

КГУ «Областная специализированная школа-интернат-колледж
Олимпийского резерва имени Богенбай батыра» управления
физической культуры и спорта Акмолинской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГУ «ОСШИКОР
им. Богенбай батыра»
 Е.Жапаров
«___» _____ 2022г

Пән/модуль/өндірістік оқыту мен кәсіптік практика бойынша оқу жұмыс
бағдарламасы

Рабочая учебная программа по дисциплине/ модулю/производственному обучению и
профессиональной практике

МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(модуль немесе пән атауы) / (наименование модуля или дисциплины)

Мамандық: 01140500 - "Физическая культура и спорт"

Специальность: (коды және атауы) / (код и наименование)

Біліктілік: 4S1140503 – "Тренер - преподаватель по спорту"

Квалификация: (коды және атауы) / (код и наименование)

Оқыту нысаны: күндізгі жалпы орта білім базасында

Форма обучения: очная на базе общего среднего образования

Жалпы сағат саны: 54,

Общее количество часов

Әзірлеуші (-лер) Ж:Садвокасов

Разработчик (-и) Т.А.Ә. (болған жағдайда) (қолы) / (подпись)
Ф.И.О. (при наличии)

Пояснительная записка

Настоящая рабочая учебная программа по дисциплине «Методика воспитательной работы» разработана в соответствии с типовыми учебными планами и образовательными учебными программами технического и профессионального образования (Приказ МОН РК №72 от 22 января 2016 года, приложения 15-20) по специальности 01140500 «Физическая культура и спорт», квалификации 4S1140503 «Тренер-преподаватель по спорту».

Цель предмета: формирование у студентов системы профессиональных знаний о технологии воспитательной деятельности, умениях и навыках реализации методики проведения воспитательных мероприятий в организациях технического и профессионального образования.

Задачи предмета - формирование знаний, умений и навыков о технологии воспитательной деятельности:

- определять цели воспитания с учетом разнообразия деятельности педагога и преподавателя в педагогическом процессе, анализировать проблемы;
- определение и выбор факторов, влияющих на развитие педагога и воспитанника, описание функций в соответствии с видом деятельности педагога;
- проведение педагогической, психологической диагностики отдельных воспитателей и активных учащихся, планирование учебно-воспитательной работы, оценка ее результатов;
- разрешить педагогический конфликт.

Для реализации типовой учебной программы по предмету «Методика воспитательной работы» предлагаются следующие виды организации обучения: лекции, семинары, тренинги, занятия, конкурсы.

В зависимости от специфики и сложности содержания учебного материала предлагаются следующие методы обучения: традиционный метод, игровой, интерактивный (беседа, дискуссия, мозговой штурм, круглый стол, деловая игра, конкурс практических работ и его анализ, терапия), метод проблемного обучения и планирования (задание, задание-обстоятельства) и др.

В ходе изучения дисциплины предлагается применение технологий сотрудничества, гуманизации образования, проблемного обучения, игрового, модульного, информационно-коммуникационного, коллективного и группового обучения, проектного обучения, уровнево-дифференцированного обучения и других.

Форма организации познавательной деятельности носит рекомендательный характер. Перечень разделов и тем может быть изменен в сторону расширения и углубления изучаемых тем.

Предлагается изучение предмета в увязке со следующими предметами: педагогика, психология, этнопедагогика.

Типовая учебная программа основывается на знаниях, умениях и навыках обучающихся по следующим предметам: педагогика, индивидуальные методики.

Настоящая типовая учебная программа является основой для разработки рабочих программ для учебных заведений технического и профессионального образования, предназначенных для реализации государственных требований к базовому содержанию и ожидаемому уровню дисциплины «Методика воспитательной работы».

При разработке типовых учебных программ организации технического и профессионального образования с соблюдением объема учебного времени, отведенного на цикл:

- изменять объем учебного времени для циклов и дисциплин при сохранении суммарного объема учебного времени, отведенного на освоение профессиональной учебной программы;
- распределение общего объема часов на разделы и темы (время в общем бюджетном объеме на изучение дисциплины);
- вносить обоснованные изменения в последовательное обучение программному материалу;

- заменить индивидуальные практические и лабораторные занятия другими предметами соответствующего содержания.

