

Ақмола облысы дене шынықтыру және спорт басқармасы
«Бөгенбай батыр атындағы олимпиада резервінің облыстық
мамандандырылған мектеп-интернат-колледжі» КММ

БЕКІТЕМІН
ООРММІК директоры

Е. Жапаров
« » 2022ж.

**Рабочая учебная программа по дисциплине/ модулю/производственному обучению и
профессиональной практике**

**Көсіптік шет тілі
(модуль немесе пән атауы)**

Мамандык: 01140500 - "Дене тәрбиесі" және спорт
Специальность: (коды және атауы) / (код и наименование)

Біліктілік: 4S01140503 – "Спорт жаттықтырушысы-окытушы"
Квалификация (коды және атауы) / (код и наименование)

Оқыту нысаны: күндізгі жалпы орта білім базасында
Форма обучения: очная на базе общего среднего образования

Жалпы сағат саны: 65,
Общее количество часов:

Әзірлеуші (-лер) Ж.Ауганова
Разработчик (-и) Т.А.Ә. (болған жағдайда) (қолы) / (подпись)
Ф.И.О. (при наличии)

1. Тұсіндірме жазба

Осы үлгілік оқу бағдарламасы техникалық және кәсіптік білім беру бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен білім беретін оқу бағдарламаларына (КР БжФМ 2016 жылғы 22 қантардағы №72 бүйрығының 15-20-қосымшаларына) сәйкес 01140500 «Дене тәрбиесі және спорт» мамандыны бойынша әзірленген.

Негізгі мақсаты – оқушылардың шет тіліне деген қызығушылығын арттырып, өзге тілге құрметпен қарауга үйретіп, шетел тілінен терең, толық, жан-жақты білім беріп, оқушыларды білікті маман етіп даярлау және болашак мамандарға сөздің қолдану ерекшелегін, тіл мәдениетін, тіл занылыштарын, сөз құдыретін, сойлеу өнетін, аударма тұрларін менгерту.

«Кәсіптік шет тілі» пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру үшін оқытуды үйымдастырудың келесі тұрларі ұсынылады: лекция, слайд-лекциялар, мультимедиялық материалдарды қолдану арқылы жасалған лекциялар, тәжірбелік сабактар, экскурсия, пәнаралық интеграциялық сабактар, білім мен біліктілікті тексеру, мереке - сабактар.

Оқу материалды мазмұнының ерекшелігі мен құрделігіне байланысты келесі оқыту әдістері ұсынылған: әңгіме, пікірсайыс, рольдік және іскерлік ойындар, тестілеу, материалды таныстыру, шағын топтардағы жұмыс.

Танымдық әрекеттерді үйымдастыру нысаны ұсыныстық сипатта болады. Білім мен тақырыптардың тізбесі оқытылатын тақырыптарды (бөлімдерді) кенейту және (немесе) терендету жағына қарай өзгертулуй мүмкін.

Үлгілік оқу бағдарламасы келесі пәндер бойынша білім алушылардың білімдеріне, іскерліктері мен дағдыларына негізделеді: қазақ тілі, орыс тілі, тарих, дene тәрбиесі.

Пән бойынша алған білім, білік, дағдылары келесі пәндерді оқыту кезенде қолданылады: педагогика, психология, этнопедагогика, ритмика, дene тәрбиесі, мәдениеттану, жана педагогикалық технологиялар.

Осы үлгілік бағдарлама «Кәсіптік шет тілі» пәнінің мазмұны мен дайындық деңгейде талантарды жүзеге асыруға арналған техникалық және кәсіптік білім беру оқу орындарына оқу жұмыс бағдарламасын жасау үшін негіз болып табылады.

Үлгілік оқу бағдарламаларын әзірлеуде техникалық және кәсіптік білім беру үйымдары циклга бөлінген оқу уақытының көлемін сактай отырып:

- кәсіптік оқу бағдарламасын менгеруге бөлінген оқу уақытының жиынтық көлемін сактаған кезде циклдар мен пәндер үшін оқу уақыты көлемін 25 % дейін өзгертуге;
- бөлімдер мен тақырыптарға берілген жалпы сағат көлемін болуге (пәнді оқытуға берілген жалпы бюджеттік көлемдегі уақыт);
- бағдармалық материалды бірізділікпен оқытуда дәлелденген өзгерістерді енгіуге;
- жеке тәжірибелік және зертханалық сабактарды басқа мазмұны сәйкес сабактармен алмастыруға.

