

Ақмола облысы дене шынықтыру және спорт басқармасы
«Бөгенбай батыр атындағы олимпиада резервінің облыстық
мамандандырылған мектеп-интернат-колледжі» КММ

БЕКІТЕМІН
Бөгенбай батыр атындағы ООРММИК
директоры
Е. Жапаров
« » 2023 ж.



Пән/модуль/өндірістік оқыту мен кәсіптік практика бойынша оқу жұмысбағдарламасы

Рабочая учебная программа по дисциплине/ модулю/производственному обучению и профессиональной практике

Жазғы практика

Летняя практика

(модуль немесе пән атауы) / (наименование модуля или дисциплины)

Мамандық 01140500 - "Физическая культура и спорт"

Специальность (коды және атауы) / (код и наименование)

Біліктілік 4S1140503 – "Тренер- преподаватель по спорту"

Квалификация (коды және атауы) / (код и наименование)

Оқыту нысаны: орта білім базасында

Форма обучения: на базе среднего образования

Жалпы сағат саны 108

Общее количество часов

Әзірлеуші (-лер)

Разработчик (-и)

Бекназаров А.Р.

Т.А.Ә. (болған жағдайда)

Ф.И.О. (при наличии)

(қолы) / (подпись)

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Распределение по семестрам	4
3. Тематический план и содержание предмета.....	4
3.1. Тематический план	4
3.2. Содержание рабочей программы предмета	6
4. Литература и учебные пособия.....	7

1. Пояснительная записка

Данная рабочая учебная программа летней практики разработана на основе типовой учебной программы производственной практики «Летняя практика», утвержденной приказом Министерства образования и науки РК от 22 января 2016 года № 72. Летняя практика проводится блочно в объеме 108 часов при 2-хгодичном обучении на базе 11 классов.

Цель летней практики:

Цель: подготовка к организации летнего отдыха детей и подростков, проведение воспитательной работы с детьми и подростками в летний период.

Обязанности:

- подготовка к организации и проведению воспитательной работы с временным детским коллективом в период летних каникул;
- владение технологией организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми;

формирование навыков индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками.

Обучающиеся после окончания практики

знает:

- проведение воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях, дворовых клубах, на площадках;
- разработка плана организатора, рабочего инструктора;
- поведение, личные интересы, особенности детей;
- способы организации спортивных мероприятий;
- отбор спортивных нагрузок с учетом возрастных особенностей детей при лагерных и трудовых десантах.

умеет:

- составление плана работы организатора, инструктора в летний период;
- работа в оздоровительном лагере, работа по плану и их анализ;
- организация самоуправления во временных детских объединениях;
- применять формы и методы организации спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой работы в летний период;
- организация досуга детей на базе лагеря по интересам;
- использовать результаты контроля и самоконтроля за своей деятельностью в детском оздоровительном лагере.

владеет навыками:

- планирование ежедневной спортивной работы в смену лагеря с учетом индивидуальных способностей и интересов детей;
- проведение физкультурно-оздоровительной, спортивной работы;
- ведение дневника и оформление портфолио инструктора организатора.

ПК 3.2.1. Знание предмета педагогического процесса, законов дидактики, анатомо-физиологических, психологических особенностей развития обучающихся.

ПК 3.2.2. Умение применять УМК, специальные - профессиональные знания по теории и методике физического воспитания, современные методы, приемы, формы и средства обучения.

ПК 3.2.4. Владение спортивными и подвижными играми, легкоатлетическими и гимнастическими упражнениями, стилем плавания, способами передвижения на лыжах, коньках и др.

ПК 3.2.5. Умение планировать и организовывать соревнования, внеклассные занятия, спортивные секции, судейство.

ПК 3.2.6. Умение формулировать цели и задачи урока, развитие проектных, организационных, управленческих способностей обучающихся, учителей.

ПК 3.2.7. Владение методами планирования, выбора оптимальных методов и средств, контроля, самоконтроля.

ПК 3.2.8. Знание функций руководителя группы, содержания воспитательной работы, методов диагностики коллектива разного возраста.

ПК 3.2.10. Умение проводить культурно-массовую, спортивно-оздоровительную работу с населением, детьми, подростками по месту жительства.

ПК 3.2.11. Владение способами накопления содержания портфолио учителя физической культуры и учащегося.

ПК 3.2.12. Умение проводить мониторинг качества обучения.

Практикант проводит мероприятия, связанные с организацией физкультурно-оздоровительной, спортивной, туристско-краеведческой работы детей. Разрабатывает конспект проведенных мероприятий.

Изучает особенности возраста и индивидуальных особенностей детей, состояние здоровья, условия жизни и воспитания, диагностирует личность ребенка и детского коллектива.

В ходе педагогической практики практикантами ведется дневник, в котором излагается содержание проводимой в лагере работы, собственные наблюдения, замечания, выводы, выполнение заданий.

По окончании практики практиканты представляют дневник педагогической практики и отчетную документацию. По итогам оценивается работа стажеров в лагере, ведение ими дневника, качество выполнения их заданий, а также анализируются итоги педагогической практики, определяются пути ее совершенствования.