Перечень разделов и тем может изменяться за счет внедрения региональных компонентов, с учетом требований работодателя и местных особенностей.

Пререквизиты: Педагогика, психология, этнопедагогика.

Постреквизиты: Педагогика, этнопедагогика.

Необходимые учебные пособия и оборудование

Литература и учебные пособия

Основные:

1. Абай. Выбранные произведения. Черные слова
2. Абенбаев С. Теория и методика воспитания. - Алматы: Дарын, 2004.
3. Абиев Ж., Бабаев С., Кудиярова А. - Алматы, 2004.
4. Губашева С.Г., Отарбай А.Ж. Методика воспитательной работы. - Астана: Фолиант, 2007.
5. Ескалиева С. Теория и методика организации воспитательной работы. Учебник, - Астана: Фолиант, 2014.
6. Кожакметова К.Ж. Классный руководитель. - Алматы, 2010.
7. Коянбаев Ж.Б., Коянбаев Р.М. Педагогика. - Алматы, 2000.
8. Курманалина Ш.Х., Муканова Б.Ж., Галимова А.У., Ильясова Р.К. Методика воспитательной работы. - Астана: Фолиант, 2007.
9. Атемова К.Т. Особенности совместной работы школы и семьи на сегодняшний день. - Алматы, 1998.
10. Менжанова А. Организация воспитательной работы. - Алматы, 2003.

Дополнительно:

1. Асыллов У.А. Методология. - Алматы, 2000.
2. Тургынбаева Б.А. Развивающие технологии обучения. - Алматы, 2000.
3. Табылдиев А. Педагогическая практика. - Алматы, 2004.
4. Табылдиев А. Выражения воспитания. - Алматы, 1983.
5. Народные традиции эстетического воспитания детей. - Алматы, 2000.

Учебные пособия:

1. Интерактивная доска;
2. Мультимедийный проектор;
3. Персональный компьютер, ноутбук, смартфон;
4. Видеofilьмы, аудиозаписи, презентации;
5. Цифровые образовательные ресурсы:
6. Сайт «Duolingo»
7. Портал «Memrise»
8. Сайт «Udemy»

Результаты обучения

знает:

- профессионально-педагогическое общение;
- социальную значимость, суть, цели и задачи воспитательного процесса;
- управление воспитательным процессом;

осваивает:

- составление плана воспитательной работы;
- планирование и проведение внеклассной воспитательной работы;

формирует навыки:

- составления плана воспитательной работы;
- исследования личности в коллективе;

компетентные:

- применять методы и приемы воспитания в воспитательной работе.

Семестр бойынша сағаттарды болу
Распределение часов по семестрам

Пән/модульдің коды және атауы. Дисциплина/ код и наименование модуля	Модульдегі барлық сағат саны Всего часов в модуле	Соның ішінде В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		экзамен	зачет
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Методика воспитательной работы	56	56	-	-	-	-	-	-	-
Барлығы: Всего:	56	56	-	-	-	-	-	-	-

№	Наименование тем	Всего часов	Теория	Практика	
1 СЕМЕСТР		56	34	22	
Раздел 1. Основные направления воспитательной работы		14	10	4	
1.1	Цели и задачи воспитательной работы в школе	2	2		
1.2	Воспитательный процесс, его особенности	2		2	
1.3	Концептуальные основы воспитания	2		2	
1.4	Направления воспитательной работы	2	2		
1.5	Методы исследования теории и методики воспитательной работы	2	2		
1.6	Технология воспитательной работы	2	2		
1.7	Контрольная работа	2	2		
Раздел 2. Методы, формы воспитания, действия классного руководителя		14	8	6	
2.1	Методы воспитания	2	2		
2.2	Формы организации воспитательного процесса	2		2	
2.3	Коллектив. Пути развития коллектива. Формирование лидерских качеств	2		2	
2.4	Классный руководитель организатор воспитательной работы в классе	2		2	
2.5	Классный руководитель, его задачи и особенности работы	2	2		
2.6	Классный руководитель, его деятельность по организации воспитательной работы. Этапы становления института классного руководителя.	2	2		
2.7	Контрольная работа	2	2		

