

КГУ «Областная специализированная школа-интернат-колледж
Олимпийского резерва имени Богенбай батыра»
управления физической культуры и спорта Акмолинской области



Рабочая учебная программа по дисциплине/ модулю/производственному обучению и профессиональной практике

История Казахстана

(модуль немесе пән атауы) / (наименование модуля или дисциплины)

Мамандық: 01140500 - " Физическая культура и спорт"

Специальность: (коды және атауы) / (код и наименование)

Біліктілік : 4S01140503 – "Тренер- преподаватель по спорту"

Квалификация: (коды және атауы) / (код и наименование)

Оқыту нысаны: күндізгі жалпы орта білім базасында

Форма обучения: очная на базе общего среднего образования

Жалпы сағат саны: 80.

кредит саны

Общее количество часов

количество кредитов

Әзірлеуші (-лер) Т.Ташимов

Разработчик (-и) Т.А.Ә. (болған жағдайда) (колы) / (подпись)

Ф.И.О. (при наличии)

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с типовыми учебными планами и образовательными учебными программами технического и профессионального образования (Приказ МОН РК №72 от 22 января 2016 года, приложении 15-20) по специальности 01140500 «Физическая культура и спорт».

Цель: способствовать формированию личности, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки для участия в жизни демократического общества, обеспечения устойчивого образа жизни, развития активной гражданской позиции.

Задачи учебной дисциплины:

1) формирование системных исторических знаний о ключевых проблемах этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества на территории Казахстана в различные исторические периоды;

2) формирование общечеловеческих ценностей, воспитание гражданственности, казахстанской идентичности, развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления исторически сложившихся культурных, религиозных и национальных традиций;

3) формирование целостного представления о месте и роли Казахстана в мировом историческом процессе;

4) формирование навыка использования исторических знаний при анализе различных точек зрения и оценок исторических событий и личностей, определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

5) развитие навыков ведения краеведческой работы и изучения региональной истории;

6) развитие навыков работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации;

7) развитие навыков проектной, исследовательской деятельности, навыков использования цифровых технологий, управления информацией;

8) развитие коммуникативных навыков: ясно выражать свои мысли в устной и письменной форме, работать в команде. Учебная программа направлена на формирование базовых навыков исторического мышления: интерпретация исторических источников, ориентация во времени и пространстве, навыки исторического анализа и объяснения. Объем учебной нагрузки учебной дисциплины

" История Казахстана" составляет 80 часов. Экзамен во втором семестре.

Описание дисциплины/модуля История Казахстана

Формируемые компетенции

Знать:

способствовать формированию личности, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки для участия в жизни демократического общества, обеспечения устойчивого образа жизни, развития активной гражданской позиции.

Уметь:

пользоваться справочной литературой, таблицами; применять знания в изучении специальных дисциплин; применять основные понятия истории Казахстана в своей деятельности; анализировать проделанную работу и адекватно ее оценивать;

Пререквизиты

философия, культурология, основы политологии и социологии

Постреквизиты всемирная история, история Казахстана (школьный курс)

Необходимые средства обучения, оборудования: ТСО, компьютер, проектор.

Контактная информация преподавателя (ей):

Ф.И.О.: Ташимов Тлеужан Муратович

Тел.: +77051250109

Семестр бойынша сағаттарды бөлу
Распределение часов по семестрам

Пән /модульдің коды және атауы Дисциплина / код и наименование модуля	Модульдегі барлық сағат саны Всего часов в модуле	Сонын ішінде							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
История Казахстана	80	28	52	-	-	-	-	-	-
Барлығы: Всего:	80	28	52	-	-	-	-	-	-

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/ код и наименование модуля	Всего часов в модуле	1 курс	
		1 семестр	2 семестр
Всего:	80	28	52
Итого на обучение по дисциплине/ модулю	80	28	52, 2-семестр экзамен

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Общее кол-во часов	Теор.	Практ
1 СЕМЕСТР		28	16	12
	Раздел 1. Цивилизация: особенности развития			
1	Центральная Азия: исторические и географические аспекты понятия. История изучения традиционных цивилизаций Центральной Азии	2	2	
2	Древние очаги центрально-азиатских цивилизаций	2	2	
3	Центрально-азиатские цивилизации: многообразие и культурная общность.	2		2
4	Истоки и особенности возникновения цивилизации Великой Степи (энеолит, эпоха бронзы)	2	2	
5	Цивилизация Великой Степи в эпоху ранних кочевников	2		2

