

Управление физической культуры и спорта Акмолинской области
КГУ «Областная специализированная школа –интернат- колледж
олимпийского резерва имени Богенбай батыра»

Согласовано:
Директор КГУ "ССДЮСШОР"
Байкенов А.К.
" " " 2022г.

Утверждаю:
Директор КГУ "ОСШИКОР
им. Богенбай батыра"
Жанаров Е.Б.
" " " 2022г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования: Профессиональное и техническое образование

Направление и специализация подготовки:

Код и наименование специальности: 01140500 Физическая культура и спорт

Код и наименование квалификации(-ий): 4S01140503 Тренер-преподаватель
по спорту

База образования: общее среднее образование

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Начало обучения (год): 2022 год

Объем учебного времени в часах:

1. Паспорт образовательной программы

Код и наименование специальности:	01140500 Физическая культура и спорт
Код и наименование квалификации:	4S01140503 Тренер-преподаватель по спорту
Цель ОП:	Подготовка тренеров-преподавателей по спорту, способных реализовывать здоровый образ жизни средствами физической культуры и спорта и решать научно-педагогические задачи и проблемы путем внедрения инновационных технологий обучения
Нормативно-правовое обеспечение в области образования	Закон РК "Об образовании" от 27 июля 2007 года № 319-III, Государственный общеобязательный стандарт ТиППО (приказ МП РК от 3 августа 2023 года №348) Классификатор специальностей и квалификаций ТиППО (приказ МОН РК от 27 сентября 2018 года №500)
Профессиональный стандарт (при наличии):	ПС «Развитие массовой физической культуры и спорта» (Приложение №10 к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 288 от «22» декабря 2016 года) ПС "Организация работы команды и спортсмена" (Приложение №9 к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 288 от «22» декабря 2016 года)
Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):	нет
Отличительные особенности ОП:	без особенностей

Перечень компетенций

Индекс компетенции	Наименование компетенции
К 1 (культурология, основы политологии и социологии, основы философии)	Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия.
К 2 (основы права и охрана труда, основы экономики)	Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.
К 3 (использование интерактивных технологий)	Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации

Код и наименование специальности:	01140500 Физическая культура и спорт
Код и наименование квалификации/квалификаций:	4S01140503 Тренер-преподаватель по спорту
Цель ОП:	Подготовка тренеров-преподавателей по спорту, способных реализовывать здоровый образ жизни средствами физической культуры и спорта и решать научно-педагогические задачи и проблемы путем внедрения инновационных технологий обучения
Нормативно-правовое обеспечение в области образования	Закон РК "Об образовании" от 27 июля 2007 года № 319-III. Государственный общеобязательный стандарт ТиППО (приказ МП РК от 3 августа 2023 года №348) Классификатор специальностей и квалификаций ТиППО (приказ МОН РК от 27 сентября 2018 года №500)
Профессиональный стандарт (при наличии):	ПС «Развитие массовой физической культуры и спорта» (Приложение №10 к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 288 от «22» декабря 2016 года) ПС "Организация работы команды и спортсмена" (Приложение №9 к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 288 от «22» декабря 2016 года) Профессиональный стандарт
Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):	нет
Отличительные особенности ОП:	без особенностей

№	Наименование циклов и дисциплины	Краткое описание дисциплины	Объем часов
1	СЭД.00. Социально-экономические дисциплины	Социально-экономические дисциплины	180
2	СЭД.01. Культурология	Культурология. Теория культуры. Культура Древнего мира (Индия, Китай, Месопотамия, Греция, Рим). Культура Средневековья (Средневековый Восток. Средневековая Европа). Культура Нового Времени (XVII-XIX вв.). Культура XX века. Культура и религия. Знания: - основные понятия курса; - основных этапов развития культуры Древней Индии, Китая, Месопотамии, Греции, Рима; - периодизация развития первобытной культуры; - о вкладе в мировую культуру великих ученых, поэтов Востока, титанов Возрождения; - о культуре XX в Умения: - раскрыть предмет и задачи культурологии как научной дисциплины; - анализировать историческую ценность памятников культуры Древней Индии, Вавилонии, Ассирии, Ирана, Древней Греции и Древнего Рима; - описывать памятники архитектуры Западной Европы и Средневекового Казахстана, известные работы титанов Возрождения; - анализировать поэзию средневекового Востока; - охарактеризовать особенности культуры XX в; - рассказать о взаимосвязях культуры и религии	39
3	СЭД.02. Основы философии	Основы философии. Предмет философии, история становления и развития. Философия – единство теории и методологии. Проблемы социальной философии Знания: - процесса формирования научно-философского мировоззрения; - о понятии "материя" и ее основных формах существования; - законов и категории диалектики; - об экономической, политической, социальной сферах общества Умения: - анализировать место и роль философии в системе наук; - раскрывать суть основного вопроса философии; - дать характеристику истории развития философской мысли;	33

		- охарактеризовать диалектику как науку и как метод познания действительности; - раскрыть закономерности развития гносеологии в философии; - дать анализ экономического базиса и идеологической надстройки общества и показать их взаимосвязь; - охарактеризовать политическое и отрицательное влияние НТР на человечество; - дать анализ глобальных проблем человечества	
4	СЭД.03. Основы политологии и социологии	Основы политологии и социологии. История политической мысли и современные политические школы. История развития общественной мысли в Казахстане. Политика. Политическая власть. Понятие и типы политических систем. Государство. Политические партии, общественные организации и движения. Политические процессы. Социология, ее место и роль в науке и обществе. Знания: - о возникновении и развитии политологии как науки; - об объектах и субъектах, функциях политики; - о понятии, структуре, функциях политической системы; - об эволюции формирования политических партий; - понятия, структуры, функции общества; - истории развития социологической мысли Умения: - охарактеризовать исторические периоды развития политической мысли; - выразить свое мнение о состоянии политического развития Казахстана; - раскрыть суть политических режимов (тоталитарный, авторитарный, демократический); - раскрыть причины образования государства его признаки и функции; - дать оценку деятельности политических партий и общественных движений Казахстана в жизни общества; - охарактеризовать структуру и значение политических процессов; - охарактеризовать взгляды мыслителей, внесших вклад в процесс становления социологии как науки.	36
5	СЭД.04. Основы экономики	Основы экономики. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика. Макроэкономика. Мировая экономика. Основы теории переходной экономики. Знания: - о предмете, функциях экономической теории, о роли экономики в обществе; - истории развития экономической мысли;	36

