

КГУ «Областная специализированная школа-интернат-колледж
Олимпийского резерва имени Богенбай батыра»
управления физической культуры и спорта Акмолинской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГУ «ОСШИКОР
им. Богенбай батыра»
«25» августа 2023г
Е. Жапаров



**Рабочая учебная программа по дисциплине производственному обучению и
профессиональной практике
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

(наименование дисциплины по специальности)

Мамандык: 01140500 - "Физическая культура и спорт"

Специальность: (коды және атауы) / (код и наименование)

Біліктілік : 4S01140503 – "Тренер - преподаватель по спорту"

Квалификация: (коды және атауы) / (код и наименование)

Оқыту нысаны: күндізгі жалпы орта білім базасында

Форма обучения: очная на базе общего среднего образования

Жалпы сағат саны: 33,

кредит саны

Общее количество часов

количество кредитов

Әзірлеуші (-лер) Т. Ташимов

Разработчик (-и) Т.А.Ә. (болған жағдайда) (колы) / (подпись)

Ф.И.О. (при наличии)

1. Пояснительная записка

Настоящая Типовая учебная программа по дисциплине «Основы философии» разработана в соответствии с типовыми учебными программами технического и профессионального образования (Приказ МОН РК № 72 от 22 января 2016 года) по специальности: 01140500 «Физическая культура и спорт» квалификации: 4S1140503 «Тренер - преподаватель по спорту».

Дисциплина «Основы философии» закладывает основы технологической грамотности обучающихся и его готовность осваивать различные методы.

Цели обучения учебной дисциплины: формирование базовых знаний о структуре, роли философии в жизни человека и общества, познавательного отношения человека к миру, на основе изучения философской, научной и религиозной картины мира, представления о сущности, назначении, о смысле жизни человека, помочь обучающимся в формировании и развитии культуры мышления через осмысления исторических типов философии, дать им ценностную ориентацию в быстро меняющемся и противоречивом мире.

Задачи обучения:

- формирование понятий и закономерностей философского развития;
- ознакомить с важнейшими этапами развития философского знания, его школами направлениями, концепциями, источниками;
- выявление связи между религиозным и научным познанием, между философией и антропологией, познанием мира;
- понимать роль науки и техники в развитии цивилизации и связанные с ними социальные и этические проблемы;
- формирование качеств мышления для общей ориентации и решения философских проблем, необходимых человеку для жизни в современном обществе;
- Знать смысл взаимоотношения духовного, биологического и социального в человеке;
- анализировать философскую точку зрения на природу и человека;
- формирование философских высоких моральных качеств, активной гражданской позиции и патриотизма;
- соблюдение толерантности в этнических и межличностных отношениях;
- умение оценивать важность философских ценностей, прав и свободы человека.

При изучении курса основ философии студенты должны:

- иметь представление о философии, научных и религиозных картинах мирах, смысле жизни человека, формах человеческого знания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации;
- иметь представление о биологическом и социальном, телесном и духовном началах в человеке, о сущности сознания, сознательного и бессознательного в его поведении;
- иметь представление об условиях формирования личности, её свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- знать нравственные нормы регулирования отношений между людьми в обществе.

Планируемые результаты обучения дисциплины

Компетенции, запланированные в типовой учебной программе	Результаты, запланированные в типовой учебной программе
В результате изучения дисциплины, обучающийся должен обладать компетенциями базовыми : БК 1. Философия и его роль в обществе Нравственные проблемы философии	В результате изучения дисциплины обучающиеся знают : - нравственные нормы регулирования отношений между людьми в обществе; - условия формирования личности ее свободы и ответственности за сохранения

	жизни, культуры, окружающей природной среды; умеют: - определять различия в философских научных и религиозных картинах мира, в смысле жизни человека; приобрели навыки: - регулировать нравственные нормы отношений между людьми в обществе; компетентны: - обладать широким кругозором, быть способным к осмыслению жизненных явлений;
БК 2. Исторические типы философии Материя и движение. Природы сознания	знают: - сущность и содержание основных исторических типов философских знаний их эволюцию; - сферы жизни общества, закономерности и движущие силы исторического развития; умеют: - свободно оперировать основными философскими понятиями; - раскрывать взаимосвязи между разнообразными явлениями действительности; приобрели навыки: - грамотно выражать свои мысли отличать и понимать ценность нормы общественной жизни; - соблюдать нормы отношений между людьми в обществе;
БК 3. Социальное предвидение: виды, типы, метод. Глобальные проблемы современности	знают: - структура социологического знания; - роль социологического подхода в понимании проблем современного общества; умеют: - основные теории взаимодействия природы и человека; - экологический кризис, экологическое сознание и биофилософия ; приобрели навыки: - социально–бытовые интересы, культура бытовых отношений; - человеческий фактор в условиях современной цивилизации; приобрели навыки: - философский взгляд на природу;
БК 4. Владение современными информационно-коммуникационными	знают: - компьютерные методы сбора, хранения и обработки информации;