6	Вклад народов Центральной Азии в развитие мировой культуры	2	2	
7	Центральная Азия и мировая цивилизация	2		2
	Раздел 2. Этнические и социальные процессы			
8	Этногенез и этнические процессы на территории Казахстана.	2		2
9	Историческая обусловленность формирования родоплеменной структуры казахов	2	2	
10	Особенности социальной стратификации традиционного казахского общества	2	2	
11	Традиционное казахское общество: этническая структура и социальная организация. Контрольная работа	2		2
	Раздел 3. Из истории государства, войн и революций			
12	Политическая организация ранних государств на территории Казахстана	2	2	
13	Тюркская империя – классический образец государственности кочевников. Преемники Тюркской империи	2	2	
14	Империя Чингисхана и ее наследники. Империи кочевников Великой степи. Рубежный контроль	2		2
	2 СЕМЕСТР	52	32	20
15	Ак Орда – основа Казахского ханства	2	2	
16	Казахское ханство: политические институты государства	2	2	
17	Борьба казахского народа за восстановление государственного суверенитета	2		2
18	Советская форма казахской государственности. Возрождение национальной государственности	2	2	
19	Путь к независимости и возрождение национальной государственности. Рубежный контроль	2		2
	Раздел 4. Развитие культуры			
20	Материальная культура и прикладное искусство казахского народа	2	2	
21	Традиционное мировоззрение казахов. Памятники истории и культуры	2		2
22	Литературное и музыкальное наследие казахского народа	2		2
23	Традиционная культура казахского народа – наследие степной цивилизации. Рубежный контроль	2	2	
24	Достижения и противоречия в области культуры советского периода	2		2
25	Развитие культуры на современном этапе	2		2
	Раздел 5. Цивилизация: особенности экономического развития			
26	Развитие кочевого скотоводства и земледелия на территории Казахстана. Промыслы и ремесла	2	2	
27	Роль Великого Шелкового пути в развитии городской культуры Казахстана. Экономическое и культурное взаимодействие и взаимовлияние	2	2	
	Раздел 6. Политико-правовые процессы	2	2	
28	Изменение моноэтнического состава населения Казахстана (XVIII - начало XX века)	2	2	
29	Формирование полиэтнического общества в советский период	2	2	
30	Казахстанская модель межэтнического и межконфессионального согласия. Роль Ассамблеи народа	2		2

	Казахстана в общественно-политической и культурной жизни Казахстана			
31	Политико-правовые процессы. Рубежный контроль	2		2
	Раздел 7. Развитие общественно-политической мысли			
32	Идеологические ценности представителей течения «Зарзаман»	2	2	
33	Общественно-политические взгляды казахских просветителей XIX века	2	2	
34	Движение «Алаш» и политические взгляды казахских революционеров-демократов	2	2	
35	Общенациональная идея «Мәңгілік Ел» - консолидирующая основа казахстанского общества в XXI веке	2		2
	Раздел 8. Развитие образования и науки			
36	Развитие науки в средневековом Казахстане	2	2	
37	Исследование Казахстана в XVIII - начале XX века. Деятельность образовательных учреждений Казахстана в XIX - начале XX века	2	2	
38	Развитие образования и науки в Казахстане в XVIII -XX вв.	2	2	
39	Проблемы и перспективы развития образования и науки Республики Казахстан	2	2	
40	Казахстанская система образования и науки на современном этапе. Рубежный контроль	2		2