	- о спросе и предложении товаров, услуг, равновесной цене, о рыночном механизме; - теории конкуренции и монополии; - об экономическом росте, социальной политике государства; - о тенденциях развития мировой экономики; - о необходимости макроэкономической стабилизации в переходный период Умения: - дать полное описание экономики как науки; - разбираться в типах и моделях экономических систем; - объяснить понятие рынка, назвать основные факторы, функции и виды рынка; - раскрыть причины образования биржи и его значение в современной экономике; - назвать основные методы подсчета ВВП и ВНП; - объяснить экономические аспекты глобальных проблем современности; - охарактеризовать пути социально-экономического развития общества; - анализировать, оценивать теории рыночной экономики	
6	СЭД.05. Основы права и охрана труда Основы права и охрана труда. Теория государства и права. Конституционное право. Гражданское право. Основы права собственности, семейного, административного, уголовного и трудового права. Основы финансового и экологического права. Знания: - об общественно-исторических условиях, способствовавших становлению государства и права; - Конституции РК, законов РК; - об избирательной системе РК и участии граждан в выборах; - об административных правонарушениях и наказаниях; - об условиях трудового, коллективного договоров, зарплате, трудовой дисциплине; - о демократизации общества, строительстве правового государства Умения: - формировать чувство уважения к основному закону государства, государственной символике; - пользоваться гражданскими правами и свободами; - анализировать факты правонарушений; - дать определение уголовного закона, состава преступления; - использовать нормативно-правовые акты; - выбирать и правильно применять методы правового воспитания;	36

		- анализировать содержание правовых документов	
7	ОГД.00. Общегуманитарные дисциплины	Общегуманитарные дисциплины.	415
8	ОГД.01. Профессиональный казахский язык	Профессиональный казахский язык. Основные составляющие языка; язык и речь. Лексико-грамматический материал. Синтаксис. Развитие речи. Терминология. Техника перевода профессионально-ориентированных текстов. Служебная документация. Производственные документы. Профессиональные термины. Профессиональное общение. Знания: - казахского (русского) языка; - языковых норм; - основных сведений по фонетике, словообразованию, морфологии и синтаксису Умения: - строить предложения в соответствии с литературными нормами; - пользоваться навыками устной деловой коммуникации (ведение деловой беседы, совещания и т.д.); - создавать письменные тексты различных жанров; - использовать в речи изобразительно-выразительные средства; - пользоваться различными словарями; - проводить различные разборы (слов и предложений).	76
9	ОГД.02. Профессиональный иностранный язык	Профессиональный иностранный язык. Лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения. Различные виды речевой деятельности и формы речи (устной, письменной, монологической, диалогической). Техника перевода профессионально ориентированных текстов. Знания: - теория изучаемого языка; - лексический материал по специальности; - виды речевой деятельности и формы речи; - грамматику иностранного языка Умения: - читать тексты на иностранном языке; - переводить с казахского (русского) на иностранный язык и обратно; - составлять письменные тексты на иностранном языке;	65

		- излагать материал устно в монологической и диалогической форме	80
10	ОГД.03. История Казахстана	История Казахстана.	
	ОГД.04. Физическая культура	Физическая культура. Роль физической культуры в подготовке специалиста. Легкая атлетика. Туризм. Гимнастика. Лыжная подготовка. Спортивные игры. Подвижные игры. Знания: - роль физической культуры в подготовке специалиста; - социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; - правила техники безопасности; - правила по видам спорта; - техники выполнения гимнастических упражнений, бега; - техники метания граната, толкания ядра, катания на лыжах; - правил спортивных игр, подвижных игр; - перечень индивидуального снаряжения туриста Умения: - правильно выполнять физические упражнения; - играть в волейбол, баскетбол; - выполнять гимнастические упражнения на снарядах, ходить на лыжах, участвовать в туристических походах, пользоваться компасом, определить азимут и туристический маршрут.	194
11			
12	ОПД.00. Общепрофессиональные дисциплины	Общепрофессиональные дисциплины	674
13	ОПД.01. Психология и психология спорта	Психология и психология спорта. Психология как наука. Значение психологии в работе учителя коррекционной физической культуры. Структура, задачи и методы современной психологии. Понятие о личности. Индивид и личность. Личность в деятельности и общении. Психомоторика в трудовой деятельности человека. Стресс и методы его профилактики. Межличностные отношения в процессе общения; конфликты в процессе общения. Понятие "тревожность". Отклоняющееся поведение. Познавательные процессы. Эмоционально-волевая сфера. Эмоции и состояние человека. Темперамент. Характер. Способности. Предпосылки и движущие силы развития. Психология воспитания и самовоспитания. Основы возрастной психологии. Психологические основы обучения и воспитания в спорте. Предмет и задачи психологии физического воспитания и спорта. Психология личности	98