Бөлімдер мен тақырыптардың тізімі аймактық компоненттердің енгізілуі есебінен, жұмыс берушінің талабы және жергілікті ерекшеліктерді ескертіп отырып өзгертулуй мүмкін.

2. Пәнді оқытуда жоспарланатын нәтижелер

Үлгілік оқу жоспарлары мен білім беретін оқу бағдарламаларында жоспарланған күзыреттер	Үлгілік оқу бағдарламасында жоспарланған оқыту нәтижелері
<p>Білім алушылар томендеңгідей күзыреттіліктерді менгеруі қажет:</p> <p>Базалық:</p> <p>БҚ 1. Мамандығының мәні мен әлеуметтік маңыздылығын түсіну.</p>	<p>Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушылар біледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мұғалім мамандығының әлеуметтік мәнін, ерекшеліктерін, қасиеттерін, кәсіби күзыреттілік түрлерін; <p>менгереді:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рейтинг картасы боййнша кәсіби күзыреттілігін анықтауды; <p>дағдысын қалыптастырады:</p> <ul style="list-style-type: none"> -жоспарын, күнтізбелік тақырыптық жоспарлардың құрастырудан; -жеке тұлға мен ұжымды зерттеуден; <p>күзыретті:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырудың алуан түрлі формаларын менгеруге; <p>біледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> -қоғамдық адами қасиеттерін; -адамның рухани құндылығын тануды; <p>менгереді:</p> <ul style="list-style-type: none"> -адамның қоғамдағы даму заңдылықтарын; -адамзаттың рухани тәжірибесін; <p>дағдысын қалыптастырады:</p> <ul style="list-style-type: none"> -адамның қоғамдағы орынын ұғыну; -өзін, өзгелерді және өмірді түсіну; <p>күзыретті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - салауатты өмір салтын қалыптастыруға.
<p>БҚ 2. Адами қасиеттің үлгілеріне негізделген рухани құндылықтар мен нормалаорды түсіну және қолдану.</p>	<p>біледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этикеттің негізгі ұғымдарын, оның маңызын; - адамдар арасында өзара қарым-қатынаста шет тілінің ролін; <p>менгереді:</p> <ul style="list-style-type: none"> -әртүрлі көзқарастардағы адамдармен қарым-қатынасты жүзеге асыруды; <p>дағдысын қалыптастырады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі әлеуметтік топ өкілдерімен жүргізілетін жұмыс жүргізу; <p>күзыретті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі адамдармен қарым-қатынас жасаудан.
<p>БҚ 5. Топтағы көзқарастары әртүрлі адамдармен этикет нормаларына сәйкес байланыс (коммуникация) орната білу.</p>	<p>біледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этикеттің негізгі ұғымдарын, оның маңызын; - адамдар арасында өзара қарым-қатынаста шет тілінің ролін; <p>менгереді:</p> <ul style="list-style-type: none"> -әртүрлі көзқарастардағы адамдармен қарым-қатынасты жүзеге асыруды; <p>дағдысын қалыптастырады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі әлеуметтік топ өкілдерімен жүргізілетін жұмыс жүргізу; <p>күзыретті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі адамдармен қарым-қатынас жасаудан.
<p>БҚ 6. Ауызша және жазбаша еркін қарым-қатынас жасаудың тәсілдерін менгеру.</p>	<p>біледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> -накты өмірлік жағдайларды өз міндеттерін шешу үшін ана тілі, мемлекеттік және шетел тілдердің ауызша және жазбаша қатынастың алуан түрлі қуралдарын қолдануды; <p>менгереді:</p>

	<p>-басқа мәдениет, басқа ұлт өкілдерімен карым-қатынас жасауды;</p> <p>дағдысын қалыптастырады:</p> <ul style="list-style-type: none"> -диалог мазмұнын әңгіме түрінде жазбаша беру және көрісінше әңгімені диалог түрінде беру; <p>құзыретті:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тәжірибеде білім мен дағдыны қолдануға; <p>біледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> -АКТ білім беру құралдарының жіктелуін; -мультимендия технологиясын, Интернет-технологиясын; <p>менгереді:</p> <ul style="list-style-type: none"> -электрондық поштамен жұмысты; -педагикалық қызметте электрондық корларды пайдалануды; <p>дағдысын қалыптастырады:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерактивті тақтаны пайдаланып оқыту тиімділігін арттыру; -педагикалық қызметте АКТ, мультимендия, Интернет*технологияны пайдалану; <p>құзыретті:</p> <ul style="list-style-type: none"> -педагикалық қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологияны пайдалудан.
БҚ 9. Ақпаратты қолдану, өндіреу және сактаудың компьютерлік әдістерін, Интернетпен жұмысты, электронды поштаны, АКТ менгеру.	