Результаты обучения и критерии оценивания

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Результаты обучения	Критерии оценки
1	Цивилизация: особенности развития	Центральная Азия: исторические и географические аспекты понятия. История изучения традиционных цивилизаций Центральной Азии. Исторические и географические аспекты понятия «Центральная Азия». История термина. Факторы возникновения цивилизации Центральной Азии. Древние очаги центрально-азиатских цивилизаций. Особенности центрально-азиатских очагов цивилизации. Культурные очаги оседло-земледельческих цивилизаций. Истоки и особенности возникновения цивилизации Великой Степи (энеолит, эпоха бронзы).	1.Использовать понятие «Центральная Азия» для характеристики историко-географических особенностей региона. 2.Анализировать взгляды ученых о роли Центральной Азии в мировой цивилизации. 3.Характеризовать особенности древних центрально-	1.Объясняет географическое отличие Центральной Азии; 2.Характеризует особенности исторического развития Центральной Азии; 3. называет факторы возникновения цивилизации Центральной Азии. 1. Называет ученых исследовавших историю стран Центральной Азии; 2.Определяет общее и отличия во взглядах ученых о роли Центральной Азии в мировой цивилизации. 1.Называет древние центрально-азиатские очаги культуры и места их локализации;

		Историко-географическая характеристика понятия «Великая Степь».	азиатских очагов цивилизаций.	2.Анализирует факторы, которые повлияли на формирование особых черт развития древних центральноазиатских цивилизаций.
		Истоки и особенности возникновения цивилизации Великой Степи (энеолит, эпоха бронзы). Особенности древних археологических культур на территории Казахстана. Цивилизация Великой Степи в эпоху ранних кочевников.	4.Анализировать истоки и особенности возникновения цивилизации Великой Степи.	1.Определяет на карте историко-географический регион «Великая Степь»; 2.Объясняет сущность понятия «Великая Степь» на основе анализа исторических источников; 3.анализирует преемственность и взаимовлияние древних культур Великой Степи.
		Преемственность и взаимовлияние древних культур Великой Степи. Влияние ранних кочевников на ход мировых исторических процессов.	5.Характеризовать особенности древних археологических культур на территории Казахстана.	1.Анализирует характерные особенности цивилизации Великой Степи по периодам (энеолит, эпоха бронзы); 2. оценивает влияние цивилизации ранних кочевников на ход мировых исторических процессов, анализируя различные точки зрения.
		Вклад народов Центральной Азии в развитие мировой культуры. Вклад народов Центральной Азии в развитие материальной культуры мира. Вклад народов Центральной Азии в развитие духовной культуры мира.	5.Анализировать достижения материальной и духовной культуры народов Центральной Азии, обобщая их вклад в общечеловеческий прогресс.	1.Характеризует взаимодействие оседлого и кочевого населения в системе торговых экономических отношений; 2.Раскрывает роль достижений материальной и духовной культуры народов Центральной Азии в развитии мирового прогресса.
2.	Этнические и социальные процессы	Этногенез и этнические процессы на территории Казахстана. Понятия «антропогенез», «этногенез», «этнос». Формирование казахского этноса как результат многовекового этнического процесса. Культурно-	1.Определять этапы этногенеза на территории Казахстана, выявляя преемственность этнических процессов.	1.Использует понятия «антропогенез», «этногенез», «этнос» для объяснения этнических процессов на территории Казахстана; 2. Анализирует этапы этногенеза на территории

	генетический код как основа нации. Историческая обусловленность формирования родоплеменной структуры казахов. Эволюция родоплеменной организации казахов. Функциональное значение принципа родства и родовой структуры. Понятия «устная историология», «шежіре», «ру», «тайпа», «ата-жұрт», «ата-мекен», «ел». Консолидирующая роль родоплеменной организации казахов. Особенности социальной стратификации традиционного казахского общества. Понятия «аксүйек», «қарасүйек», «хан», «сұлтан», «би», «батыр». Функции социальных институтов в традиционном обществе казахов.	2.Анализировать формирование родоплеменной организации казахов на основе анализа исторических периодов. 3.Раскрыть функциональную роль социальных институтов традиционного казахского общества.	Казахстана устанавливая связи между историческими событиями древности и средневековья; 3.Выявляет преемственность этнических процессов. 1.Использует понятия «ру», «тайпа», «жүз», «ата-жұрт», «ата-мекен», «ел» для описания этнической структуры казахов; 2.Характеризует этносоциальную структуру традиционного казахского общества; 3.Дает оценку роли родоплеменной организации казахов; 1.Использует понятия «аксүйек», «қарасүйек», «хан», «сұлтан», «би», «батыр» для выявления характерных особенностей социальной стратификации казахов; 2.Объясняет функции социальных институтов традиционного казахского общества.
--	---	---	--