		спортсмена. Психология личности и деятельности тренера. Психология спортивной команды. Знания: - содержание общей и возрастной психологии; - структуру, задачи и методы и понятия современной психологии; - содержание познавательной и эмоционально-волевой сфер личности; - психологические особенности развития личности; - психологические основы физического воспитания и спорта Умения: - осуществлять профилактику стресса; - диагностировать отклоняющееся поведение; - применять имеющиеся психологические знания в практике работы.	
14	ОПД.02. Педагогика	Педагогика. Педагогика, педагогическое мастерство, новые педагогические технологии, этнопедагогика, методика научно-педагогического исследования. Общие основы педагогики. Дидактика. Теория воспитания. Школоведение. Педагогическое мастерство. Предмет этнопедагогики, задачи и методы. История становления этнопедагогической мысли. Понятие, основные виды, особенности педагогических технологий. Методология педагогических исследований. Знания: - предмет и задачи педагогики как науки; историю развития педагогической мысли; - методологическую базу педагогики, структуру и этапы педагогического процесса; - основные положения Закона Республики Казахстан "Об образовании", - содержание воспитательной работы, - теоретические и методические основы процесса обучения, - сущность современных дидактических концепций и образовательных технологий; - содержание этнопедагогики; - историю развития этнопедагогики; - методов педагогических исследований. Умения: - планировать учебный процесс; - организовывать и проводить различные виды классной, внеклассной, внешкольной воспитательной работы; - планировать и организовывать методическую работу в школе;	140

		- применять методы педагогического исследования при изучении личности, коллектива; - устанавливать педагогически целесообразные взаимодействия с учащимися; - использовать диагностические методы исследования; - использовать материалы по этнопедагогике в процессе воспитания; - использовать возможности ИКТ; - изучать, обобщать педагогический опыт.	
15	ОПД.03. Этнопедагогика	Этнопедагогика. Этнопедагогика, педагогическое мастерство, новые педагогические технологии, этнопедагогика, методика научно-педагогического исследования. Общие основы педагогики. Дидактика. Теория воспитания. Школоведение. Педагогическое мастерство. Предмет этнопедагогики, задачи и методы. История становления этнопедагогической мысли. Понятие, основные виды, особенности педагогических технологий. Методология педагогических исследований. Знания: - предмет и задачи педагогики как науки; историю развития педагогической мысли; - методологическую базу педагогики, структуру и этапы педагогического процесса; - основные положения Закона Республики Казахстан "Об образовании", - содержание воспитательной работы, - теоретические и методические основы процесса обучения, - сущность современных дидактических концепций и образовательных технологий; - содержание этнопедагогики; - историю развития этнопедагогики; - методов педагогических исследований Умения: - планировать учебный процесс; - организовывать и проводить различные виды классной, внеклассной, внешкольной воспитательной работы; - планировать и организовывать методическую работу в школе; - применять методы педагогического исследования при изучении личности, коллектива; - устанавливать педагогически целесообразные взаимодействия с учащимися; - использовать диагностические методы исследования;	42
16	ОПД.04. Биомеханика	Биомеханика, Предмет и история биомеханики. Общая и дифференциальная биомеханика. Кинематика движений человека, динамика движений. Механическая работа и энергия при движениях человека. Биомеханика двигательных качеств	22

		Знания: - содержания биомеханики и ее видов; - основных понятий курса; - биомеханических основ лечения физическими упражнениями; - о применении элементов лечебной биомеханики; - о взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма Умения: - пользоваться основными антропометрическими показателями физического развития школьников	
17	ОПД.05. Биохимия	Биохимия. Введение. Химический состав организма человека. Водно-дисперсионные системы. Ферменты и их роль в процессах жизнедеятельности. Витамины, их характеристика. Гормоны. Биознергетика. Углеводы, жиры, белки, вода и минеральные вещества, их роль в обмене веществ. Взаимосвязь и регуляция процессов обмена веществ в организме. Биохимия физических упражнений. Биохимические основы методики занятия физическими упражнениями с лицами разного возраста. Биохимические основы методики занятия физическими упражнениями с лицами, имеющими отклонения в здоровье. Биохимические основы питания. Биохимические показатели здоровья. Знания: - химического состава организма человека; - строения и состава биологически активных веществ организма; - обменных процессов в организме человека; - биохимию физических упражнений; - биохимических показателей здоровья человека; - биохимических основ физического воспитания и спорта Умения: - работать с биохимическими препаратами и реактивами; - составлять суточный меню для школьников; - производить необходимые расчеты; - использовать методику занятий физическими упражнениями с лицами, имеющими отклонения в здоровье	40
18	ОПД.06. Спортивная медицина	Спортивная медицина. Понятие "здоровый образ жизни"; здоровье и определяющие его факторы. Характеристика основных факторов риска в разных возрастных периодах, их причины, распространенность. Понятие нормы и отклонений от нормы у детей и	42

		подростков. Детские болезни, их классификация. Инфекционные заболевания, их профилактика. Компенсаторные возможности организма, адаптация и болезни. Система самооздоровления и самосовершенствования. Адаптация и стресс. Знания: - содержание понятий; - основные факторы риска в разных возрастных периодах; - понятие нормы и отклонения от нормы; - сущность спортивной медицины; - типичные патологические процессы; - симптомы болезней; - основные положения системы самооздоровления Умения: - определять норму и отклонение в развитии детей; - использовать систему самооздоровления; - диагностировать основные заболевания; - оказать первую помощь при травме.	
19	ОПД.07. Методика воспитательной работы	Методика воспитательной работы. Предмет и задачи методики воспитательной работы. Методика воспитательной работы личности спортсмена. Методика воспитательной работы личности и деятельности тренера. Методика воспитательной работы в спортивной команде. Знания: - содержание общей и возрастной психологии; - структуру, задачи и методы и понятия современной психологии; - содержание познавательной и эмоционально-волевой сфер личности; - психологические особенности развития личности; - психологические основы физического воспитания и спорта Умения: - осуществлять профилактику стресса; - диагностировать отклоняющееся поведение; - применять имеющиеся психологические знания в практике работы.	56
20	ОПД.08. Анатомия, физиология и гигиенические основы физической культуры	Анатомия, физиология и гигиенические основы физической культуры. Основные закономерности роста и развития организма человека. Анатомия и физиология систем организма. Показатели, характеризующие функциональное состояние систем обеспечения и	82