3. Пәннің тақырыптық жоспары мазмұны

3.1. Тақырыптық жоспар

№	Тақырыбы	Жалпы сағаттар	Теор.	практ
	1 СЕМЕСТР	28	10	18
1	1 тақырып. Интонация. Дыбыстар. «Менің отбасым» мәтіні.	2	2	
2	2 тақырып. Артиклидердің қолдануы.	2		2
3	3 тақырып. There is/There are құрылымы. «Жаттықтырушы және оның атлеттері» мәтіні.	2	2	
4	4 тақырып. Some, any,no есімдіктері. Диалог «Сұрақтарыңыз барма?»	2		2
5	5 тақырып. Much, many,little, few есімдіктері. «Өзім туралы. Менің хоббиім»	2		2
6	6 тақырып. Сын есімнің шырайлары. «Футбол» мәтіні.	2	2	
7	7 тақырып. Осы шақ. «Командалар» диалогы.	2		2
8	8 тақырып. Сан есім. «Олимпиада ойындарының түрлері» мәтіні.	2	2	
9	9 тақырып. «Баскетбол» мәтіні.	2		2
10	10 тақырып. Зат есім. «Марарапттау» мәтіні.	2		2
11	11 тақырып. Лепті сөйлемдер. «Қозғалыс әдістері» мәтіні.	2		2

12	12 тақырып. Төл және төлеу сөздер. «Қытайлық фитнес жаттығулары» мәтіні.	2	2	
13	13 тақырып. «to be» етістігі.	2		2
14	14 тақырып. Модальды етістіктер (can, may, must). «Ұлыбританиядағы спорт» мәтіні.	2		2
	2 СЕМЕСТР	26	10	16
15	15 тақырып. «To have» етістігі. Текст «Санкт-Петербург Университеті» мәтіні.	2	2	
16	16 тақырып. Есімшенің I,II түрлері. Participle I,II. «Тагамдар» мәтіні.	2		2
17	17 тақырып. Есімдіктер. «Лондон» мәтіні.	2		2
18	18 тақырып. «Адамның дene мүшелері» мәтіні.	2		2
19	19 тақырып. Нәқ осы шақ. «Жас сырғанаушының жоспары» мәтіні.	2		2
20	20 тақырып. Шактардың түрлері. «Шамадан тыс жаттығу» мәтіні.	2		2
21	21 тақырып. Аяқталған осы шақ. «Тенис ойыншысы» мәтіні.	2	2	
22	22 тақырып. Өткен шақ. «Баскетбол» мәтіні.	2		2
23	23 тақырып. Модальды етістіктер (shall,will). «Спорт» мәтіні.	2	2	
24	24 тақырып. Келер шақ. «Жақсы дос» мәтіні.	2		2
25	25 тақырып. Ырықсыз етіс. «Су спорты» мәтіні. Өткен созылмалы шақ. «Тенис» мәтіні.	2	2	
26	26 тақырып. . «Волейбол» мәтіні. Өткен аяқталған шақ. «Қысқы ойындар» мәтіні.	2	2	
27	27 тақырып. Өткен аяқталған шақ. «Семсерлесу және атпен жүру» мәтіні. Келер созылмалы шақ. «Велоспорт» мәтіні.	2		2
	3 СЕМЕСТР	11	6	5
28	28 тақырып. Келер созылмалы шақ. «Женіл атлетика» мәтіні. «Күрес және кір спорты» мәтіні.	2	2	
29	29 тақырып. Ырықсық етіс. «Бокс» мәтіні. Аяқталған осы, өткен шактарды қайталау. «Гимнастика» мәтіні.	2	2	
30	30 тақырып. Аяқталған осы, өткен шактарды қайталау. «Басқа спорт түрлері» мәтіні.	2	2	
31	31 тақырып. Шактардың қылышы. «Футбол тарихы» мәтіні.	2		2
32	32 тақырып. Төл және төлеу сөз. «Революцияга дейінгі футбол бөлімі» мәтіні. «Олимпиадалық ойындар» мәтіні.	2		2
33	Сынақ	1		1
	Барлығы	65	26	39