3.	Из истории государства, войн и революций	Политическая организация ранних государств на территории Казахстана. Понятия «государство», «власть», «политическая организация». Три типа кочевых государств. Первая кочевая империя. Тюркская империя – классический образец государственности кочевников. Преемники Тюркской империи. Становление и развитие Великого Тюркского каганата. Преемники Тюркской империи. Преемственность форм государственного устройства. Геополитическая активность тюркских государств раннего и развитого средневековья. Роль Тюркской империи в формировании и развитии тюркского мира. Империя Чингисхана и ее наследники. Роль Чингисхана в мировой истории. Развитие улусной системы на территории Казахстана. Геополитическая активность государств XIII-XV веков и их влияние на ход исторических процессов в Евразии. Ак Орда – основа Казахского ханства. Историческая преемственность Ак Орды и Казахского ханства. Образование Казахского ханства – закономерный результат исторических процессов на территории Казахстана. Роль казахских ханов в создании и укреплении Казахского государства. Казахское ханство: политические институты государства. Политические институты Казахского ханства. Преемственность форм государственного устройства. Роль предков в защите и сохранении благодатной земли.	1.Анализировать исторические этапы формирования ранних государств на территории Казахстана.	1.Использует понятия «государство», «власть», «политическая организация» для определения признаков государственности ранних кочевников Казахстана; 2.Определяет хронологию исторических этапов развития государственности на территории Казахстана; 3.На основе сравнительной характеристики выделяет особенности политического устройства ранних государств на территории Казахстана.
			2.Исследовать процесс развития тюркских государств на основе изучения источников.	1.Называет источники, раскрывающие процесс развития тюркских государств; 2.Анализирует геополитическую активность тюркских государств раннего и развитого средневековья; 3.Оценивает роль Тюркской империи в формировании и развитии тюркского мира.
			3.Характеризовать геополитическую активность государств XIII-XV веков, выявляя степень их влияния на ход исторических процессов в Евразии.	1.Определяет роль Чингисхана в мировой истории; 2.Анализирует процесс развития улусной системы на территории Казахстана, выявляя преемственность форм государственного устройства; 3.Определяет степень влияния государств XIII-XV веков на ход исторических процессов в Евразии.

	Борьба казахского народа за восстановление государственного суверенитета. Утрата государственного суверенитета. Национально-освободительная борьба казахского народа за восстановление государственного суверенитета. Восстановление государственного суверенитета в форме Алашской и Туркестанской (Кокандской) автономий. Советская форма казахской государственности. Понятия «автономная советская республика», «советская союзная республика», «унитарное государство». Достижения и противоречия общественно-политического развития Казахстана в советский период. Возрождение национальной государственности. Роль Первого Президента Н.А.Назарбаева в возрождении национальной государственности. Восстановление государственной независимости Казахстана – закономерный результат исторического процесса. Государственные стратегии и программы развития Республики Казахстан.	4.Обосновывать образование Казахского ханства как закономерный результат исторических процессов на территории Казахстана. 5.Исследовать особенности политических институтов Казахского ханства, выявляя преемственность форм государственного устройства.	1.Определяет и анализирует факты исторической преемственности Ак Орды и Казахского ханства; 2.На основе исторических источников доказывает образование Казахского ханства как закономерный результат исторических процессов на территории Казахстана 3. Оценивает роль казахских ханов в создании и укреплении государства. 1.Называет и характеризует особенности политических институтов Казахского ханства; 2. На основе сравнений политических институтов Казахского ханства и предыдущих кочевых государств доказывает преемственность форм государственного устройства кочевых цивилизаций Евразии;
--	--	---	--

			6. Исследовать борьбу казахского народа за восстановление государственного суверенитета.	1. Устанавливает причинно-следственные связи утраты государственного суверенитета Казахстана; 2. Характеризует этапы национально-освободительной борьбы казахского народа; 3. Анализирует историю восстановления государственного суверенитета в форме Алашской и Туркестанской автономий; 4. Определяет влияние общественно-политической мысли начала XX века на развитие национально-освободительного движения в Казахстане; 4. Оценивает роль исторических личностей в борьбе за восстановление государственного суверенитета; 5. Оценивает значение борьбы казахского народа за восстановление государственного суверенитета.
			7. Анализировать достижения и противоречия общественно-политического развития Казахстана в советский период.	1. Использует понятия «автономная советская республика», «советская союзная республика», «унитарное государство» для объяснения советской формы казахской государственности; 2. Выявляет достижения и противоречия в период советской формы казахской государственности; 3. Определяет причины противоречий общественно-