		регуляции движения. Понятие об управлении движениями, уроки построения движений. Двигательный навык и физиологические основы его формирования; анатомический анализ положений и движений. Классификация и физиологическая характеристика физических упражнений. Механизм адаптации к физическим нагрузкам; физиологические основы развития тренированности и двигательных качеств. Возрастные и половые особенности организма и их учет при занятиях физической культурой и спортом. Состояние организма при спортивной деятельности. Физиологическая характеристика базовых видов спорта. Знания: - основные закономерности роста и развития организма человека; - анатомо-физиологические особенности организма детей и подростков; - психофизиологические функции и особенности развития человека на разных этапах; - показатели, характеризующие функциональное состояние систем обеспечения и регуляции движения; - возрастные и половые особенности организма при занятиях физической культурой и спортом Умения: - выполнять дозирование физических нагрузок; - определять степень утомления и переутомления детей разного возраста; - классифицировать и давать физиологическую характеристику физических упражнений; - давать физиологическую характеристику базовых видов спорта.	
21	ОПД.09. Менеджмент физической культуры и спорта	Менеджмент физической культуры и спорта. Понятие и предмет основ менеджмента физической культуры. Основные понятия и функции системы управления физкультурным движением. Становление и развитие системы управления физкультурным движением. Государственные и общественные структуры управления. Принципы, функции, методы менеджмента. Правовые, организационные, материально-технические и финансовые основы менеджмента и предпринимательства в сфере физической культуры и спорта. Любительский и профессиональный спорт, социально-правовой статус спортсмена, тренера, организатора (руководителя) физической культуры и спорта Знания: - цели и задачи управления организациями физической культуры и спорта; - содержание, виды и функции менеджмента; - основы теории принятия управленческих решений Умения:	44

		- использовать знание этики в сфере делового общения; - управлять конфликтами и рисками; - применять информационные технологии в сфере управления	
22	ОПД.10. Использование интерактивных технологий	Использование интерактивных технологий. Понятие "Интерактивные технологии". Информационная грамотность и культура. Организация интерактивного обучения. Электронные ресурсы для работы учителя. Дистанционное обучение. Обучение в on-line и off-line режимах. "Электронное портфолио". Мультимедийные технологии. Интерактивные специальные средства и устройства. Знания: - основы информационной технологии; - о мультимедиа-технологии; - о дистанционном обучении, режиме on-line; - об "Электронном портфолио" Умения: - работать с компьютером; - обрабатывать текстовую и графическую, аудио- и видео- информацию с использованием компьютера; - использовать возможности цифровых аудио- и видео технологий; - пользоваться интерактивной доской, интерактивным планшетом, графическим планшетом, электронным карандашом; - работать с Интернет	54
23	ОПД.11. Делопроектирование на государственном языке	Делопроектирование на государственном языке. Делопроектирование на государственном языке — это предмет, который изучает процесс ведения официальных документов и их оформления на государственном языке. Этот курс охватывает как теоретические основы, так и практические аспекты делопроектирования в органах государственной власти, учреждениях и организациях. Знания: Основы делопроектирования: Студенты изучают принципы и правила ведения документации в государственных учреждениях, а также структуру и виды официальных документов. Типы документов: Разновидности официальных документов, таких как приказы, распоряжения, акты, справки, уведомления, протоколы, договоры, и требования к их составлению. Требования к оформлению документов: Изучаются стандарты и правила оформления документов на государственном языке (грамматика, орфография, пунктуация).	54

		а также правильное использование терминов и формулировок. Документооборот: Процесс создания, подписания, регистрации, хранения и архивирования документов в рамках государственной службы. Умения: После изучения предмета «Делопроизводство на государственном языке» студент будет обладать следующими навыками и умениями: 1. Оформление официальных документов. Студент будет уметь правильно составлять и оформлять различные виды официальных документов (приказы, распоряжения, акты, письма, уведомления и т. д.) на государственном языке, соблюдая правила орфографии, грамматики, пунктуации и стиля. 2. Использование стандартов и норм оформления. Студент будет знать и применять стандарты и нормы, регулирующие оформление документов, такие как установленные формы и шаблоны для различных видов документации (например, для служебных записок, отчетов, протоколов заседаний).	
24	СД.00. Специальные дисциплины	Специальные дисциплины	1161
25	СД.01. Теория и методика физического воспитания	Теория и методика физического воспитания — это область знаний, которая изучает организацию, принципы и методы физического воспитания и спорта, а также разрабатывает стратегии и подходы для улучшения физического здоровья, развития личности и повышения работоспособности через физические нагрузки. Она включает в себя различные аспекты — от биологических и физиологических основ до педагогических методов. Знания: -анатомо-физиологические, психологические особенности развития обучающихся; -принципы физического воспитания; -современные методы, приемы, формы и средства обучения; Умения: -определять цели и задачи урока; -подбирать подвижные игры, спортивные упражнения с учетом возрастных, анатомо-физиологических особенностей обучающихся; -проводить урок с разновозрастными группами и подбирать игры; -объяснять и показывать игровые приемы и правила игры в целом;	184

26	СД.02.Теория и методика избранного вида спорта	Теория и методика избранного вида спорта — это область спортивной науки, которая занимается изучением и разработкой теоретических основ и методических подходов для подготовки спортсменов в конкретном виде спорта. Включает в себя изучение принципов и закономерностей тренировки, формирования и развития спортивной формы, а также обучения и воспитания спортсменов. Знания: -функциональные обязанности тренера -методику организации культурно-массовых, спортивно-оздоровительных работ; -принципы науки педагогики, психологии, обычаи и традиции казахского народа; -культурные основы социальной жизни, личностные и общественные традиции; -закон Республики Казахстан «Об образовании», «О физкультуре и спорте», Конвенцию о правах ребенка, нормативные документы; -инструкции по организации и проведению занятий по избранному виду спорта; -методы и технику обучения по избранному виду спорта; -основные понятия и термины по избранному виду спорта; -Закон Республики Казахстан «Об образовании», «О физкультуре и спорте», Конвенцию о правах ребенка, нормативные документы; -методы и технику обучения по избранному виду спорта; -влияние физических нагрузок на организм с учетом возрастных особенностей; -применение полученной информации в устной и письменной речи; Умения: -организовывать и проводить спортивно-оздоровительные мероприятия; -правильно применять средства, методы и виды обучения по избранному виду спорта; -обучать технике избранного вида спорта; -выполнять различные задания и правильно их показывать; -осуществлять сравнительную характеристику, анализ основных педагогических понятий; -проводить спортивные секции, тренировки; -рассчитывать биомеханические воздействия на организм обучаемых спортивного инвентаря и физических нагрузок; -проводить профилактику травматизма; -определять уровень профессиональной подготовки обучающихся; -проводить соревнования по избранному виду спорта;	128
----	--	--	-----