3.2.Пәннің ұлгілік оқу бағдарламасының мазмұны

1 тақырып Интонация. Интонация түрлері. Дыбыстар. Дауысты және дауыссыз дыбыстар. «Менің отбасым» мәтіні. Тақырып бойынша жаңа сөздер мен тіркестері.

2 тақырып. Артиклдердің колдануы. Артиклдің түрлері: белгілі және белгісіз артиклдер.

3 тақырып. There is/There are құрылымы. «Жаттықтырушы және оның атлеттері» мәтіні. Тақырып бойынша жаңа сөздер мен тіркестері.

4 тақырып. Some, any,no есімдіктері. Есімдіктердің сұраулы және болымсыз сөйлемдерде колданылу түрі. Диалог «Сұраптарыңыз барма?». Диалогтвқ сойлеу репликалары.

5 тақырып. Much, many, little, few есімдіктері. Есімдіктердің колданылуы. «Өзім туралы. Менің хоббиім». Тақырып бойынша жаңа сөздер мен тіркестері.

6 тақырып. Сын есімнің шырайлары. Сын есімнің жай, салыстырмалы және күшейтпелі түрлері. «Футбол» мәтіні. Футбол терминдері.

7 тақырып. Осы шақ. Сұраулы және болымсыз түрлері. «Командалар» диалогы.

8 тақырып. Сан есім. Сан есімнің реттік және есептік түрлері. «Олимпиада ойындарының түрлері» мәтіні.

9 тақырып. «Баскетбол» мәтіні. Баскетбол ойынын шарты. Баскебол терминдері.

10 тақырып. Зат есім. Саналатын және саналмайтын зат есімдер.«Мараттаяу» мәтіні. Тақырып бойынша жаңа сөздер мен тіркестері.

11 тақырып. Лепті сөйлемдер. «Қозғалыс әдістері» мәтіні.

12 тақырып. Тол және төлеу сөздер. «Қытайлық фитнес жаттығулары» мәтіні. Тақырып бойынша жаңа сөздер мен тіркестері.

13 тақырып. «To be» етістігі. Жіктелуі. «to be» етістігінің болымды және сұраулы түрлері.

14 тақырып. Модальды етістіктер (can, may, must). Модальды етістектердің эквиваленттері. «Ұлыбританиядағы спорт» мәтіні. Тақырып бойынша жаңа сөздер мен тіркестері.

15 тақырып. «To have» етістігі. «to have» етістігінің болымды және сұраулы түрлері және откен, келер шактағы түрлері. Текст «Санкт-Петербург Университеті» мәтіні.

16 тақырып. Есемшенің I,II түрлері. Participle I,II. «Тагамдар» мәтіні. Денсаулықкы пайдалы және зиянды тагам түрлері.

17 тақырып. Есімдіктер. «Лондон» мәтіні.

18 тақырып. «Адамның дene мүшелері» мәтіні.

19 тақырып. Нак осы шақ. «Жас сырғанаушының жоспары» мәтіні.

20 тақырып. Шактардың түрлері. «Шамадан тыс жаттығу» мәтіні.

21 тақырып. Аяқталған осы шақ. Сұраулы және болымсыз түрлері .«Теннис ойыншысы» мәтіні. Тақырып бойынша жаңа сөздер мен тіркестері.

22 тақырып. Откен шақ. Сұраулы және болымсыз түрлері . «Баскетбол» мәтіні. Баскетбол ойынының терминдері.

23 тақырып. Модальды етістіктер (shall,will).). Модальды етістектердің эквиваленттері. «Спорт» мәтіні. Тақырып бойынша жаңа сөздер мен тіркестері.

24 тақырып. Келер шақ. Сұраулы және болымсыз түрлері. «Жаксы дос» мәтіні.

25 тақырып. Ырықсыз етіс. «Су спорты» мәтіні. Тақырып бойынша жаңа сөздер мен тіркестері.

26 тақырып. Откен созылмалы шақ. «Теннис» мәтіні. Устел теннисі ойыны ережелері.