				политического развития Казахстана в советский период.
			8. Исследовать содержание государственных стратегий и программ, прогнозируя перспективы развития Республики Казахстан.	1. Анализирует деятельность и вклад Первого Президента Н.А. Назарбаева в возрождении национальной государственности; 2. Объясняет содержание государственных стратегий и программ; 3. Оценивает перспективы развития Республики Казахстан
4.	Развитие культуры	Материальная культура и прикладное искусство казахского народа. Понятия «культура», «степная цивилизация», «материальная культура», «духовная культура», «прикладное искусство», «культурное наследие». Эволюция и преемственность историко-этнографических процессов на территории Казахстана. Традиционное мировоззрение казахов. Понятия «обряд», «ритуал», «обычай», «традиции», «менталитет». Духовные и нравственные ценности казахского народа: обычаи и традиции. Патриотизм как особое отношение к родной земле, культуре и традициям. Памятники истории и культуры степной цивилизации. Литературное и музыкальное наследие казахского народа. Классификация памятников истории и культуры. Духовные святыни Казахстана – каркас национальной идентичности. Достижения и противоречия развития культуры советского периода. Новые направления и жанры.	1. Анализировать важнейшие достижения материальной культуры казахского народа. 2. Объяснять духовные и нравственные ценности казахского народа на основе исследований обычаев и традиций. 3. Характеризовать известные памятники истории и культуры степной цивилизации, важнейшие достижения	1. Описывает достижения материальной культуры казахского народа; 2. Раскрывает значение культурного наследия казахов для сохранения национальной идентичности; 3. Обосновывает преемственность историко-этнографических процессов на территории Казахстана; 1. Использует понятия «обряд», «ритуал», «обычай», «традиции», «менталитет» для выявления особенностей традиционного мировоззрения казахского народа; 2. Описывает смысловое значение ценностей содержащихся в обычаях и традициях казахского народа; 1. Классифицирует памятники истории и культуры, учитывая их типологические особенности; 2. Определяет значение устного народного творчества в культурном

		Развитие культуры на современном этапе. Новые направления и жанры. Интеграция в международное культурное пространство.	казахской литературы, отражающие духовно-нравственные ценности народа;	наследии казахского народа; 3.Выделяет важнейшие достижения казахской литературы и музыкальной культуры; 4.Определяет истоки и особенности традиционной музыкальной культуры на основе фольклора и трудов исследователей;
			4.Анализировать достижения и противоречия, обобщая особенности развития культуры советского периода.	1.Определяет новые направления и жанры в области культуры Казахстана в советский период; 2. Выявляет достижения и противоречия в период советской в области культуры Казахстана в советский период; 3.Определяет причины противоречий и характеризует последствия изменений;
			5.Характеризовать новые направления и жанры в области культуры Республики Казахстан.	1.Выделяет особенности новых направлений и жанров в области культуры Республики Казахстан; 2.Раскрывает значимость процесса интеграции в международное культурное пространство
5.	Цивилизация: особенности экономического развития	Развитие кочевого скотоводства и земледелия на территории Казахстана. Промыслы и ремесла. Кочевое скотоводство и земледелие на территории Казахстана. Влияние природно-географического фактора на формирование и развитие системы жизнеобеспечения населения Казахстана. Понятия «система жизнеобеспечения», «система расселения», «экосистема». Классификация традиционной хозяйственной деятельности. Промыслы и ремесла в	1. Определять особенности кочевого скотоводства и земледелия.	1.Определяет влияние географического фактора на формирование и развитие системы жизнеобеспечения населения Казахстана в разные исторические периоды 2. Используя понятия «система жизнеобеспечения», «система расселения», «экосистема» объясняет особенности кочевого скотоводства и земледелия;

