

Ақмола облысы дене шынықтыру және спорт басқармасы
«Бөгенбай батыр атындағы олимпиада резервінің облыстық
мамандандырылған мектеп-интернат-колледжі» КММ



БЕКІТЕМІН
Бөгенбай батыр атындағы
ООРММИК директоры
Е. Жапаров
«___» _____ 2023 ж.

**Пән/модуль/өндірістік оқыту мен кәсіптік практика бойынша оқу жұмыс
бағдарламасы**

**Рабочая учебная программа по дисциплине/ модулю/производственному обучению и
профессиональной практике**

Жазғы практика

(модуль немесе пән атауы) / (наименование модуля или дисциплины)

Мамандық 01140500 - "Физическая культура и спорт"

Специальность (коды және атауы) / (код и наименование)

Біліктілік 4S1140503 – "Тренер- преподаватель по спорту"

Квалификация (коды және атауы) / (код и наименование)

Оқыту нысаны: жалпы орта білім беру базасында күндізгі бөлім

Форма обучения: на базе среднего образования

Жалпы сағат саны 108

Общее количество часов

Әзірлеуші (-лер) Якупов М.Х.

Разработчик (-и) Т.А.Ә. (болған жағдайда)

Ф.И.О. (при наличии)

(қолы) / (подпись)

Әзірлеуші: Якупов Медет Халелұлы "Дене шынықтыру және спорт" бөлімінің арнайы пәндер оқытушысы.

Мамандығы: 0103000 «Дене шынықтыру және спорт»

Біліктілігі: 0103023 «Дене шынықтыру және спорт мұғалімі»»

Күндізгі оқу түрі-2, курс, 11 сынып базасы.

Көлемі сағатпен-108 сағ

Мазмұны

1. Түсіндірме жазба	3
2. Семестрлер бойынша бөлу.....	4
3. Пәннің тақырыптық жоспары мен мазмұны.....	4
3.1. Тақырыптық жоспар	4
3.2. Пәннің жұмыс бағдарламасының мазмұны.....	6
4. Әдебиет және оқыту құралдары.....	7

1. Түсіндірме жазба

Жазғы практиканың осы жұмыс оқу бағдарламасы ҚР Білім және ғылым министрлігі бекіткен 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 72 бұйрық "жазғы практика" өндірістік практиканың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде әзірленді.

Жазғы практика 11 сынып базасының 2 жылдық оқуында 108 сағат көлемінде блоктық өткізіледі.

Жазғы тәжірибенің мақсаты:

Мақсаты: балалар мен жасөспірімдердің жазғы демалысын ұйымдастыруға дайындық, жазғы кезеңде балалармен және жасөспірімдермен тәрбие жұмыстарын жүргізу.

Міндеттері:

- жазғы демалыс кезеңінде уақытша балалар ұжымымен тәрбие жұмысын ұйымдастыруға және жүргізуге дайындау;
 - балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу технологиясын меңгеру;
- балалармен және жасөспірімдермен жеке және топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру

Практика аяқталғаннан кейін білім алушылар біледі:

- балалар сауықтыру лагерінде, аула клубтарында, алаңдарда тәрбие жұмысын жүргізу;
- ұйымдастырушы, жұмыс нұсқаушысы жоспарын әзірлеу;
- балалардың мінез-кұлқы, жеке мүдделері, ерекшеліктері;
- спорттық іс-шараларды ұйымдастыру тәсілдері;
- лагерь және еңбек десанттары кезінде балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, спорттық жүктемелерді іріктеу.

біледі:

- жазғы кезеңде ұйымдастырушы, нұсқаушы жұмысының жоспарын құру;
- сауықтыру лагерінде жұмыс істеу, жоспар бойынша жұмыс істеу және оларды талдау;
- балалардың уақытша бірлестіктерінде өзін-өзі басқаруды ұйымдастыру;
- жазғы кезеңде спорттық-сауықтыру, туристік-өлкетану жұмыстарын ұйымдастырудың формалары мен әдістерін қолдану;
- лагерь базасында балалардың бос уақытын қызығушылықтары бойынша ұйымдастыру;
- балалар сауықтыру лагерінде өз қызметін бақылау және өзін-өзі бақылау нәтижелерін пайдалануға;

дағдыларды меңгердік:

- балалардың жеке қабілеттері мен қызығушылықтарын ескере отырып, күн сайын лагерь ауысымына спорттық жұмыстарды жоспарлау;
- дене шынықтыру-сауықтыру, спорт жұмыстарын жүргізу;
- күнделік жүргізу және нұсқаушы ұйымдастырушының портфолиосын ресімдеу.

ПК 3.2.1. Педагогикалық процестің мәнін, дидактика Заңдарын, білім алушылар дамуының анатомиялық-физиологиялық, психологиялық ерекшеліктерін білу.

ПК 3.2.2. Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі бойынша ОӘК, арнайы - кәсіби білімді, оқытудың заманауи әдістерін, тәсілдерін, нысандары мен құралдарын қолдана білу.

ПК 3.2.4. Спорттық және қозғалмалы ойындарды, жеңіл атлетикалық және гимнастикалық жаттығуларды, жүзу стильдерін, шаңғымен, конькимен және т. б. қозғалу тәсілдерін меңгеру.

