

Ақмола облысы дене шынықтыру және спорт басқармасы
«Бөгенбай батыр атындағы олимпиада резервінің облыстық
мамандандырылған мектеп-интернат-колледжі» КММ



Бекітемін

Бөгенбай батыр атындағы

ООРММИК директоры

Е. Жапаров

« » 2024ж.

«

Рабочая учебная программа по дисциплине «Основы политологии и социологии»
(модуль немесе пән атауы) / (наименование модуля или дисциплины)

Мамандық: 01140500 «Физическая культура и спорт»

Специальность: (коды және атауы) / (код и наименование)

Біліктілік: 4S1140503 – «Тренер-преподаватель по спорту»

Квалификация: (коды және атауы) / (код и наименование)

Оқыту нысаны: күндізгі жалпы орта білім базасында

Форма обучения: очная на базе общего среднего образования

Жалпы сағат саны: 36

Общее количество часов: 36

Әзірлеуші(-лер): Т.М.Ташимов

Разработчик(-и): Т.А.Ә. (болған жағдайда)

Ф.И.О. (при наличии)

(қолы) / (подпись)

1. Пояснительная записка

Настоящая Типовая учебная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования (ПП РК №1080 от 23.08.2012 г.).

Типовая учебная программа «Основы политологии и социологии» призвана дать целостное представление о политической сфере общественной жизни, тенденциях и закономерностях функционирования и развития политической системы как нашего государства, так и мирового сообщества. Структура типовой программы базируется на системном методе, охватывает основные сферы политического процесса и соответствует реалиям сегодняшнего дня. Разделы программы следуют в логической последовательности: от истории возникновения мировой политической мысли и становления политических взглядов в Казахстане до рассмотрения актуальных проблем мировой политики на современном этапе.

Главным предназначением дисциплины является формирование у студентов политического сознания, глубокого понимания социально-политических проблем, источников их возникновения и возможных путей решения. Политическое сознание способствует самопознанию и формирует стремление личности к толерантности. Политология позволяет осознать единство организации и развития государственно-правовых институтов и роль человека в этом развитии. Изучение политологии способствует повышению патриотизма студентов, развитию способностей успешно ориентироваться в сложных вопросах общественно-политической жизни и эффективно реализовать личностный потенциал в условиях функционирования демократической политической системы.

Цель дисциплины «Основы политологии и социологии» – формирование у будущих специалистов политического сознания и развитие на его основе способностей глубоко понимать социально-политические проблемы, их источники и пути решения. Исходя из этого, преподавание политологии в системе технического и профессионального образования направлено на решение следующих задач:

- дать будущим специалистам фундаментальные политические знания, сформировать у них целостное научное представление о политике;
- вооружить студентов методикой анализа политической жизни общества;
- научить студентов понимать многогранность политических взглядов и теорий;
- сформировать у будущих специалистов умения правильно ориентироваться в быстро меняющихся условиях политической жизни.

Курс способствует формированию политического мышления, высокой политической культуры, расширению политического кругозора, получению знаний об обществе как системе.

Политология тесно взаимодействует с другими общественными науками, объектом которых является политическая сфера общественной жизни. Существует давняя связь политологии с философией, которая является её методологической основой, дает мировоззренческое обоснование политическим явлениям и процессам. Политология также тесно связана с экономической теорией, помогающей видеть в политических процессах отражение экономических интересов различных социальных групп. Наиболее близкой по объекту и методам исследования к политологии является теория государства и права.

При разработке рабочих учебных программ организации технического и профессионального образования имеют право:

- изменять до 25 % объема учебного времени для циклов и дисциплин при сохранении общего объема учебного времени, отведенного на освоение профессиональной учебной программы;
- выбирать различные технологии обучения, формы, методы организации и контроля учебного процесса;
- распределять общий объем учебного времени по разделам и темам в рамках общего бюджета времени, выделенного на изучение дисциплины;
- вносить обоснованные изменения в последовательность изучения программного материала.

Перечень разделов и тем может быть изменён (в том числе за счёт резервного времени) в сторону углубления и/или расширения изучаемых тем и разделов, в том числе с учетом регионального компонента, требований работодателей и местных условий.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенции, запланированные в стандарте и образовательной программе	Результаты, запланированные в типовой учебной программе
В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями базовыми: БК 1. Иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в обществе; владеть методами их познания на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при исполнении профессиональных функций.	В результате изучения дисциплины обучающиеся знают: историю возникновения политической науки, этапы её формирования, зарождение политической мысли на территории Казахстана; умеют: анализировать основные социо-политические концепции; приобрели навыки: применения социолого-политологических методов; компетентны: в использовании методов анкетирования, анализа документов, наблюдения и эксперимента.
БК 2. Уметь выявлять сущность власти, роль субъектов политики, определять и анализировать политические отношения и процессы (в Казахстане и в мире в целом).	знают: сущность и назначение власти, субъектов политической власти, понятие легитимности власти; умеют: анализировать виды власти, отдельные ветви власти, признаки падения легитимности власти; приобрели навыки: анализа деятельности отдельных субъектов политической власти; компетентны - в определении и выявлении характерных признаков политических отношений и процессов
БК 3. Владеть способами обработки, хранения и применения информации, работы с Интернетом, электронной почтой, икт.	знают: компьютерные методы сбора, хранения и обработки информации; методы поиска информации в Интернете; основы работы с электронными учебными пособиями; умеют: искать, хранить, обрабатывать информацию по запросу, используя доступные электронные ресурсы; приобрели навыки: используя доступные электронные учебные пособия, искать, хранить, обрабатывать необходимую информацию; компетентны: в поиске информации в Интернете; в применении компьютера при изучении отдельных тем; в применении информационно-коммуникационных технологий.
ПК 4. Составить представление о политических системах и политических режимах, особенностях государства и его типах, понимание закономерностей	знают: специфику, функции и элементы политической системы и политического режима;