традиционной системе жизнеобеспечения казахского народа. Этнографическое изучение ремесел и промыслов казахов. Роль Великого Шелкового пути в развитии городской культуры Казахстана. Экономическое и культурное взаимодействие и взаимовлияние. Направления и трассы Великого Шелкового пути на территории Казахстана. Роль Великого Шелкового пути в возникновении и развитии городов Казахстана. Взаимодействие и взаимовлияние оседлого и кочевого населения в экономической и культурной сфере. Развитие экономики Казахстана в XX веке. Понятия «экономическая система», «традиционная (аграрная) экономика», «плановая (социалистическая) экономика». Факторы, определившие направления экономического развития Казахстана в XX веке. Социалистическая модернизация сельского хозяйства. Развитие экономики Республики Казахстан. Этапы развития экономики республики Казахстан. Перспективы социально-экономического развития Республики Казахстан.		3. Классифицирует традиционную хозяйственную деятельность;
	2.Характеризовать развитие ремесла и промыслов у казахов на основе этнографических материалов.	1. Описывает виды традиционного ремесла и промыслов; 2.Анализирует развитие ремесла и промыслов у казахов на основе этнографических материалов;
	3.Анализировать роль Великого Шелкового пути в возникновении и развитии городов Казахстана.	1.Определяет направления и трассы Великого Шелкового пути на территории Казахстана, используя карту; 2.Оценивает роль Великого Шелкового пути в возникновении и развитии городов Казахстана; 3.Раскрывает причины упадка Великого Шелкового пути;
	4.Характеризовать взаимодействие оседлого и кочевого населения.	1.Раскрывает пути и формы взаимодействия оседлого и кочевого населения в системе торгово-экономических отношений; 2.Анализирует культурное взаимовлияние оседлого и кочевого населения на основе источников;
	5.Анализировать факторы, определившие направления социально-экономического развития Казахстана в XX веке	1. Использует понятия «экономическая система», «традиционная (аграрная) экономика», «плановая (социалистическая) экономика» для анализа особенностей экономического развития Казахстана; 2.Выделяет положительные и отрицательные факторы.

				определившие направления социально-экономического развития Казахстана в XX веке.
			6. Анализировать этапы развития экономики Республики Казахстан, выявляя их особенности..	1. Характеризует основные этапы и особенности развития экономики Республики Казахстан на современном этапе; 2. Объясняет содержание государственных стратегий и программ.
6.	Политико-правовые процессы	Изменение моноэтнического состава населения Казахстана (XVIII - начало XX века) Понятия «аграрная политика», «переселенческая политика», «моноэтнический состав». Этапы изменения этнического состава населения на территории Казахстана. Формирование полиэтнического общества Казахстана в советский период. Понятия «депортация», «спецпереселенцы», «полиэтническое общество», «национальная политика», «интернационализм». Культурное взаимовлияние этносов Казахстана в советский период Казахстанская модель межэтнического и межконфессионального согласия. Роль Ассамблеи народа Казахстана в общественно-политической и культурной жизни Казахстана. Понятия «миграция», «эмиграция», «иммиграция», «репатриант», «диаспора», «ирридента». Основные направления и приоритеты миграционной политики Республики Казахстан. Казахстанская модель межэтнического и	1. Исследовать этапы изменения этнического состава населения на территории Казахстана. 2. Характеризовать особенности культурного взаимовлияния этносов Казахстана в советский период..	1. Использует понятия «аграрная политика», «переселенческая политика», «моноэтнический состав» для объяснения процесса изменения этнического состава Казахстана; 2. Определяет причины изменения этнического состава населения на территории Казахстана; 3. Анализирует этапы изменения этнического состава населения на территории Казахстана. 1. Использует понятия «депортация», «спецпереселенцы», «полиэтническое общество», «национальная политика», «интернационализм», «толерантность» для объяснения процесса формирования полиэтнического общества Казахстана; 2. Объясняет особенности культурного взаимовлияния этносов Казахстана в советский период

