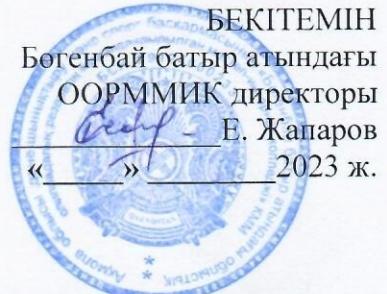


Ақмола облысы дене шынықтыру және спорт баскармасы
«Бөгенбай батыр атындағы олимпиада резервінің облыстық
мамандандырылған мектеп-интернат-колледжі» КММ



**Пән/модуль/өндірістік оқыту мен кәсіптік практика бойынша оқу жұмыс
бағдарламасы**

**Рабочая учебная программа по дисциплине/ модулю/производственному обучению и
профессиональной практике**

Жазғы практикаға дайындық

(модуль немесе пән атавы) / (наименование модуля или дисциплины)

Мамандық 01140500 - "Дене тәрбиесі және спорт"
Специальность (коды және атавы) / (код и наименование)

Біліктілік 4S01140503 – "Спорт жаттықтырушысы-оқытушы"
Квалификация (коды және атавы) / (код и наименование)

Оқыту нысаны орта білім базасында
Форма обучени на базе среднего образования

Жалпы сағат саны 36
Общее количество часов
Әзірлеуші (-лер) Якупов М.Х.
Разработчик (-и) Т.А.Э. (болған жағдайда) (қолы) / (подпись)
Ф.И.О.

1. Түсіндірме жазба

Практиканың осы жұмыс оқу бағдарламасы Білім және ғылым министрлігімен 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 72 бұйрық бекіткен "Жазғы практикаға дайындық" оқу практикасының үлгілік оқу бағдарламасы негізінде әзірленді.

Бұл практика колледж базасында 11 сынып базасының 2 оқу жылында 36 сағат көлемінде откізіледі. Практикаға басшылықты практика әдіскерлері - мамандық бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі, кемінде 5 жыл жұмыс өтілі және жазғы сауықтыру балалар лагерінде жұмыс тәжірибесі бар колледж оқытушылары жүзеге асырады.

Практиканың мақсаты: студенттерді балалар мен жасөспірімдердің жазғы демалысын ұйымдастыруға дайындау, жазғы кезеңде балалармен және жасөспірімдермен тәрбие жұмыстарын жүргізу.

Тәжірибе барысында оқытууды ұйымдастырудың келесі практикалық формалары колданылады:

- тәжірибе бағдарламасымен танысу.

- тәжірибе бойынша әдіstemелік ұсыныстар.

- тәжіриbenің материалдық-техникалық базасымен танысуға дайындық.

- тәжірибе күнделігін дайындау.

- отрядтың (балалар аланының) үлгі жұмыс жоспарын әзірлеу.

-жоспар-конспектілерді, балалардың ойын, дene шынықтыру-сауықтыру, спорттық іс-әрекеттерін ұйымдастырумен байланысты тәрбиелік іс-шаралардың сценарийін әзірлеу.

- баланың және балалар ұжымының тұлғасын диагностикалау материалдарын әзірлеу.

- ұйымдастырушы нұсқаушысының портфолиосын жинау.

Практика аяқталғаннан кейін білім алушылар кәсіби ЗУН алуды тиіс:

Біледі:

- әр аудысым, әрбір күннің тәрбие жұмысы жоспарының құрылымы мен ерекшеліктерін;

- балалардың ынта-ықыласын, қызығушылығын, жеке-дара ерекшеліктерін;

- спорттық шараларды ұйымдастыруды;

Менгерді:

- жазғы сауықтыру лагеріндегі нұсқаушының жұмыс жоспарын құрастыруды;

- дene шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру және откізу;

Дағдысын қалыптастырады:

- балалардың қызығушылықтары мен жеке қабілеттерін есепке ала отырып лагерь аудысмына және әр күнге арналған тәрбие жұмысын жоспарлау;