международных отношений и внешней политики Республики Казахстан, классификация политических партий и партийных систем, уметь различать социальные движения и другие факторы социального изменения и развития.	умеют: различать типы политических режимов и партийных систем; обобщать материал по изучаемой теме, выделять главное в социально-экономическом развитии Казахстана; приобрели навыки: анализа программных документов государства, отдельных политических партий; компетентны: в использовании стратегических программ развития государства, программ и уставов политических партий.
---	---

3.1. Тематический план

№	Темы занятий	Количество часов
1	Введение. Политология как наука.	2
2	Раздел I. Основные этапы становления и развития политической науки	
3	1.1. История мировой политической мысли.	4
4	1.2. История политической мысли Казахстана.	2
5	Раздел II. Политология и социология как общественные дисциплины	
6	2.1. Власть как политический феномен.	4
7	2.2. Политическая система общества.	2
8	2.3. Государство – основной институт политической системы.	2
9	2.4. Политические режимы.	2
10	2.5. Политические партии и партийные системы.	2
11	2.6. Политические элиты и политическое лидерство.	2
12	2.7. Политическое сознание. Политическая идеология.	2
13	2.8. Политическая культура.	2
14	2.9. Политические конфликты и социальный порядок.	2
15	2.10. Политический процесс и политическая деятельность.	2
15	2.11. Международные отношения и внешняя политика государств.	2
16	2.12. Социология как наука.	2
17	2.13. Методы социологического исследования	2
Всего по дисциплине:		36

3.2. Содержание типовой учебной программы дисциплины

Введение. Объект и предмет политологии. Политология как наука о политике, власти, политических системах и процессах. Становление и развитие политологии как самостоятельной научной дисциплины. Основные подходы к определению предмета политологии. Законы и категории политологии. Методы изучения: сравнительный, системный, бихевиористский, социологический, психологический, институциональный и исторический. Антропологический подход в политологии. Функции политологии: социализация, адаптация, регуляция и интеграция. Структура политической науки, её основные парадигмы и связь с практикой. Политика как общественное явление, значение термина «политика». Происхождение политики, власть как её основа. Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни.

Раздел I. Основные этапы становления и развития политической науки

1.1. История мировой политической мысли. Возникновение и развитие мировой политической мысли. Политические концепции Древнего Востока (буддизм, конфуцианство, даосизм, легизм). Политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима (Платон, Аристотель, Полибий, Цицерон). Политические идеи Средневековья (Марк Аврелий, Фома Аквинский, Мартин Лютер). Эпоха Возрождения (Н. Макиавелли, Томас Мор). Политические идеи Просвещения и Нового времени (Томас Гоббс, Джон Локк, Шарль Луи Монтескье, Жан-Жак Руссо). Европейская политическая мысль XIX века: утопический социализм и марксизм.

1.2. История политической мысли Казахстана. Этапы развития политической мысли Казахстана. Взгляды Аль-Фараби о государственном устройстве. Воззрения Юсуфа Баласугуни, Коркыт-Ата, Ходжи Ахмеда Яссауи. Эволюция казахской политической мысли в XVIII-XIX вв. (Ч. Валиханов, Ы. Алтынсарин, А. Кунанбаев). Политическая мысль Казахстана начала XX века: идеи А. Букейханова, А. Байтурсынова, М. Дулатова, М. Чокая, Т. Рыскулова, С. Кожанова, Б. Майлина, М. Тынышпаева, Х. Досмухамедова, С. Садвакасова, С. Сейфуллина, М. Жумабаева, Ж. Аймауытова, И. Жансугурова и других. Современные направления зарубежной и казахстанской политологии.

Раздел II. Политология и социология как общественные дисциплины

2.1. Власть как политический феномен. Сущность, структура, типы и формы власти. Легитимность власти, государственная власть в Казахстане. Власть и ее роль в поддержании общественного порядка. Взаимодействие власти и общества в условиях демократии. Власть и гражданское общество.

2.2. Политическая система общества. Теории политической системы. Структура политической системы: институциональная и функциональная подсистемы. Функции политической системы. Политическая система как механизм регулирования общественной жизни. Значение политической системы для стабильности общества.

2.3. Государство – основной институт политической системы. Формы государственного устройства, функции и роль государства в политической системе. Сущность и признаки государства. Государство и гражданское общество. Государство и международные отношения.