		межконфессионального согласия. Создание Ассамблеи народа Казахстана. Структура и задачи АНК.	3. Оценивать казахстанскую модель межэтнического, межконфессионального согласия.	1. Использует понятия «миграция», «эмиграция», «иммиграция», «репатриант», «диаспора», «ирридента» для определения особенностей миграционной политики; 2. Анализирует основные направления и приоритеты миграционной политики на основе казахстанских законодательных актов и программ; 3. Оценивает роль Ассамблеи народа Казахстана в укреплении национального единства и казахстанской идентичности.
7.	Развитие общественно-политической мысли	Истоки и развитие общественно-политической мысли. Общественно-политическая мысль древнего и средневекового Казахстана. Развитие общественно-политической мысли в период Казахского ханства. Развитие общественно-политической мысли в период Казахского ханства. «Жеті Жарғы» - важнейший документ политико-правовой мысли в Казахском ханстве. Идеологические ценности представителей течения «Зарзаман». Поэзия против колониализма и модернизации. Общественно-политические взгляды казахских просветителей XIX века. Общественно – политические взгляды Ч. Валиханова, И. Алтынсарина, А. Кунанбаева. Концептуальные основы национальной идеи «Алаш». Исторические основы национальной идеи «Алаш».	1. Анализировать общественно-политические идеи исторических личностей древнего и средневекового Казахстана. 2. Оценивать вклад исторических деятелей в развитие общественно-политической мысли Казахстана;	1. Определяет основные идеи мыслителей древнего и средневекового Казахстана; 2. Находит общее и отличия в общественно-политических взглядах исторических личностей древнего и средневекового Казахстана; 3. Оценивает значение правовых уложений Казахского ханства. 1. Определяет основные идеи в творчестве представителей «Зарзаман», отражающие историческую судьбу казахской национальной государственности; 2. Раскрывает общественно-политические взгляды казахских просветителей XIX века;

		Движение «Алаш» и политические взгляды казахских революционеров-демократов. Общественно-политические взгляды национальной интеллигенции о путях развития казахской государственности. Историческая основа общенациональной идеи «Мәңгілік Ел». Общенациональные ценности казахстанского общества. Значимость консолидирующих ценностей идеи «Мәңгілік Ел». Политика государства в области идеологии («Патриотический акт – Мәңгілік Ел», «Концепция укрепления и развития казахстанской идентичности и единства»).	3. Определять исторические основы национальной идеи «Алаш».	1. Раскрывает суть национальной идеи «Алаш»; 2. Характеризует общественно-политические взгляды национальной интеллигенции о путях развития казахской государственности; 3. Оценивает вклад исторических деятелей в развитие общественно-политической мысли Казахстана
			4. Определять значимость консолидирующих ценностей идеи «Мәңгілік Ел».	Анализирует предпосылки общенациональной идеи «Мәңгілік Ел»; 2. Объясняет политику государства в области идеологии на основе изучения «Патриотического акта – Мәңгілік Ел» и «Концепции укрепления и развития казахстанской идентичности и единства»; 3. Оценивает консолидирующую роль идеи «Мәңгілік Ел»
8	Развитие образования и науки	Развитие науки в средневековом Казахстане. Выдающиеся ученые и мыслители средневекового Казахстана. Исследование Казахстана в XVIII - начале XX века. Деятельность образовательных учреждений Казахстана в XIX - начале XX века. Вклад исследователей в развитие науки. Возникновение и развитие образовательных учреждений в Казахстане в XIX веке. Специфика деятельности образовательных учреждений Казахстана XIX-начала XX века.	1. Исследовать вклад ученых средневекового Казахстана в развитие научных знаний.	1. Определяет основные направления научных исследований Казахстана в XVIII - начале XX века. 2. Оценивает вклад ученых средневекового Казахстана в развитие научных знаний на основе их трудов.
			2. Анализировать изменения и преемственность в развитии образовательных учреждений на территории Казахстана в XIX - начале XX века.	1. Объясняет изменения и преемственность в развитии образовательных учреждений на территории Казахстана в XIX - начале XX века 2. Характеризует образовательные учреждения, исходя из