- спорттық іс-шаралар мен мерекелерді откізу;

- күнделік жүргізу және ұйымдастырушы, нұсқаушы портфолиосын ресімдеу

Жазғы практикаға дайындық нәтижесінде студенттер орта буын маманының мынадай базалық және кәсіби құзыреттерін менгеруі тиіс:

Мазмұны

1. Тұсіндірме жазба	3
2. Семестрлер бойынша бөлу.....	5
3. Пәннің тақырыптық жоспары мен мазмұны.....	6
4. Әдебиет және оқыту құралдары.....	7

КҚ 3.2.1. Педагогикалық процестің мәнін, дидактика Заңдарын, білім алушылар дамуының анатомиялық-физиологиялық, психологиялық ерекшеліктерін білу.

КҚ 3.2.2. Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі бойынша ОӘК, арнайы - кәсіби білімді, оқытудың заманауи әдістерін, тәсілдерін, нысандары мен құралдарын колдана білу.

КҚ 3.2.4. Спорттық және қозғалмалы ойындарды, жеңіл атлетикалық және гимнастикалық жаттығуларды, жүзу стильдерін үйымдастыру тәсілдерін менгеру.

КҚ 3.2.5. Сыныптан тыс сабактарды, спорт секцияларын, төрешілікті жоспарлай және үйымдастыра білу

КҚ 3.2.6. Сыныптан тыс сабактарды, спорт секцияларын жоспарлай және үйымдастыра білу, мақсаттар мен міндеттерді тұжырымдай білу, үйымдастырушылық, басқарушылық қабілеттерін дамыту.

КҚ 3.2.7. Жоспарлау, онтайлы әдістер мен құралдарды таңдау, бақылау, өзін-өзі бақылау әдістерін менгеру..

КҚ 3.2.8. Топ жетекшісінің функцияларын, тәрбие жұмысының мазмұнын, әртүрлі жастағы ұжымды диагностикалау әдістерін білу.

КҚ 3.2.10. Балалармен, жасөспірімдермен мәдени-бұқаралық, спорттық-сауықтыру жұмыстарын жүргізе білу .

КҚ 3.2.11. Дене тәрбиесі мұғалімі мен оқушының портфолиосының мазмұнын жинақтау тәсілдерін менгеру.

КҚ 3.2.12. Оқыту сапасына мониторинг жүргізе білу.

Тәжірибе қорытындысы бойынша студент портфолиосын қорғау және практикалық дағыларды бағалау (би, ән, ойын, қол еңбегі, сценарий шеберлігі) түрінде сынақ өткізіледі. Практика бойынша баға журналға, студенттің сынақ кітапшасына және сынақ-емтихан ведомосына қойылады. Баға қою кезінде іс-шараларды өткізу және талдау кезінде білім алушының белсенділік дәрежесі, есептік құжаттама бағасы ескеріледі.

Тәжірибеге теориялық дайындық бойынша академиялық қарызы жоқ студенттер жіберіледі.

2. Семестрлер бойынша болу

Семестр нөмірі	Оқу сабактары						Бақылау жұмыстарының саны	Бақылау нысаны
	аудиториялық							
Сабактардың жалпы көлемі	Барл ығы	Теор.	Семи нар.	Практич . .	CPC			
4	36	36						
Барлығы:	36	36						портфолио

		Теория	Практика	Уақыты
1	Практика бағдарламасымен, санитарлық-гигиеналық талаптармен, жазғы сауықтыру лагерінің (жазғы мектеп алаңының) ережелерімен танысу	8		
2	Жазғы тәжірибелің күжаттамасын дайындау	8		
3	Ұйымдастырушы нұсқаушының портфолиосын жинау (іс – шаралар жоспары –тор, балаларға арналған ашық ойындар, спорттық іс – шаралар жоспары, экологиялық қолөнер, ұжымдық-шығармашылық іс, жоба - "жанбыр жауғанда".		8	
4	Тәжірибе базасымен танысу.		8	
5	Дене шынықтыру - сауықтыру және спорт жұмыстарын жоспарлау және есепке алу күжаттарын әзірлеу және жасау.			
6	Портфолионы қорғау. Жазғы практика бойынша жобаларды таныстыру	4		

3. Тақырыптық жоспар және оқу бағдарламасының мазмұны

Практика бойынша оқу бағдарламасының мазмұны

Бөлім 1.