		-проводить массовые спортивные и оздоровительные мероприятия; -подбирать нагрузки с учетом возрастных особенностей занимающихся; -применять знания в спортивно-оздоровительной деятельности; -оформлять документацию, отчетность по избранному виду спорта;	
27	СД.03. Общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта	Общая физическая подготовка– это система тренировочных упражнений, направленных на всестороннее развитие физических качеств (сила, выносливость, скорость, гибкость, координация). ОФП закладывает фундамент для успешного освоения техники и тактики в любом виде спорта, снижает риск травм и повышает общий уровень физической работоспособности. Специальная физическая подготовка– это комплекс упражнений и тренировок, направленных на развитие физических качеств, необходимых для успешного выступления в конкретном виде спорта. СФП включает в себя упражнения, имитирующие соревновательные движения, повышающие силу и выносливость тех мышц, которые активно участвуют в данном виде спорта. Знания: -роль и значение спорта в жизни человека -правила организации спортивных соревнований по избранному виду спорта; -методы и принципы организации спортивной работы; -виды спорта; -современные методы , приемы, формы, средства обучения; -основы судейства соревнований по избранному виду спорта; -методы и технику обучения по избранному виду спорта; -основные понятия и термины по избранному виду спорта; -Закон Республики Казахстан «Об образовании», «О физкультуре и спорте», Конвенцию о правах ребенка, нормативные документы; -методы и технику обучения по избранному виду спорта; -основы развития физических качеств -функциональные обязанности тренера Умения:	131

		-организовывать и проводить спортивно-оздоровительные мероприятия; -правильно применять средства, методы и виды обучения по избранному виду спорта; -обучать технике избранного вида спорта; -выполнять различные задания и правильно их показывать; -осуществлять сравнительную характеристику, анализ основных педагогических понятий; -проводить спортивные секции, тренировки; -контролировать занятия; -определять уровень профессиональной подготовки обучающихся; -проводить соревнования по избранному виду спорта; -проводить массовые спортивные и оздоровительные мероприятия; -подбирать нагрузки с учетом возрастных особенностей занимающихся; -применять знания в спортивно-оздоровительной деятельности	
28	СД.04. Спортсооружения и тренажеры	Спортсооружения и тренажеры — это важные элементы инфраструктуры для физической культуры и спорта. Они обеспечивают условия для занятий различными видами спорта и фитнесом. Знания: - классификацию состава и оборудования принимаемых спортивных сооружений; - нормативно-технологические и эксплуатационно - технические требования к ним; - принципы планирования, проектирования и строительства; - принципы расчета и планирования сети спортивных сооружений; - правила эксплуатации и технику безопасности. знать: - определение класса спортивного сооружения;-анализ его состояния и проведение его паспортизации. овладение практическими навыками:-владеть нормативно-технической и проектной документацией, расчетом состава сети спортивных сооружений и их оборудования, составлять технологический план, проектное задание и получать навыки с Умения: - которые можно развить с помощью различных спортсооружений и тренажеров, разнообразны и включают в себя как общие, так и специфические навыки. Строительства простых спортивных сооружений.	66

СД.05. Повышение спортивного мастерства в избранном виде

Повышение спортивного мастерства в избранном виде спорта — это комплекс мероприятий и тренировочных процессов, направленных на улучшение физических, технических и психологических характеристик спортсмена, что в итоге способствует достижению высоких результатов. Этот процесс требует систематического подхода, включающего различные аспекты подготовки.

Знания:

- роль и значение спорта в жизни человека
- правила организации спортивных соревнований по избранному виду спорта;
- методы и принципы организации спортивной работы;
- виды спорта;
- современные методы, приемы, формы, средства обучения;
- основы судейства соревнований по избранному виду спорта;
- методы и технику обучения по избранному виду спорта;
- основные понятия и термины по избранному виду спорта;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании», «О физкультуре и спорте», Конвенцию о правах ребенка, нормативные документы;
- методы и технику обучения по избранному виду спорта;
- основы развития физических качеств
- функциональные обязанности тренера.

Умения:

- организовывать и проводить спортивно-оздоровительные мероприятия;
- правильно применять средства, методы и виды обучения по избранному виду спорта;
- обучать технике избранного вида спорта;
- выполнять различные задания и правильно их показывать;
- осуществлять сравнительную характеристику, анализ основных педагогических понятий;
- проводить спортивные секции, тренировки;
- контролировать занятия;
- определять уровень профессиональной подготовки обучающихся;
- проводить соревнования по избранному виду спорта;
- проводить массовые спортивные и оздоровительные мероприятия;
- подбирать нагрузки с учетом возрастных особенностей занимающихся;
- применять знания в спортивно-оздоровительной деятельности.