ПК 3.2.5. Жарыстарды, сыныптан тыс сабақтарды, спорт секцияларын, төрешілікті жоспарлай және ұйымдастыра білу

ПК 3.2.6. Сабақтың мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдай білу, білім алушылардың, мұғалімнің қызметін жобалау, ұйымдастырушылық, басқарушылық қабілеттерін дамыту.

ПК 3.2.7. Жоспарлау, оңтайлы әдістер мен құралдарды таңдау, бақылау, өзін-өзі бақылау әдістерін меңгеру.

ПК 3.2.8. Топ жетекшісінің функцияларын, тәрбие жұмысының мазмұнын, әртүрлі жастағы ұжымды диагностикалау әдістерін білу.

ПК 3.2.10. Тұрғылықты жері бойынша халықпен, балалармен, жасөспірімдермен мәдени-бұқаралық, спорттық-сауықтыру жұмыстарын жүргізе білу.

ПК 3.2.11. Дене тәрбиесі мұғалімі мен оқушының портфолиосының мазмұнын жинақтау тәсілдерін меңгеру.

ПК 3.2.12. Оқыту сапасына мониторинг жүргізе білу.

Практикант балалардың дене шынықтыру-сауықтыру, спорттық, туристік-өлкетану жұмыстарын ұйымдастырумен байланысты іс-шараларды өткізеді. Өткізілген іс-шаралардың конспектісін әзірлейді. .

Балалардың жас және жеке ерекшеліктерінің ерекшеліктерін, денсаулық жағдайын, өмір сүру және тәрбиелеу жағдайларын зерделейді, баланың және балалар ұжымының жеке басын диагностикалайды.

Педагогикалық практика барысында практиканттар күнделік жүргізеді, онда лагерьде жүргізілетін жұмыстың мазмұны, өз бақылаулары, ескертулері, қорытындылары, тапсырмалардың орындалуы жазылады.

Практика аяқталғаннан кейін практиканттар педагогикалық практика күнделігін және есептік құжаттаманы ұсынады. Қорытындысы бойынша лагерьде машыктанушылардың жұмысы, олардың күнделік жүргізуі, оның тапсырмаларының орындалу сапасы бағаланады, сондай-ақ педагогикалық практиканың қорытындылары талданады, оны жетілдіру жолдары белгілінген.

Семестр бойынша сағаттарды бөлу

Семестр нөмірі				
	Сағаттың жалпы көлемі	Барлығы	Практикалық	Бақылау нысаны
4	108	108	108	портфолио
Барлығы:	108	108	108	портфолио

№	Бөлімдер мен тақырыптардың атауы	Барлығы	Практикалық
	1. Бөлім .Кіріспе	16	16
	4 семестр		
1	Тәжірибе базасымен танысу. Спорттық базаның, заманауи жабдықтардың, Мүкәммалдың болуы. Практиканттарды топтық басшылардың басшылығымен объектілер бойынша бөлу. Жазғы сауықтыру лагерінде дене шынықтыру кадрларының жұмыс жоспарларымен танысу.)	4	4
2	Балалардың жеке істерін зерттеу. (Спорттық деректерді зерделеу және келесі негізгі мәліметтері бар балалардың тізімін жасау (аты-жөні, туған жылы, ата-аналары, бала оқитын білім беру мекемесі, баланың мүдделері, аурулары, проблемалары туралы мәліметтер).	4	4
3	Балалардың жас ерекшеліктерін зерттеу. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерінің көріну ерекшеліктерін, денсаулық жағдайын, өмір сүру және тәрбиелеу жағдайларын зерттеу, баланың және балалар ұжымының жеке басына диагностика жүргізу	4	4

4	Дене шынықтыру - сауықтыру және спорт жұмыстарын жоспарлау және есепке алу құжаттарын әзірлеу және жасау. Құрастыру: жеке жұмыс жоспары, дене шынықтыру - сауықтыру іс-шаралары мен жарыстардың күнтізбелік жоспары, спорт секциясының немесе денсаулық топтарының сабақ жоспары, спорт лагеріндегі спорттық және дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларының жоспары.	4	4
	1. Бөлім. Спорттық-сауықтыру бағыты	16	16
5	УТГ өткізу Күнделікті танертенгі гимнастиканы өткізу	4	4
6	Жергілікті лагерьде ашық ойындар мен эстафеталарды ұйымдастыру және өткізу Жоспар-конспектілерді әзірлеу және ашық ойындар өткізу)	4	4
7	Туристік-өлкетану жұмысы. Туристік немесе экскурсиялық маршрут құру. Жорықты немесе экскурсияны ұйымдастыру және өткізу.	4	4
8	Шомылу кезінде ашық ойындарды ұйымдастыру және өткізу.	4	4
	2.1. Бөлім. Жазғы мерекелерді ұйымдастыру	16	16
9	"Айболит Күні"	4	4
10	"Жас турист мектебі"	4	4
11	"Өзін-өзі қорғау әдістері",	4	4
12	"Үлкен қала көшелерінде",	4	4
	3.2 Білім беру технологиялары:	16	16
13	Дене шынықтыру және ОБЖ (Жас турист мектебіндегі сабақтар, жол ережесі бойынша ойындар)	4	4
14	Дене шынықтыру және биология (Айболит күні)	4	4
15	Дене шынықтыру және тарих ("спорттық викторина", мереке: "Олимпия жолдарында")	4	4
16	Ұлттық дәстүрлер ("Лапта" ойынын зерттеу) мақсаты - халық ойындарын жаңғырту.	4	4
	3.3 Ойын технологиясы:	28	28
17	"Форт - боярд" ойынын ұйымдастыру және өткізу	4	4
18	"Тергеуді сарапшылар жүргізеді" ойынын ұйымдастыру және өткізу,	4	4
19	"Рыцарлық турнир" ойынын ұйымдастыру және өткізу,	4	4