27 тақырып. «Волейбол» мәтіні. Волейбол ойыны ережелері. Волейбол ойынының терминдері.

28 тақырып. Откен аяқталған шақ. Сұраулы және болымсыз түрлері. «Қыскы ойындар» мәтіні. Тақырып бойынша жаңа сөздер мен тіркестері.

29 тақырып. Откен аяқталған шақ. «Семсерлесу және атпен жүру» мәтіні.

30 тақырып. Келер созылмалы шақ. «Велоспорт» мәтіні. Тақырып бойынша жаңа сөздер мен тіркестері.

31 тақырып. Келер созылмалы шақ. «Жеңіл атлетика» мәтіні. Тақырып бойынша жаңа сөздер мен тіркестері.

32 тақырып. «Күрес және кір спорты» мәтіні. Күрес түрлері. Тақырып бойынша жаңа сөздер мен тіркестері.

33 тақырып. Ырықсық етіс. «Бокс» мәтіні. Бокс терминдері.

34 тақырып. Аяқталған осы, өткен шақтарды қайталау. «Гимнастика» мәтіні. Көркем гимнастика. Тақырып бойынша жаңа сөздер мен тіркестері.

35 тақырып. Аяқталған осы, өткен шақтарды қайталау. «Басқа спорт түрлері» мәтіні.

36 тақырып. Шақтардың қиылсызы. «Футбол тарихы» мәтіні.

37 тақырып. Төл және төлеу сөз. «Революцията дейінгі футбол бөлімі» мәтіні.

38 тақырып. Төл жіне төлеу сөз. «Олимпиадалық ойындар» мәтіні.

4. Оқытудың жоспарланған нәтижесін бақылау

Пән бойынша бақылау аралық аттестация: жұмысы, тестілер, емтихан өткізу ді карастырады.

Пән бойынша бақылау жұмысы -1, сынақ -1.

Тестілеу жұмысы негізінен үш деңгейге болінуі тиіс (күрделі, орташа, қарапайым). Тістелеу жұмысына берілген болімдерден сұраптар енгізілуі тиіс

Тақырыптар	Ең төмен	ортша	курделі
1 тақырып. Интонация. Дыбыстар. «Менің отбасым» мәтіні.	1%	0,6%	0,4%
2 тақырып. Артиклидердің қолдануы.	1%	0,6%	0,4%
3 тақырып. There is/There are құрылымы. «Жаттықтырушы және оның атлеттері» мәтіні.	1%	0,6%	0,4%
4 тақырып. Some, any,no есімдіктері. Диалог «Сұраптарыңыз барма?»	1%	0,6%	0,4%
5 тақырып. Much, many,little, few есімдіктері. «Озім туралы. Менің хоббиім»	1%	0,6%	0,4%
6 тақырып. Сын есімнің шырайлары. «Футбол» мәтіні.	2%	1,2%	0,8%
7 тақырып. Осы шақ. «Командалар» диалогы.	1%	0,6%	0,4%
8 тақырып. Сан есім. «Олимпиада ойындарының түрлері» мәтіні.	1%	0,6%	0,4%
9 тақырып. «Баскетбол» мәтіні.	1%	0,6%	0,4%
10 тақырып. Зат есім. «Мараттаяу» мәтіні.	1%	0,6%	0,4%
11 тақырып. Лепті сөйлемдер. «Қозғалыс әдістері» мәтіні.	1%	0,6%	0,4%
12 тақырып. Төл және төлеу сөздер. «Қытайлық фитнес жаттығулары» мәтіні.	2%	1,2%	0,8%
13 тақырып. «to be» етістігі.	1%	0,6%	0,4%