86

	СД.06. Техничко-тактическая подготовка в избранном виде спорта	Техничко-тактическая подготовка в избранном виде спорта является важной составляющей общего тренировочного процесса, направленной на развитие у спортсмена навыков эффективного применения технических и тактических действий в условиях соревновательной практики. Знания: -полученные на курсе, используются при изучении следующих дисциплин: педагогика, психология, теория и методика физического воспитания, гигиена, спортивная физиология, анатомия человека. -для освоения данной дисциплины необходимы знания навыки, приобретенные при изучении следующих дисциплин: анатомия, физиология и гигиенические основы физической культуры и спорта, самопознание, психология, педагогика. -анатомио-физиологические, психологические особенности развития обучающихся; -принципы физического воспитания; -современные методы, приемы, формы и средства обучения; Умения: -определять цели и задачи урока; -подбирать подвижные игры, спортивные упражнения с учетом возрастных, анатомио-физиологических особенностей обучающихся; -проводить урок с разновозрастными группами и подбирать игры; -объяснять и показывать игровые приемы и правила игры в целом.	120
30			
	СД.07. Повышение тренерских навыков в избранном виде спорта	Повышение тренерских навыков в избранном виде спорта - это непрерывный процесс, требующий целеустремленности и постоянного обучения. Задачи дисциплины – дать знания, привить умения и навыки по повышению тренерских навыков в управлении подготовкой спортсменов (планированию, организации тренировочного процесса, проведению соревнований, контролю, оценке и коррекции подготовленности). Знания: – способы управления коллективом; – функции в деятельности тренера;	97
31			

	– методику применения различных средств и форм информации в процессе тренировки; – способы контроля подготовленности спортсменов. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: Методика тренировки в избранном виде спорта, основы профессиональной подготовки тренера в избранном виде спорта. Умения: – применять различные методики и новейшие средства для проведения учебно-тренировочных занятий, руководить командой на соревнованиях по волейболу приобрести практические навыки; – проведения анализа выступлений ведущих спортсменов – повышения тренерского мастерства в избранном виде спорта.	
32	СД.08. Основы профессиональной подготовки тренера в избранном виде спорта Основы профессиональной подготовки тренера в избранном виде спорта включают в себя широкий спектр знаний, навыков и компетенций, необходимых для успешной работы с атлетами. Знания: -анатомо-физиологические, психологические особенности развития обучающихся; -принципы физического воспитания; -современные методы, приемы, формы и средства обучения; Умения: -определять цели и задачи урока; -подбирать подвижные игры, спортивные упражнения с учетом возрастных, анатомо-физиологических особенностей обучающихся; -проводить урок с разновозрастными группами и подбирать игры; -объяснять и показывать игровые приемы и правила игры в целом. - подбора физических упражнений с учетом возрастных особенностей обучающихся; - владения методикой проведения урока физической культуры; - составления конспектов и самостоятельного проведения урока физической культуры.	140

33	СД.09. Дисциплины по выбору обучающихся	Дисциплины по выбору обучающихся	209
34	СД.9.1. Массаж	Массаж - это систематическое ручное воздействие на мягкие ткани тела с целью оказания терапевтического эффекта. Он может быть направлен на расслабление мышц, снятие боли, улучшение кровообращения и лимфотока, а также на общее оздоровление организма. Знания: -основы развития физических качеств -требования к помещению и инвентарю -требования к массажисту и массируемому -систему, методы, приемы массажа, роль и влияние массажа на организм человека Умения: -выполнять приемы массажа -делать общий и частный массаж -вести врачебный контроль на сеансах массажа -применять знания в спортивно-оздоровительной деятельности -владения методикой и техникой, приемами спортивного массажа, самомассажа -применения медицинской терминологии на практике -реализации на практике массажных приемов.	209
35	Д00.00. Дисциплины, определяемые организацией образования	Дисциплины, определяемые организацией образования	48
36	Д00.01. Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности – это совокупность методов и принципов, используемых для организации и управления проектами. Проектная деятельность играет важную роль в образовательном процессе, научных исследованиях, бизнесе и других сферах. Знание: технологии определения предметной области проекта; процедуры внесения изменений в предметную деятельность; определения рисков проекта и разработка мероприятий по сокращению степени их влияния; принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту.	48

		Умение: обеспечивать определение основного результата (продукта) проекта; определять индивидуальные роли участников команды в проекте; формулировать перечни работ по проекту; определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта; осуществлять планирование проекта (по элементам и функциям).	
37	ПП.00. Профессиональная практика	Профессиональная практика	
38	ПП.01. Учебная практика	Учебная практика	
39	ПП.1.1. Подготовка к практике по физкультурно-оздоровительной работе	Подготовка к практике по физкультурно-оздоровительной работе обучающихся к профессиональной педагогической деятельности, в частности к осуществлению физкультурно-оздоровительной работы в организациях образования Республики Казахстан (в общеобразовательных школах, гимназиях, лицеях). Данный курс предусматривает применение студентами технологии разработки плана по физкультурно-оздоровительной работе. Изучение содержания и формы совместной работы учителя физической культуры с родителями школьников. В процессе практики используются следующие практические формы организации обучения: Наблюдение за воспитательной деятельностью учителя физической культуры, за поведением и деятельностью школьников, изучение схемы анализа. Пополнение портфолио. Презентация проектов. По завершении учебной педагогической практике обучающиеся должны получить профессиональные ЗУН: Знания: Организация и проведение агитационной работы по вовлечению детей и взрослых в занятия физической культурой и спортом. Сбор учебно-тренировочного материала по организации физкультурно-оздоровительной работы. Проведение диагностики состояния и уровня подготовленности желающих заниматься спортивно-оздоровительной деятельностью. Тестирование физических качеств, функциональных возможностей. Определение уровня тренированности, сформированности двигательных умений и навыков,	

