бекіту.	8	8
3.	Практика кезеңіне білім алушылардың жеке жұмыс жоспарын жасау, оқу-жаттығу тобын студентке бекіту және жаттығу сабақтарының кестесін жасау.	8	8
4.	Практиканттың жұмыс нәтижелерін оның мазмұнын, талдауын және сапалы бағалауын көрсететін күнделігін ресімдеу және жүргізу.	8	8
5.	Жиналыстарға, әдістемелік сабақтарға, жаттықтырушылар кеңестеріне қатысу.	8	8
6.	Практиканттардың әр түрлі жұмыс түрлерін талдау және интроспекциялау және практиканың әр аптасы үшін есеп беру.	8	8
7.	Әріптестермен жұмыс тәжірибесін зерделеу және алмасу үшін дене шынықтыру-спорт бағытындағы басқа мекемелер мен ұйымдарға бару. Есептік құжаттаманы ресімдеу.	8	8
8.	Жаттықтырушының оқу сабақтарын қарау негізінде: жаттықтырушы-	8	8

	оқытушының педагогикалық шеберлік құрылымын құрастыру. Оқу жоспарын құру-спорт түрі бойынша оқу сағаттарын бөлу кестесі.		
9.	Жаттықтырушының оқу сабақтарын қарау негізінде: жаттықтырушы-оқытушының педагогикалық шеберлік құрылымын құрастыру. Оқу жоспарын құру-спорт түрі бойынша оқу сағаттарын бөлу кестесі.	8	8
10.	Жоспар-кестенің мазмұнына сәйкес НП-1 топтары үшін ОЖС жоспарларын (технологиялық карталарын) әзірлеу.	8	8
11.	Жоспар-кестенің мазмұнына сәйкес ОЖС-2 топтары үшін УТЗ жоспарларын (технологиялық карталарын) әзірлеу.	8	8
12.	Төрешілік және жарыстарды өткізуге көмектесу.	8	8
13.	Төрешілік және жарыстарды өткізуге көмектесу.	8	8
14.	Төрешілік және жарыстарды өткізуге көмектесу.	8	8
15.	Оқу-жаттығу сабақтарын өз бетінше өткізу.	8	8
16.	Оқу-жаттығу сабақтарын өз бетінше өткізу.	8	8
17.	Оқу-жаттығу сабақтарын өз бетінше өткізу.	8	8
18.	Оқу-жаттығу сабақтарын өз бетінше өткізу.	8	8
19.	Оқу-жаттығу сабақтарын өз бетінше өткізу.	8	8
20.	Оқу-жаттығу сабақтарын өз бетінше өткізу.	8	8
21.	Үгіт-насихат жұмысы: оқушылар арасында ДШЖС дамыту үшін спорттық іс-шараларды (дәрістер, әңгімелер, спорттық іс-шараларды көрсету, қабырға газетін шығару) өткізу.	8	8

22.	Спорт түрі бойынша құрама команданы жарыстарға (қалалық, облыстық) қатысуға ұйымдастыру және дайындау бойынша көмек құрамды жинақтау, дайындық сабақтарын өткізу, орынға сүйемелдеу, жарыс процесінде команданы ұйымдастыру және басқару.	6	6
23.	Спорт түрі бойынша құрама команданы жарыстарға (қалалық, облыстық) қатысуға ұйымдастыру және дайындау бойынша көмек құрамды жинақтау, дайындық сабақтарын өткізу, орынға сүйемелдеу, жарыс процесінде команданы ұйымдастыру және басқару.	6	6
24.	Жарыстарды ұйымдастыруға және өткізуге өкіл, хатшы ретінде қатысу.	6	6
25.	Спортшылар тобымен тәжірибе кезеңінде студенттің тәрбие жұмысының жоспарын талдау. Әңгімелер, пікірталастар, пікірталастар, конкурстар өткізу.	6	6
26.	Оқу сабақтары процесінде оқытудың тәрбиелік сипатын қамтамасыз ету. (табандылық, тәртіп, қарсыласқа құрмет, мотивация, жеңіске деген ерік). Тәрбие жұмысын жүргізудің интроспекциясы.	6	6
27.	Спортшылар мен жиналыстар тобында тәрбие іс-шараларын дайындау және өткізу бойынша жаттықтырушы-оқытушының нақты тапсырмаларын орындау.	6	6
28.	Жаттықтырушы (әдіскер) немесе мекеме басшысы өткізетін ата-аналармен жиналысқа қатысу.	6	6
29.	Сабақтың жалпы және мотор тығыздығын бағалай отырып, оқу-жаттығу сабағын талдау. Бүкіл сабақ	6	6

	барысында қатысушылардың денесіне физикалық белсенділіктің әсері.		
30.	Педагогикалық бақылау әдісін қолдана отырып, оқушыларда уақытты және жүрек соғу жиілігін өлшеу (сабақтың импульстік қисығын анықтау). Алынған мәліметтер негізінде оқу-жаттығу сабақтарын түзету.	6	6
31.	Педагогикалық бақылау әдісін қолдана отырып, оқушыларда уақытты және жүрек соғу жиілігін өлшеу (сабақтың импульстік қисығын анықтау). Алынған мәліметтер негізінде оқу-жаттығу сабақтарын түзету.	6	6
32.	Бәсекелестік қызметті талдау. Спортшының дайындығының модельдік сипаттамаларын зерттеу (дене-құрылымдық қасиеттері: физикалық, техникалық, тактикалық және теориялық дайындық)	6	6
33.	Бәсекелестік қызметті талдау. Спортшының дайындығының модельдік сипаттамаларын зерттеу (дене-құрылымдық қасиеттері: физикалық, техникалық, тактикалық және теориялық дайындық)	6	6
34.	Тестілеудің барлық рәсімдерін өз бетінше өткізу, спортшының дайындығын графикалық рәсімдеу.	6	6
35.	Тәжірибенің әртүрлі кезеңдерінде кәсіби-педагогикалық дағдылардың қалыптасуын интроспекциялау. Алынған нәтижелерді талдау, қорытындыларды қалыптастыру және практикалық ұсыныстарды әзірлеу.	6	6
36.	Құжаттаманы дайындау. Портфолионы қорғау.	6	6
	Барлығы:258 сағат		

Әдебиеттер мен оқу құралдарының тізімі.

1. Лучанкин А. и. жастармен әлеуметтік-клубтық жұмыс: проблемалар мен тәсілдер-Екатеринбург 1997 жыл
2. Дене шынықтыру мұғалімдеріне арналған үстел кітабы. Кофман М., дене шынықтыру және спорт 1998-31с.
3. Евсеев, Ю. И. дене шынықтыру: жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған оқу құралы.
4. Евсеев. 8-ші басылым.. Рнд: Феникс, 2012. 446 Б.
5. Кузнецов, В. С. дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі : студенттерге арналған оқулық. мекеме.
ВПО / В. С.
6. .Кузнецов . М.: Академия, 2012. 411 б.
7. .Назарова, Е. Н. жас анатомиясы, физиология және гигиена : студенттерге арналған оқулық.
8. мекеме. ВПО / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жиров. 2-ші басылым., өшіріңіз. М.: Академия, 2012 . 253 б.
9. .Дене шынықтыру педагогикасы: мекемелерінің студенттеріне арналған оқулық
10. С.Д. Неверковичтің басылымдары. – 2 ші басылым., қайта өңдеу