Тәжірибе бағдарламасымен танысу.

Тәжірибе бойынша әдістемелік ұсынымдар.

Тәжірибелі материалдық-техникалық базасымен танысуға дайындық.

Бөлім 2.

Тәжірибе күнделігін дайындау.

Жасақ (балалар алаңы) жұмысының үлгі жоспарын әзірлеу.

Балалардың ойын, дene шынықтыру-сауықтыру, спорттық іс-әрекеттерін үйімдастырумен байланысты жоспар-конспектілерді, тәрбиелік іс-шаралар сценарийін әзірлеу.

Баланың және балалар ұжымының жеке басын диагностикалау материалдарын әзірлеу.

Бөлім 3.

Үйімдастыруши нұсқаушысының портфолиосын жинау (іс -шаралар жоспары –торы, балаларға арналған ашық ойындар, спорттық іс-шаралар жоспары, экологиялық қолөнер, ұжымдық-шыгармашылық іс, жоба - "жаңбыр жауғанда").

4.Әдебиет және оқыту құралдары

1. Педагикалық практика. Оқу-әдістемелік құрал / ред.г. м. Коджаспирова, Л. в. Борикова. – М.: Академия, 1998. – 144 б.
2. Бастауыш сыныптарда оқыту: психологиялық-педагикалық практика. Оқу-әдістемелік құрал / а. в. Алексеева, е. л.Бокутъ, Т. Н. Сиделева және т. б. – М.: ЦГЛ, 2002. – 208 б.
3. Тыртышная М.А. мектеп жанындағы және қала сыртындағы лагерь үшін 20 тақырыптық ауысым/М. А. Тыртышная. - Ростов н / Д.: Финикс, 2007.- 284с.
4. Жалпы құзыреттерді қалыптастыру: бақылау және бағалау / авторлар-құрастырушылар: Косотурова Н. С., Соболева А. ю., Галактионова г. в.– Черемхово: ОГОУ СПО ЧПК, 2011. – 43 б.
5. Бесова М. А. Достық отрядка арналған көңілді ойындар. Қала сыртындағы лагерьдегі Мерекелер. Ярославль, Ред. Даму Академиясы, Холдинг Академиясы, 2006.
6. Балалар сауықтыру лагері: білім беру кеңістігі. Макалалар жинағы. М.: ЦГЛ, 2006.
7. Жиренко О. Е., Лобачева С. И. Справочник тәлімгер. М. ВАКО, 2007.
8. Жазғы лагерь. М.: Изд. ВАКО, 2008.
9. Білім беру мекемесінде жазғы сауықтыру лагерінің қызметін ұйымдастыру. Е. В. Овечкина. - Волгоград: және т. б. "Корифей", 2007.
10. Пашнина В. М. демаламыз "өте жақсы"!: Жазғы лагерьдегі мерекелер мен ойын-сауық. Ярославль, ВКТ Даму Академиясы, 2008.
11. Панченко С. и. құн сайын көшбасшының өмірінде. Балалар лагерінде жұмыс істейтін немесе жасөспірімдермен жұмыс істейтін барлық адамдарға көмек /С. и. Панченко. — М.: мектеп технологиялары ФЗИ, 2008.
12. Титов С. В. Сәлем, жаз! Қала сыртындағы балалар лагеріндегі іс-шаралар. - Волгоград: Мұғалім, 2008.
13. Бұркіт д. Ю. кеңесшінің өмірінен 20 күн. Бас. Ирис Пресс, 201