20	"Мисс грация" байқауын ұйымдастыру және өткізу.	4	4
21	"Су толқыны" іс-шарасын ұйымдастыру және өткізу.	4	4
22	"Қазына іздеу" ойынын ұйымдастыру және өткізу.	4	4
23	Викторинаны ұйымдастыру және өткізу: "спорттағы әзіл маңызды, дауласпаңыз"	4	4
	4 бөлім. Спорттық мерекелерді ұйымдастыру және өткізу	32	32
24	"Кіші олимпиада ойындары" спорттық мерекесін ұйымдастыру және өткізу.	2	2
25	Отрядтар мен көрші лагерьлер арасында жарыстар өткізу.	2	2
26	Теннисші күні"	2	2
27	"Халық ойындары күні"	2	2
28	"Футболшылар күні"	2	2
29	Пионербол ойыны	4	4
30	Түрлері бойынша жаттығулар:	4	4
31	Футбол ойыны	4	4
32	Пионербол ойыны	4	4
33	Үстел теннисі ойыны	4	4
34	Портфолионы қорғау. Жазғы практика бойынша жобаларды таныстыру.	2	2
	Барлығы:	108	108

3.2. Жазғы практиканың оқу бағдарламасының мазмұны

Тәжірибе бағдарламасымен танысу.

Тәжірибе бойынша әдістемелік ұсынымдар.

Практика базасымен танысу, спорттық базаның, заманауи жабдықтың, практиканттарды топ басшыларының басшылығымен объектілер бойынша бөлу. Жазғы сауықтыру лагеріндегі дене шынықтыру кадрларының жұмыс жоспарларымен танысу.

Тәжірибе күнделігін дайындау. Жасак (балалар алаңы) жұмысының үлгі жоспарын әзірлеу. Балалардың ойын, дене шынықтыру-сауықтыру, спорттық іс-әрекеттерін ұйымдастырумен байланысты жоспар-конспектілерді, тәрбиелік іс-шаралар сценарийін әзірлеу. Жеке істерді, спорттық деректерді зерттеу және келесі негізгі мәліметтермен балалардың тізімін жасау (аты-жөні, туған жылы, ата-анасы, бала оқитын білім беру мекемесі, баланың мүдделері, аурулары, проблемалары туралы ақпарат). Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін, денсаулық жағдайын, өмір сүру және білім беру жағдайларын, баланың және балалар ұжымының жеке басын диагностикалау ерекшеліктерін зерттеу. Ұйымдастырушы нұсқаушысының портфолиосын жинау (маусымға арналған іс – шаралар жоспары, спорттық-бұқаралық іс-шаралар сценарийлері, фотоесептер, МГБ кешендерінің картотекасы, жылжымалы ойындар картотекасы)

3. Әдебиет және оқыту құралдары

1. Бесова М. А. Достық отрядқа арналған көңілді ойындар. Қала сыртындағы лагерьдегі Мерекелер. Ярославль, Ред. Даму Академиясы, Холдинг Академиясы, 2006.
2. Балалар сауықтыру лагерьі: білім беру кеңістігі. Мақалалар жинағы. М.: ЦГЛ, 2006.
3. Жиренко О. Е., Лобачева С. И. Справочник тәлімгер. М. ВАКО, 2007.
4. Жазғы лагерь. М.: Изд. ВАКО, 2008.
5. Білім беру мекемесінде жазғы сауықтыру лагерьінің қызметін ұйымдастыру. Е. В. Овечкина. - Волгоград: және т. б. "Корифей", 2007.
6. Пашнина В. М. демаламыз "өте жақсы"! Жазғы лагерьдегі мерекелер мен ойын-сауық. Ярославль, ВКТ Даму Академиясы, 2008.
7. Панченко С. и. күн сайын көшбасшының өмірінде. Балалар лагерінде жұмыс істейтін немесе жасөспірімдермен жұмыс істейтін барлық адамдарға көмек /С. и. Панченко. — М.: мектеп технологиялары ФЗИ, 2008.
8. Титов С. В. Сәлем, жаз! Қала сыртындағы балалар лагеріндегі іс-шаралар. - Волгоград: Мұғалім, 2008.
9. Бүркіт д. Ю. кеңесшінің өмірінен 20 күн. Бас. Ирис Пресс, 201