Распределение часов по семестрам

Наименование предмета/кода и модуля, всего часов в модуле	Всего часов в модуле	2 курс
		4 семестр
Всего:	108	108
Итого обучение по предмету/модулю		

3. Тематический план и содержание учебной программы

3.1 Тематический план предмета

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Практические	Теоретические
	1 раздел. Введение			
1.1	Знакомство с базой практики. Наличие спортивной базы, современного оборудования, инвентаря. Распределение практикантов по объектам под руководством руководителей групп. Ознакомление с планами работы физкультурных кадров в летних оздоровительных лагерях.	2		2
1.2	Изучение личных дел детей. (Изучение спортивных данных и составление списка детей, имеющих следующие основные сведения (Ф.И.О., год рождения, родители, образовательное учреждение, в котором обучается ребенок, сведения об интересах, заболеваниях, проблемах ребенка).	2		2
1.3	Исследование возрастных особенностей детей Изучение особенностей проявления возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья, условий жизни и воспитания, проведение индивидуальной диагностики ребенка и детского коллектива	2		2
1.4	Разработка и составление документов планирования и учета физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Составление: индивидуальный план работы, календарный план физкультурно-оздоровительных мероприятий и соревнований, план занятий спортивной секции или группы здоровья, план спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий в спортивном лагере.	4		4
	1. Раздел. Направление спортивно-оздоровительной работы	20	15	5
	2.1 Проведение УТГ. Проведение ежедневной утренней гимнастики	2	2	
5	2.2 организация и проведение открытых игр и эстафет в местном лагере. Составление планов-конспектов и проведение открытых игр)	6	5	1
6	2.3 Туристическая –краеведческая работа. Составление туристического или экскурсионного маршрута. Организация и проведение похода или экскурсии.	6	4	2
7	2.4 организация и проведение открытых игр во время купания.	6	4	2
	2. 1. Раздел. Организация летних праздников			
	3.1 Мероприятия в «безопасной школе»:	12	8	4
9	3.1.1."День Айболита"	3	2	1

	3.1.2 "Школа юного туриста"	3	2	1
10	3.1.3 "Методы самозащиты",	3	2	1
11	3.1.4 "На улицах большого города",	3	2	1
12	3.2 Образовательные технологии:	12	8	4
13	3.2.1 Физическая культура и ОБЖ (Уроки в школе юного туриста, игры по правилам дорожного движения)	2	1	1
14	3.2.2 Физическая культура и биология (День Айболита)	2	1	1
15	3.2.3 Физическая культура и история ("спортивная викторина", праздник: "На дорогах Олимпии")	2	1	1
16	3.2.4 национальные традиции (изучение игры "Лапта") цель –обновление народных игр.	6	5	1
	3.3 Игровые технологии	26	17	9
	3.3.1 "Форт - боярд" организация и проведение игры	3	2	1
	3.3.2 "Следствие ведут эксперты" организация и проведение игры	3	2	1
	3.3.3 "Рыцарский турнир" организация и проведение игры	3	2	1
	3.3.4"Мисс грация" организация и проведение конкурса	3	2	1
2	3.3.5 "Морская волна" организация и проведение мероприятия	3	2	1
3	3.3.6 "Поиск клада" организация и проведение игры	3	2	1
4	3.3.7 организация и проведение викторины: «Шутка в спорте важна, не спорьте»	3	2	1
	4 раздел. Организация и проведение спортивных мероприятий			
	4.1"Игры малой олимпиады" организация и проведение спортивного праздника	5	3	2
	4.2 Проведение соревнований между отрядами и соседними лагерями:	12	12	2
	4.3"День теннисиста"	3	3	
	4.4 "День народных игр"	3	3	
	4.5"День футболистов"	3	3	
	4.6"Пионербол"	3	3	
	4.7 Упражнения по видам спорта:	21		
	4.7.1 Футбол	7	7	
	4.7.2 Пионербол	7	7	
	4.7.3 Настольный теннис	7	7	
	5 5 Раздел зачетов			
	5.1 Защита портфолио. Ознакомление с проектами по летней практике			
	Всего:	108	64	44

3.2. Содержание учебной программы летней практики

Ознакомление с программой практики.

Методические рекомендации по практике.

Ознакомление с базой практики, наличие спортивной базы, современного/оборудования, инвентаря. Распределение практикантов по объектам под руководством руководителей групп.

Ознакомление с планами работы физкультурных кадров в летних оздоровительных лагерях.

Подготовка дневника практики.

Разработка типового плана работы отряда (детской площадки).

Разработка плана-конспектов, сценариев воспитательных мероприятий, связанных с организацией игровой, физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности детей.

Изучение личных дел, спортивных данных и составление списка детей со следующими основными данными (Ф.И.О., год рождения, родители, образовательное учреждение, в котором обучается ребенок, информация об интересах, заболеваниях, проблемах ребенка).

Изучение возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья, условий жизни и образования, особенностей диагностики личности ребенка и детского коллектива.

Сбор портфолио инструктора организатора (план мероприятий на сезон, сценарии спортивно-массовых мероприятий, фотоотчеты, картотека комплексов УМГ, картотека подвижных игр)

3. Литература и учебные пособия

1. Бесова М. А. Веселые игры для отряда друзей.

Праздники в загородном лагере. Ярославль, Ред. Академия развития, Холдинг Академия, 2006.

2. Детский оздоровительный лагерь: образовательное пространство. Сборник статей. М.: ЦГЛ, 2006.

3. Жиренко О. Е., Лобачева С. И. Справочник вожатого. М. ВАКО, 2007.

4. Летний лагерь. М.: Изд. ВАКО, 2008.

5. Организация работы летнего оздоровительного лагеря в организациях образования. Е. В. Овечкина. - Волгоград: "Корифей", 2007.

6. Пашнина В. М. Отдыхаем отлично!: Праздники и развлечения в летнем лагере. Ярославль, ВКТ Академия развития, 2008.

7. Панченко С. И. Каждый день жизни лидера. Помощь всем, кто работает в летнем лагере или с подростками. /С. И. Панченко. — М.: школьные технологии ФЗИ, 2008.

8. Титов С. В. Здравствуй, лето! Мероприятия в загородном детском лагере - Волгоград: Учитель, 2008.

9. Беркут Д. Ю. 20 дней из жизни советника. Бас. Ирис Пресс, 201