Раздел 3. Метод убеждения в системе воспитательной работы		4	2	2	
3.1	Роль метода убеждения в системе воспитания	2	1	1	
3.2	Формы и методы убеждения	2	1	1	
Раздел 4. Методы организации коллективной творческой деятельности учащихся		8	6	2	
4.1	Методы организации коллективной творческой деятельности учащихся	2	2		
4.2	Особенности единой республиканской детско-юношеской организации «Жас Улан»	2	2		
4.3	Пути организации внеклассной воспитательной работы	2		2	
4.4	Внеклассная воспитательная работа: цель, задачи, содержание, деятельность	2	2		
Раздел 5. Планирование и проведение классных часов		4	-	4	
5.1	Способы организации классного часа и требования к нему	2		2	
5.2	Способы применения новых педагогических технологий в организации классного часа	2		2	
Раздел 6. Виды работы с семьей		6	4	2	
6.1	Роль семьи в воспитании детей	2	2		
6.2	Виды работы с семьей	2		2	
6.3	Основные задачи и деятельность классного руководителя в работе с родителями	2	2		
Раздел 7. Народная педагогика в национальном воспитании обучающихся		6	4	2	
7.1	Сущность народного воспитания в воспитании учащихся	2	2		
7.2	Устное поэтическое творчество народа	2		2	
7.3	Контрольная работа	2	2		
ИТОГО:		56	34	22	

Содержание рабочей учебной программы

Раздел 1 Основные направления воспитательной работы

Тема 1.1 Цели и задачи воспитательной работы в школе

Понятие воспитания. Основная цель воспитания-развитие разносторонней личности. Задачи воспитательной работы в школе.

Тема 1.2 Воспитательный процесс, его особенности

Практическое занятие. Воспитательный процесс, проводимый в школе, является основной частью педагогического процесса, входящей в учебную, учебно-воспитательную деятельность педагогов и учащихся. Документы в воспитательном процессе. Организация работы коллектива в учебно-воспитательном процессе.

Тема 1.3 Концептуальные основы воспитания

Практическое занятие. Концептуальные основы воспитания. Цели и задачи воспитания. Содержание воспитательной работы современной школы. Определение и выбор методики организации воспитательной работы.

Тема 1.4 Направления воспитательной работы

Направления умственного, физического, правового, патриотического, экологического, экономического, нравственного, трудового, эстетического воспитания. Авторская модель «формирование личности» д. п. н., академика АНК, МИА Курманалиной Ш. Х.: направления: «семья», «коллектив», «общество», «мир», «Я и личность».

Тема 1.5 Методы исследования теории и методики воспитательной работы

В теории и методике воспитательной работы рассматриваются методы педагогического исследования.

Тема 1.6 Технология воспитательной работы

Технология воспитания как социальная технология и ее отличие от технологии производства.

Тема 1.7 Контрольная работа.

Раздел 2. Методы, формы воспитания, действия классного руководителя

Тема 2.1 Методы воспитания

Методы и особенности воспитательного процесса. Сущность воспитательной работы в школе. Понятие о методах, средствах воспитания, требования к ним.

Тема 2.2 Формы организации воспитательного процесса

Практическое занятие: процесс формы организации воспитательной работы. Формы воспитательной работы: индивидуальная, коллективная, групповая.

Тема 2.3 Коллектив. Пути развития коллектива. Формирование лидерских качеств

Практическое занятие: понятие о коллективе учащихся. Признаки коллектива. Основные методы формирования коллектива: педагогическая требовательность, самообслуживание, соревнование, самоуправление. Понимание лидерства. Упражнения и игры в формировании лидерских качеств.

Тема 2.4 Классный руководитель организатор воспитательной работы в классе

Практическое занятие: задачи классного руководителя. Деятельность классного руководителя. Направления работы классного руководителя. Планирование воспитательной работы.