2.4. Политические режимы. Сущность и типология политических режимов. Демократические и недемократические режимы. Особенности авторитарных и тоталитарных режимов. Роль режима в общественно-политическом развитии государства.

2.5. Политические партии и партийные системы. Определение, функции и классификация политических партий, партийные системы и их типология. Этапы развития партийных систем. Политические партии в Казахстане. Влияние партий на политические процессы.

2.6. Политические элиты и политическое лидерство. Роль элит в политической жизни общества. Теории лидерства и типы лидеров. Элитные группы и механизмы их формирования. Особенности лидерства в современном Казахстане.

2.7. Политическое сознание и идеология. Понятие политического сознания, его структура. Идеология и её роль в политическом процессе. Виды и функции политических идеологий. Формирование политического сознания молодежи. Влияние идеологии на политическое поведение.

2.8. Политическая культура. Содержание, формы и функции политической культуры. Типы политических культур. Факторы, влияющие на политическую культуру общества. Особенности политической культуры Казахстана. Политическая социализация и ее роль.

2.9. Политические конфликты и социальный порядок. Причины, типы и механизмы разрешения политических конфликтов. Конфликты и социальные изменения. Роль посредничества в политических конфликтах. Методы предотвращения конфликтов.

2.10. Политический процесс и политическая деятельность. Сущность, типы и субъекты политических процессов. Этапы политического процесса. Формы и методы политической деятельности. Роль политических институтов в политическом процессе. Влияние СМИ на политическую деятельность.

2.11. Международные отношения и внешняя политика государств. Основные понятия и закономерности международных отношений, внешняя политика государства. Формирование внешней политики Республики Казахстан. Место Казахстана в системе международных отношений. Роль международных организаций в политике государств.

2.12-13. Социология как наука. Предмет и методы социологии, основные направления и её роль в изучении общественных процессов. Социологическое исследование и его этапы. Роль социологии в современном обществе. Социологические исследования в Казахстане.

Контрольная работа, повторение, подведение итогов.

Тестирование, контрольные работы.

4. Контроль планируемого результата обучения

Контроль предусматривает проведение текущей и промежуточной аттестации, контрольную работу и зачёт, которые проводятся за счёт времени, отведённого на изучение данной дисциплины. В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования предусмотрено проведение:

- зачётов – 1

Ниже приведён пример контрольных заданий по одному из разделов тематического плана.

Тема – Власть как политический феномен:

1. Назовите основные виды политической власти. Какие функции она выполняет?
2. Кто первым выдвинул идею разделения ветвей власти?
3. Назовите признаки легитимности власти.
4. Почему существует бюрократия в механизме политической власти, и в чём необходимость борьбы с ней?
5. В чём отличия полномочий президента в парламентской республике от полномочий президента в президентских республиках?

В тестах включены вопросы по следующим разделам дисциплины.

Наименования тем

	минимальный	средний	сложный
Власть как политический феномен.	10%	6%	4%
Государство – основной институт политической системы.	10%	6%	4%
Политические элиты и политическое лидерство.	10%	6%	4%
Социология как наука	10%	6%	4%
Всего	100 %		

5. Перечень литературы и средств обучения

5.1 Основная литература

1. Раздыков С.З. Основы политологии. Учебник. Астана: Фолиант 2012
2. Рахимбаева А.С. Основы политологии. Курс лекции. А., Фолиант 2012
3. Куандык Е.С. Основы политологии. Учебник. А., 2011
4. Касымбеков М.Б. Институт президентства. А., 2013
5. Мухтарова А.К. Демократия для всех. А., 2011

5.2 Перечень нормативно-правовых актов Республики Казахстан

1. Конституция Республики Казахстан А., 1995 (с изменениями и дополнениями 21.05.2007 г.)
2. Конституционный закон Республики Казахстан «О выборах в Республике Казахстан» от 28 сентября 1995 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2014 г.)
3. Конституционный закон Республики Казахстан от 20.07.2000г. «О Первом Президенте Республики Казахстан».
4. Конституционный закон Республики Казахстан от 16 октября 1995 года «О Парламенте Республики Казахстан и статусе его депутатов».
5. Конституционный закон Республики Казахстан от 06.05.1999 года «О Правительстве Республики Казахстан»

5.3 Дополнительная литература.

1. Лаумулин М. Геополитические процессы в исламском мире в контексте

председательства Республики Казахстан в ОИК. Монография. А., 2011

2. Хрестоматия по политологии: Уч. пособие // под ред. М.А. .. Фролова. М., 2011.

3. Султанова Б.К. Современный Казахстан: общественное мнение. А., 2011

4. Кривогуз И.М. Политология. М., 2011

5. Политология 100 вопросов 100 ответов. М., 2011

6. Мухтарова А.К. Интерактивные методы обучения. А., 2011

5.4 Перечень рекомендуемых средств обучения

1. Электронная книга, Политология: Конспекты, лекций, автор: Мухаев Р.Т., Зайцев А.В. М., 2004.

2. Электронная книга, Политология (Авторизованное учебное пособие для студентов), автор Малетин С.С. Сайт элек. Биб. READLOOK.RU.