

Ақмола облысы дене шынықтыру және спорт басқармасы
«Бөгенбай батыр атындағы олимпиада резервінің облыстық
мамандандырылған мектеп-интернат-колледжі» КММ



БЕКІТЕМІН
ООРММИК директоры
Е. Жапаров
« » 2024ж.

«Жобалау іс әрекет негіздері» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы _____

(модуль немесе пән атауы)

Мамандық: 01140500 - Дене тәрбиесі және спорт

Специальность: _____ (коды және атауы) / (код и наименование)

Біліктілік: 4S01140503 – Спорт жаттықтырушысы-оқытушы

Квалификация _____ (коды және атауы) / (код и наименование)

Оқыту нысаны: күндізгі жалпы орта білім базасында

Форма обучения: очная на базе общего среднего образования

Жалпы сағат саны: 48,

Общее количество часов:

Әзірлеуші(-лер): Л.Даниярова

Т.А.Ә. (болған жағдайда)

(қолы)

Түсіндірме жазба

Осы үлгілік оқу бағдарламасы «Жобалау іс әрекет негіздері» пәні бойынша техникалық және кәсіптік білім беру бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен білім беретін оқу бағдарламасына сай БЖҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №72 бұйрығының 15-20-қосымшаларына сәйкес 01140500 Дене тәрбиесі және спорт мамандығы бойынша әзірленген.

Пәннің мақсаты:

Дене шынықтыру және спорт мұғалімінің, нұсқаушының, жаттықтырушының белсенді оқыту әдістерінің теория тұрғысынан тұтас түсініктерді қалыптастыру, тақырыпқа сәйкес дидактикалық әдістермен жұмыс жасауға, түсіндіруге, жұмыстың кәсіби және зерттеу дағдыларын қалыптастыруға, дене шынықтыру және спорт мұғалімінің Құзыретті негіздерін дамытуға үйрету, болашақ мұғалімдерде проблемаларды шешу бойынша ақпараттық, коммуникативтік құзыреттілік пен құзыреттілікті қалыптастыру;

- қазіргі тиімді теориялық әдіс-тәсілдермен таныстыру;
- студенттердің кәсіби-педагогикалық бағыттағы теориялық-педагогикалық ойлауын дамыту;

білім беру парадигмасын, білім берудің жаңа стандарттарын өзгерту жағдайында оқу-тәрбие процесін тиімді ұйымдастыру үшін қажетті дағдыларды қалыптастыру.

Пәннің міндеттері: «Белсенді оқыту әдістерінің теориялық негіздері» пәні бойынша студенттер Техникалық және кәсіптік білім беру құндылықтары туралы, арнайы пәндердің заманауи үлгідегі бағдарламаларын игеріп шығуы тиіс. Тек таңдалып алынған спорт түрлерінің ерекшеліктерін игеріп қана қоймай, болашақ маман ретінде теориялық білімін жетілдіріп, жаңа технологияны білуге де міндетті екенін сезіну маңызды. Үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру үшін оқытуды ұйымдастырудың мынадай нысандары ұсынылады: дәріс, дәріс-диалог, проблемалық дәріс, кіріспе дәріс, семинар, зерттеу семинары, экскурсия, практикалық сабақтар және басқалар. Оқу материалы маз-мұнының ерекшеліктері мен күрделілігін ескере отырып, оқытудың келесі әдістері ұсынылады: әңгімелер, пікірталастар, ситуациялық мәселелерді шешу, өндірістік жағдайларды талдау, рөлдік және іскерлік ойындар, миға шабуыл, материалды таныстыру, микротоптарда жұмыс істеу және басқалар.

Пререквизиттер: Жобалау іс әрекет негіздері курсының мазмұнын меңгеруі мектеп курсының мөлшерінде алған білімдерге негізделеді. Педагогика, Психология, Дене тәрбиесі, Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі, басқа да арнайы пәндер.

Постреквизиттер: Жобалау іс әрекет негіздері.