	Достижения и противоречия советской системы образования. Академия Наук Казахской ССР – крупнейший научный центр СССР. Ликвидация безграмотности. Школьное, профессиональное и высшее образование. Реформы советской системы образования в Казахстане. Роль АН КазССР в развитии науки. Выдающиеся ученые Казахстана. Сложности и противоречия развития науки в Казахстане в условиях советской политической системы. Проблемы и перспективы развития образования и науки Республики Казахстан. Развитие системы образования и науки Республики Казахстана в годы независимости: успехи, проблемы и перспективы. Модернизация системы образования Республики Казахстан. Интеграция Казахстана в мировое образовательное и научное пространство. Стратегии и программы Республики Казахстан в области образования и науки. Международная образовательная программа Республики Казахстан «Болашақ». Инновационные организации образования и науки Республики Казахстан.		специфики их деятельности.
		3. Анализировать реформы советской системы образования и развитие науки в Казахстане.	1. Объясняет основные этапы развития советской системы образования и науки в Казахстане; 2. Характеризует достижения и противоречия советской системы образования и науки в Казахстане; 3. Определяет роль АН Казахской ССР в развитии науки Казахстана; 4. Оценивает вклад выдающихся ученых Казахстана в развитие науки в советский период.
		4. Анализировать проблемы и перспективы развития образования и науки Республики Казахстан в контексте интеграции в мировое образовательное и научное пространство.	1. Объясняет предпосылки и значение модернизации системы образования и науки на основе изучения стратегий и программ Республики Казахстан 2. Оценивает значение создания инновационных организаций образования и науки для интеграции в мировое образовательное и научное пространство.

Перечень литературы и средств обучения

Основная:

1. Алаш в истории государственности Казахстана: идеи, судьбы, наследие. Сборник архивных документов и материалов. - Алматы, 2019
2. Аяган Б., Адиев К., Сатанов А. История Казахстана (с 1946 года по настоящее время): Учебник. – Алматы: Атамұра, 2019
3. Аяган Б., Адиев К., Сатанов А. История Казахстана. Методическое руководство. – Алматы: Атамұра, 2019
4. Аяган Б., Адиев К., Сатанов А. История Казахстана: Хрестоматия - Алматы: Атамұра, 2019
5. Джандосова З., Джуматаева Ж. История Казахстана: Методическое руководство. – Алматы: Мектеп, 2019
6. Джандосова З.А. История Казахстана. Учебник для 10кл. -Алматы: Мектеп, 2019
<https://www.okulyk.kz/istoriya/609/>
7. Джандосова З.А. История Казахстана. Учебник для 11кл. -Алматы: Мектеп, 2019
<https://www.okulyk.kz/istoriya/691/>
Изд.3-е. - Санкт- Петербург, 2009
8. История Казахстана с древнейших времен до наших дней. В 5-ти томах. -Алматы Атамұра, 2010
9. Кабульдинов З., Оразов Р. История Казахстана: Хрестоматия. – Алматы: Атамұра, 2019
10. Кабульдинов З., Шаймерденова М., Куркеев Е. История Казахстана (начало XX века - 1945г.): Учебник. – Алматы: Атамұра, 2019
11. Кабульдинов З., Шаймерденова М., Мясников Е. История Казахстана: Методическое руководство. – Алматы: Атамұра, 2019
12. Кляшторный С.Г., Султанов Т.И. Государства и народы евразийских степей.
13. Масанов Н.Э. и др. История Казахстана: народы и культуры. Учебное пособие. - Алматы, 2001
14. Назарбаев Н. А. В потоке истории. - Алматы: Атамұра, 1999
15. Назарбаев Н. А. На пороге XXI века. - Алматы: Өнер, 1996
16. Назарбаев Н. А. Эпицентр мира. – Астана: Ел Орда, 2001

Дополнительная:

1. Артыкбаев Ж.О. 12 лекций по истории Казахстана. -Астана: Фолиант, 2013
2. Алдажуманов К.С., Алдажуманов Е.К. Депортация народов – преступление тоталитарного режима. - Алматы, 1997
3. Байпаков К.М. Великий Шелковый путь на территории Казахстана. - Алматы, 2007
4. Джандосова З., Джуматаева Ж. История Казахстана. Методическое руководство. - Алматы, 2019

Средства обучения:

1. Мультимедийный кабинет
2. Электронные учебники. OKULYK KZ: <https://www.okulyk.kz/>
3. Казахстанская национальная электронная библиотека (КазНЭБ) - www.kazneb.kz
4. ЦОР по Истории Казахстана, Портал «История Казахстана» <https://e-history.kz/>
5. Образовательные платформы: «Bilim media Group» <https://bilimland.kz>