14 тақырып. Модальды етістіктер (can, may, must). «Ұлыбританиядағы спорт» мәтіні.	2%	1,2%	0,8%
15 тақырып. «to have»етістігі. Текст «Санкт-Петербург Университеті» мәтіні.	1%	0,6%	0,4%
16 тақырып. Есемшенің I,II түрлері. Participle I,II. «Тагамдар» мәтіні.	1%	0,6%	0,4%
17 тақырып. Есімдіктер. «Лондон» мәтіні.	1%	0,6%	0,4%
18 тақырып. «Адамның дene мүшелері» мәтіні.	1%	0,6%	0,4%
19 тақырып. Нак осы шақ. «Жас сырғанаушының жоспары» мәтіні.	1%	0,6%	0,4%
20 тақырып. Шақтардың түрлері. «Шамадан тыс жаттығу» мәтіні.	2%	1,2%	0,8%
21 тақырып. Аяқталған осы шақ . «Теннис ойыншысы» мәтіні.	1%	0,6%	0,4%
22 тақырып. Өткен шақ. «Баскетбол» мәтіні.	1%	0,6%	0,4%
23 тақырып. Модальды етістіктер (shall,will). «Спорт» мәтіні.	2%	1,2%	0,8%
24 тақырып. Келер шақ. «Жақсы дос» мәтіні.	1%	0,6%	0,4%
25 тақырып. Ырықсыз етіс.«Су спорты» мәтіні.	1%	0,6%	0,4%
26 тақырып. Өткен созылмалы шақ. «Теннис» мәтіні.	2%	1,2%	0,8%
27 тақырып. «Волейбол» мәтіні.	1%	0,6%	0,4%
28 тақырып. Өткен аяқталған шақ. «Қысқы ойындар» мәтіні.	1%	0,6%	0,4%
29 тақырып. Өткен аяқталған шақ. «Семсерлесу және атпен жүру» мәтіні.	1%	0,6%	0,4%
30 тақырып. Келер созылмалы шақ. «Велоспорт» мәтіні.	2%	1,2%	0,8%
31 тақырып. Келер созылмалы шақ. «Жеңіл атлетика» мәтіні.	1%	0,6%	0,4%
32 тақырып. «Күрес және кір спорты» мәтіні.	1%	0,6%	0,4%
33 тақырып. Ырықсық етіс. «Бокс» мәтіні.	2%	1,2%	0,8%
34 тақырып. Аяқталған осы,өткен шақтарды кайталау. «Гимнастика» мәтіні.	1%	0,6%	0,4%
35 тақырып. Аяқталған осы, өткен шақтарды кайталау. «Басқа спорт түрлері» мәтіні.	1%	0,6%	0,4%
36 тақырып. Шақтардың киылтысуы. «Футбол тарихы» мәтіні.	2%	1,2%	0,8%

37 тақырып. Төл және төлеу сөз. «Революцияга дейінгі футбол бөлімі» мәтіні.	2%	1,2%	0,8%
38 тақырып. Төл жіне төлеу сөз. «Олимпиадалық ойындар» мәтіні.	2%	1,2%	0,8%
Барлығы:	100 %		

5.Әдебиет тізімдері және оқу құралдары

Негізгі

1. Баженова Е.А.,Гренlund А.Ю., Ковалева Л.Я., Соколова А.В. «Английский язык для физкультурных специальностей» - Москва:Академия,2013.
- 2.С.Д.Рахимжанова,А.С.Волкова «English», -Алматы: Алматықітап,2013.
- 3.И.А.Шишкова «Английский для младших школьников». - Москва:Росмэн,2011

Қосымша

- 1.Войтенко В., Войтенко А. «Conversational English»- Москва:Новина,2005.
2. Голицынский Ю.Грамматика.-Санкт-Петербург:Каро,2003.
- 3.Голицынский Ю.Б. «Spoken English»-Санкт –Петербург:Каро,2003.
- 4.Памухина Л.Г.,Желтая Л.Р. «Let's Readand Speak»(Будем читать и говорить по английски)-Москва:Менеджер,2002.

Қосымша оқу құралдары

- 1.Видеофильм «Әлем тәжайыптары», - А.:Ридерз дайжест,2004.

2.Интернет-ресурсы:

- 2.1.Қазақстанның шеберлер сайты «Шебер» - <http://www.sheber-craft.kz>
- 2.2.Қазақстан Республикасының Үлттых Қітапханасы - <http://www.nirk.kz>
- 2.3.А.Кастеев –атындағы Қазақстан Республикасының Мемлекеттік өнер мұражайы - <http://www.art.nursat.kz/page.php>

3.Оқу-әдістемелік әдебиеттер

- 3.1. Rogova G.V. “English in Two Years” Москва,2005.
- 3.2.Г.В.Рогова,Ф.М.Рожкова «Английский за два года» Москва,2005.
4. Мультимедиалық оқыту бағлардамалары
- 4.1. “Enjoy English” (English for 11 class)