Семестр бойынша сағаттарды бөлу

Пән /модульдің коды және атауы	Модульдегі барлық сағат саны	Соның ішінде					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8
Белсенді оқыту әдістерінің теориялық негіздері	48	-	-	-	-	-	48
Барлығы:	48			-	-		48

Күнтізбелік және тақырыптық жоспарлау

№	Тақырыптар	Барлық сағат	Теория	Практика
1	Жобалау қызметі оқу курсы ретінде.	2	2	
2	Орта кәсіптік білім беру (ОКБ) кәсіптерін және Орта кәсіптік білім беру(ОКБ) мамандығын игеру кезінде Пәнді оқудың өзектілігі.	2	2	
3	Ғылыми пән ретінде жобалық қызметтің даму және қалыптасу тарихы.	2		2
4	Жобалық қызмет: ғылыми негіздеме және әдістеме.	2		2
5	Жобаларды жіктеу және басқару.	2	2	
6	Жобаларды жіктеу және басқару.	2		2
7	Жобалау қызметі технологияның ерекше түрі ретінде.	2	2	
8	Жобамен жұмысты ұйымдастыру: шарттар, проблемалар, кезеңдер, орындаушылар.	2		2
9	Жобамен жұмысты ұйымдастыру: шарттар, проблемалар, кезеңдер, орындаушылар.	2		2

10	Зерттеу жұмысының кезеңдері. Кіріспе бойынша жұмыс. Зерттеудің негізгі бөлігі.	2	2	
11	Оқу жобаларының ерекшелігі.	2		2
12	Оқу жобасымен жұмыс: жағдай мен проблема, мақсат қою, тақырыпты қалыптастыру.	2	2	
13	Оқу жобасымен жұмыс: жобаны әзірлеу және жоспарлау.	2		2
14	Оқу жобасы және жоспарлау бойынша жұмыс.	2		2
15	Оқу жобасымен жұмыс: жобаны жүзеге асыруды қамтамасыз ету.	2	2	
16	Жұмысты (жобаны)ресімдеу қағидалары.	2		2
17	Жобаны бағалау: сараптама, өлшемдер, әдістер.	2		2
18	Жобаны қорғау және таныстыру.	2	2	
19	Жобалық қызметтің "өнімдері".	2		2
20	Оқушылардың дамуы және жобалық қызметтің "ішкі" өнімдері.	2	2	
21	Оқушылардың дамуы және жобалық қызметтің "ішкі" өнімдері.	2	2	
22	Оқушылардың дамуы және жобалық қызметтің "ішкі" өнімдері.	2		2
23	Оқушылардың дамуы және жобалық қызметтің "ішкі" өнімдері.	2		2
24	Оқушылардың жобаларын талдау, бағалау, сараптау.	2		2
	Барлығы	48	20	28

Қажетті оқу құралдары мен жабдықтары
Әдебиеттер және оқу құралдары

Негізгі:

1. Рыбинская, Т. А. Учебное пособие по выполнению «Междисциплинарного проекта эстетико-конструкторских решений разрабатываемых изделий»: Учебное пособие / Рыбинская Т.А. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016.
2. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства / И. Б. Рыжков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-47106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://>

e.lanbook.com/ book/328550 (дата обращения: 12.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дрешинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрешинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514505> (дата обращения: 12.05.2023).
4. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514435> (дата обращения: 12.05.2023).
5. Половкова М.В., Майсак Н.В., Половкова Т.В.: Индивидуальный проект. 10-11 классы. Учебное пособие. ФГОС, М.: Просвещение, 2019.
6. Голуб, Г.Б. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: методическое пособие для педагогов / Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина, О.В. Чуракова ; под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Учебная литература, 2019. – 176 с.
7. Голуб, Г.Б. Основы проектной деятельности школьника / Г.Б. Голуб, Е.А. Перелыгина, О.В. Чуракова ; под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Учебная литература, 2019. – 224 с.
8. Заир-Бек, С.И. Развитие критического мышления на уроке: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / С.И. Заир-Бек, И.В. Муштавинская. – М.: Просвещение, 2017.

Қосымша:

1. Новожилова, М.М. Как корректно провести учебное исследование: от замысла к открытию / М.М. Новожилова, С.Г. Воровщиков, И.В. Таврель. – 3-е изд. – М.: 5 за знания, 2018. – 160 с.
2. Сизикова, С.Ф. Основы делового общения. 10–11 кл.: методическое пособие / С.Ф. Сизикова. – М. : Дрофа, 2017.
3. Пастухова И. П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учеб.-метод. пособие для студ. средн. проф. учеб. заведений / И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова. — М.: Издательский центр «Академия», 2017.
4. Боровик С.С. Курсовые и выпускные квалификационные работы. — М., 2018.
5. Сысоева М.Е. Организация научно-исследовательской работы студентов. — М., 2017.

Оқу құралдары:

1. Интерактивті такта;
2. Мультимедиялық проектор;
3. Дербес компьютер, ноутбук, смартфон;
4. Бейнефильмдер, аудиожазбалар, презентациялар;
5. Сандық білім беру ресурстары:
6. «Duolingo» сайт
7. «Memrise» портал
8. «Udemy» сайт