Тема 2.5 Классный руководитель, его задачи и особенности работы

Классный руководитель, его деятельность по организации воспитательной работы. Этапы становления института классного руководителя.

Тема 2.6 Классный руководитель, его деятельность по организации воспитательной работы. Этапы становления института классного руководителя.

Одной из важнейших задач классного руководителя является постоянное повышение учебно-познавательного интереса учащихся к обучению, получению знаний, в соответствии с которым формирование их ответственности, культуры мышления.

Тема 2.7 Контрольная работа

Методы, формы воспитания, деятельность классного руководителя.

Раздел 3. Метод убеждения в системе воспитательной работы

Тема 3.1 Роль метода убеждения в системе воспитания

Понятие о методе убеждения. Роль метода убеждения в воспитательном процессе.

Практическое занятие: издание устного журнала, стенгазеты с использованием метода убеждения.

Тема 3.2 Формы и методы убеждения

Понятие о методах, формах убеждения. Практическое занятие: способы проведения метода убеждения: дебаты, дискуссии, стенгазета, этическая беседа.

Раздел 4. Методы организации коллективной творческой деятельности учащихся

Тема 4.1 Методы организации коллективной творческой деятельности учащихся

Понятие о методах организации коллективной творческой деятельности учащихся.

Особенности организации творческой деятельности. Методика организации коллективной творческой деятельности. Алгоритм организации коллективной творческой деятельности.

Тема 4.2 Особенности единой республиканской детско-юношеской организации «Жас Улан»

Цели и задачи, правила, деятельность организации "Жас Улан". Особые признаки прав и обязанностей членов организации "Жас Улан".

Тема 4.3 Пути организации внеклассной воспитательной работы

Понятие воспитательного часа. Пути организации воспитательного часа и требования к

нему. Практическое занятие: составление плана воспитательного часа.

Тема 4.4 Внеклассная воспитательная работа: цель, задачи, содержание, деятельность

Внеклассная воспитательная работа-вид воспитательной работы с учащимися во внеурочное время под руководством классного руководителя и учителей-предметников.

Раздел 5. Планирование и проведение классных часов

Тема 5.1 Способы организации классного часа и требования к нему

Требования к внеурочной деятельности. Требования к классному часу. Практическое занятие: составление плана классного часа. Организация, проведение классного часа.

Тема 5.2 Способы применения новых педагогических технологий в организации классного часа

Практическое занятие: использование новых педагогических технологий в организации классного часа. Составление и проведение воспитательных мероприятий нового направления. Технология развития критического мышления через чтение и письмо, использование технологии развивающего обучения, технологии коллективного обучения и компьютерного обучения, планирование.

Раздел 6. Виды работы с семьей

Тема 6.1 Роль семьи в воспитании детей

Поведение ребенка в семье, формирование привычных привычек. Значение совместной работы классного руководителя с семьей, родителями.

Тема 6.2 Виды работы с семьей

Содержание семейного воспитания. Отношения между классным руководителем и родителями. Виды работы с семьей: групповая, коллективная, публичная. Формы общения педагога и семьи. Практическое занятие: составление плана родительского собрания.

Тема 6.3 Основные задачи и деятельность классного руководителя в работе с родителями

Установление постоянных контактов с родителями. Цель: выявление и консультирование семьи, уровня культуры взаимоотношений ее членов, личностного влияния семьи, состояния педагогического образования родителей, их обобщение в воспитании детей.

Раздел 7. Народная педагогика в национальном воспитании обучающихся

Тема 7.1 Сущность народного воспитания в воспитании учащихся

Воспитательное значение традиций и обычаев в воспитательном процессе. Роли пословиц, загадок, заблуждений, сказок в воспитании детей.

Тема 7.2 Устное поэтическое творчество народа

Воспитательное значение национальной игры в воспитании детей. Игра "слепой теке". Практическое занятие: значение реализации Национальной научно-педагогической, духовной программы «Атамекен» в учебно-воспитательной работе.

Тема 7.3 Контрольная работа.

Народная педагогика в национальном воспитании обучающихся.