		состояние психологической и технико-тактической подготовки. Организация физкультурно-оздоровительной, соревновательной и воспитательной работы. Методы, средства и организационные формы физкультурно-оздоровительной, соревновательной, воспитательной деятельности. Обновление содержания портфолио инструктора. Презентация проектов Отчет по практике Умения: составлять план практики, перспективный, текущий и оперативный план физкультурно-оздоровительной, соревновательной, воспитательной работы; составлять план-конспект, сценарий физкультурно-оздоровительной соревновательной, воспитательной работы; проводить диагностику состояния и уровня подготовленности желающих заниматься спортивно-оздоровительной деятельностью; организовывать культурно-массовые, спортивно-оздоровительные мероприятия, праздники в соответствии с психолого-педагогическими, медико-биологическими, методическими требованиями.	
40	ПП.1.2. Практика по выбору обучающихся	Практика по выбору обучающихся — это процесс отбора студентов или школьников для участия в определенных видах деятельности, таких как элективные курсы, исследовательские проекты, стажировки или специализированные учебные программы. Знание: Организация и проведение агитационной работы по вовлечению детей и взрослых в занятия физической культурой и спортом. Сбор учебно-тренировочного материала Проведение диагностики состояния и уровня подготовленности учащихся тестирование физических качеств, функциональных возможностей. Определение уровня тренированности, сформированности двигательных умений и навыков, состояние психологической и технико-тактической подготовки. Организация соревновательной и воспитательной работы. Методы, средства и организационные формы спортивно-массовых мероприятий. Обновление содержания портфолио инструктора. Презентация проектов Отчет по практике	

		Умение: применять теоретические знания по спец. предметам на практике; систематизировать собранный материал; проводить дидактические исследования; владеть способами контроля и самоконтроля; применять методы исследовательской работы по предметам; пользоваться результатами диагностики.	
41	ПП.1.3. Подготовка к пробной практике	При выборе базы учебной пробной практики учитывается возможность реализации ее программы: оснащение необходимой материально-технической базы, необходимые условия для организации практики и высококвалифицированные специалисты, способные выполнять задачи методистов. Допускается организация учебной практики на базе учебного заведения, а также (в детско-юношеских спортивных школах, физкультурно-спортивных организациях, учреждениях дополнительного образования) Знание: Содействие качественной подготовке обучающихся к самостоятельному и творческому выполнению основных профессиональных функций тренера-преподавателя по спорту, формированию профессионально-значимых качеств и психических качеств личности тренера. Умение: Формирование у обучающихся комплексного представления о специфике работы тренера-преподавателя по спорту; -содействие приобретению обучающимися опыта педагогической деятельности, развитию принципов творчества в выборе средств и методов обучения в выбранной форме физкультурно-спортивной деятельности. - формирование социально-активного отношения к тренерской деятельности.	
42	ПП.1.4. Подготовка к летней практике	Подготовка к летней практике-это подготовка студентов к организации летнего отдыха детей и подростков, проведение воспитательной работы с детьми и подростками в летний период. Знание: Психолого-педагогические основы обучения (теории обучения, возрастные особенности учащихся, методы мотивации). Предметные знания (глубокое понимание преподаваемого предмета, умение объяснять сложные темы доступным языком).	

		Методика преподавания (разработка уроков, использование активных методов обучения, применение Bloom's Taxonomy). Оценка и рефлексия (методы оценки знаний, работа с обратной связью, анализ эффективности урока). Современные образовательные технологии (использование ИКТ, цифровых платформ, интерактивных методик). Умение: Планирование урока (определение целей, выбор методики, подготовка раздаточного материала). Проведение урока (ясное объяснение, поддержание дисциплины, работа с разными уровнями учеников). Коммуникативные навыки (умение объяснять, слушать, аргументировать, поддерживать контакт с аудиторией). Работа с учениками (индивидуальный подход, вовлечение в учебный процесс, управление вниманием класса). Рефлексия и самоанализ (анализ успешности занятий, корректировка стратегии преподавания).	
43	ПП.1.5. Работа с Интернетом	Работа с интернетом – это процесс поиска, обработки, передачи и хранения информации в сети Интернет с использованием различных инструментов и технологий, таких как поисковые системы, электронная почта, облачные хранилища, социальные сети и веб-приложения. Знание: Обучение обучающихся умению самостоятельно работать в мировой сети; умение использовать возможности сети Интернет в деятельности своей профессии; искать, обрабатывать, систематизировать информацию. Обязанности: актуализация знаний по информатике. Формирование умений получать, обрабатывать, накапливать и хранить информацию. Разработка методики поиска учебно-методической, научно-педагогической информации через мировую Интернет-систему. Умение: Использование информационных и телекоммуникационных технологий в педагогической деятельности. Работа с интернетом - это когда человек использует интернет, чтобы	

		предоставлять различные услуги, продавать товары или выполнять другие виды работы. Такие виды работы предоставляют более широкие возможности, чем работа в автономном режиме, потому что человек может работать везде, где он подключен к интернету. Для работы с интернетом в основном потребуется компьютер или смартфон, стабильное подключение к интернету, а также необходимые навыки и знания.	
44	ПП.1.6. Подготовка к преддипломной работе	Подготовка к преддипломной работе — это этап в обучении магистранта или студента, на котором осуществляется завершающая работа над диссертацией или дипломом. Знание: На этом этапе студент выбирает тему, которая ему интересна и на которой можно найти достаточно материала в научно-исследовательских работах. При выборе темы следует учитывать ее актуальность и научную новизну. Знакомство с литературой: изучение научной литературы по теме — основная часть дипломной работы. На этом этапе необходимо собрать необходимую литературу и изучить, как они соотносятся с темой. Как правило, необходимые материалы можно найти в библиотеках, научных журналах или на интернет-ресурсах. Умение: Составление плана исследования: необходимо составить структуру и План дипломной работы и заранее определить материал, который будет написан по каждому разделу. Это поможет вам определить порядок работы и разделить задачи.	
45	ПП.0.2. Педагогическая практика	Педагогическая практика	

ПП.2.1. Практика по организации физкультурно-оздоровительной работы

Практика по организации физкультурно-оздоровительной работы — это процесс приобретения теоретических знаний и практических навыков, направленных на планирование, проведение и анализ мероприятий, способствующих укреплению здоровья, физическому развитию и формированию здорового образа жизни у различных групп населения.

В рамках такой практики изучаются методы организации спортивных занятий, профилактических мероприятий, реабилитационных программ, а также вопросы мотивации к физической активности и соблюдению принципов здорового образа жизни.

Знание:

Организация и проведение агитационной работы по привлечению детей и взрослых к занятиям физической культурой и спортом, сбор учебно-тренировочного материала по организации физкультурно-оздоровительной работы, проведение диагностики состояния и уровня подготовки желающих заниматься спортивно-оздоровительной деятельностью, проверка физических свойств, функциональности, определение уровня подготовки, формирование двигательных навыков и умений, состояние психологической и технико-тактической подготовки, организация физкультурно-оздоровительной, соревновательной и воспитательной работы. Методы, средства и организационные формы физкультурно-оздоровительной, соревновательной, воспитательной деятельности, обновление содержания портфолио инструктора, презентация проектов отчет об опыте.

Умение:

Составление плана практики, перспективного, текущего и оперативного плана физкультурно-оздоровительной, соревновательной, воспитательной работы; составление плана-конспекта, сценария физкультурно-оздоровительной работы, проведение диагностики состояния и уровня подготовки желающих заниматься спортивно-оздоровительной деятельностью; организация культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий, праздников в соответствии с психолого-педагогическими, медико-биологическими, методическими требованиями.

47	ПП.2.2. Практика по выбору обучающихся	Практика по выбору обучающихся — это процесс отбора студентов или школьников для участия в определенных видах деятельности, таких как элективные курсы, исследовательские проекты, стажировки или специализированные учебные программы. Знание: Организация и проведение агитационной работы по вовлечению детей и взрослых в занятия физической культурой и спортом. Сбор учебно-тренировочного материала Проведение диагностики состояния и уровня подготовленности учащихся тестирование физических качеств, функциональных возможностей. Определение уровня тренированности, сформированности двигательных умений и навыков, состояние психологической и технико-тактической подготовки. Организация соревновательной и воспитательной работы. Методы, средства и организационные формы спортивно-массовых мероприятий. Обновление содержания портфолио инструктора. Презентация проектов Отчет по практике Умение: применять теоретические знания по спец. предметам на практике; систематизировать собранный материал; проводить дидактические исследования; владеть способами контроля и самоконтроля; применять методы исследовательской работы по предметам; пользоваться результатами диагностики.	
48	ПП.2.3. Пробная практика	Пробная практика – это предварительное применение знаний, умений и навыков в реальных или смоделированных условиях с целью проверки их эффективности, выявления проблем и дальнейшего совершенствования. В образовательном контексте пробная практика может включать: Педагогическую практику – для студентов педагогических вузов перед основным этапом преподавания. Научный эксперимент – тестирование гипотезы перед основным исследованием, Производственную стажировку – начальное знакомство с профессией. Знание: Закрепление теоретических знаний и умений тренера, моделирование	

		профессиональной деятельности в условиях работы различных типов учреждений, выполнение основных профессиональных функций тренера-преподавателя по спорту, формирование профессионально значимых качеств и психических качеств личности тренера. Умение: - формирование у обучающихся комплексного представления о специфике работы тренера-преподавателя по спорту; - совершенствование навыков и умений построения межличностных отношений в учебно-тренировочном процессе; - приобретение обучающимися опыта педагогической деятельности, развитие принципов творчества в выборе средств и методов обучения в выбранной форме физкультурно-спортивной деятельности; - формирование социально-активного отношения к тренерской деятельности; - формирование исследовательского подхода к тренерско-преподавательской деятельности; - совершенствование физических и психических качеств, необходимых для реализации основных функций тренера-преподавателя.	
49	ПП.2.4. Летняя практика	Летняя практика — это форма учебной деятельности студентов или школьников, проводимая в летний период, с целью закрепления теоретических знаний, приобретения практических навыков и подготовки к будущей профессиональной деятельности. Летняя практика может быть: Учебной — направлена на освоение базовых практических умений, связанных с профессией. Производственной — проводится на предприятиях, в научных учреждениях или образовательных организациях для приобретения опыта работы в реальных условиях. Исследовательской — связана с проведением экспериментов, сбором данных, написанием научных работ. Педагогической — включает работу в школах, летних лагерях, проведение занятий и воспитательных мероприятий. Знание:	

		Проведение воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях, дворовых клубах, площадках; - разработка плана организатора, инструктора по работе; - поведение детей, личные интересы, особенности; - способы организации спортивных мероприятий; - отбор спортивных нагрузок с учетом возрастных особенностей детей при лагерном и трудовом режиме. Умение: - составление плана работы организатора, инструктора в летний период ; - работа в оздоровительном лагере, работа по плану и их анализ; - организация самоуправления во временных детских объединениях; - использование форм и методов организации спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой работы в летний период; - организация досуга детей на базе лагеря по интересам; - использовать результаты контроля за своей деятельностью и самоконтроля в детском оздоровительном лагере.	
50	ПП.0.3. Преддипломная практика	Преддипломная практика – это завершающий этап практической подготовки студентов перед защитой выпускной квалификационной работы. Она направлена на закрепление теоретических знаний, приобретение профессиональных навыков и сбор материалов для написания диплома. Основные цели преддипломной практики: Углубление профессиональных знаний и навыков. Ознакомление с реальными условиями работы по специальности. Сбор и анализ данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы. Развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности. Знание: Выполнение задач в соответствии с программой практики; анализ собранных данных и разработка материала для дипломной работы; подготовка отчета по результатам практики и его защита. Умение: Совершенствование профессиональных навыков и знакомство с конкретными	

		производственными условиями; выполнение практических заданий по будущей специальности; овладение правилами и требованиями работы в производственной среде.	
51	ПА.00. Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	216
52	ИА.00. Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	72
53	Итого на обязательное обучение:	Итого на обязательное обучение:	4320
56	К.00. Консультации	Консультации	288
57	Ф.00. Факультативные занятия	Факультативные занятия	304
58	Всего:	Всего:	4960