технологиями, работы с Интернетом, электронной почтой. ИКТ	- методы поиска информации в Интернете; - основы работы с электронными учебными пособиями; умеют: - давать самостоятельную оценку позитивным и негативным явлениям в жизни общества; приобрели навыки: - анализа информации из всемирной сети; компоненты: - в вопросах поиска информации в Интернете; - в применении информационно-коммуникационных технологий;
БК 5. Философия - единство теории и методологи . Проблемы социальной философии	знают: - о процессе формирования научно-философского мировоззрения; - о понятии «материя» и ее основных формах существования; умеют: - анализировать место и роль в философии в системе наук, раскрывать суть основного вопроса философии; - дать характеристику истории развития философской мысли; приобрели навыки: - охарактеризовать диалектику как науку и как метод познания действительности; - раскрыть закономерности развития гносеологии в философии; компоненты: - охарактеризовать политическое и отрицательное влияние научно – технической революции на человечество; - дать анализ глобальных проблем человечества;
БК 7. Владение методами познания, проектирования, творческого применение	знают: - владение методами познания, методы анализа общественных процессов - наблюдение, сравнение; умеют: - анализировать информацию, составлять конспекты, схемы, таблицы, писать рефераты, рецензии; приобрели навыки: - проектирование социально- философских и культурных процессов в обществе; компоненты: - владение современными методами, информационно-коммуникационными технологиями.

Распределение часов по семестрам

Пән/модульдің коды және атауы Дисциплина/ код и наименование модуля	Модульдегі барлық сағат саны Всего часов в модуле	I-семестр	II-семестр	III-семестр	IV-семестр	V-семестр	VI-семестр
1	2	3	4	5	6	7	8
Основы философии	33	-	-	-	33	-	-
Барлығы: Всего:	33						

	Всего часов	Теория	Практика	Курсовая работа
	33	33	-	-

Тематический план

№	Наименование разделов и тем	всего	теория	практика
Модуль I. Философия, история становления и развития философии		12	12	0
1	Философия как ядро теоретического мировоззрения	2	2	
2	Философия древнего Востока	2	2	
3	Античная философия	2	2	
4	Философия средневековья	2	2	
5	Философия эпохи Возрождения	2	2	
6	Философия Нового времени	2	2	
Модуль II. Казахская философия		4	4	0
7	Становление и особенности казахской философии	2	2	
8	Традиции и инновации в казахской философии	2	2	
Модуль III. Теоретические и методологические основы философии. Социальная философия		12	12	0
9	Бытие. Материя. Понятие сознания	2	2	
10	Основные категории диалектики	2	2	
11	Проблемы общества в философии	2	2	
12	Теория познания	2	2	
13	Проблема человека в философии. Происхождение нравственности. Философия ценности	2	2	
14	Личность. Свобода и ответственность	2	2	
Модуль IV. Актуальные проблемы философии		4	4	0
15	Характер единства современного общества	2	2	

16	Особенности развития науки и культуры. Прогресс. Будущее человечества	2	2	
17	Рубежный контроль	1	1	
итого за III семестр		33	33	0
итого		33	33	0

Содержание программы

I. Философия, история становления и развития философии

1.1. Философия как ядро теоретического мировоззрения. Философия и её роль в обществе. Исторические типы мировоззрения – мифология, религия и философия. Материализм и идеализм – основные направления в философии.

1.2. Философия древнего Востока. Философия Древнего Китая (учение – Конфуций гуманизма, учение Дао – даосизм). Основы китайской философии. Кастовые системы в древней Индии. Буддизм и Джайнизм. Ведическая книга.

1.3. Античная философия. Философия античности – Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит, Парменид, Зенон, Сократ, Демокрит, Платон, Аристотель, Эпикур. Становление Римской империи греческая философия, космология. Непрерывная связь греков римской философии. Культура древней греческой скульптуры и архитектуры, развитие науки.

1.4. Философия средневековья. Арабско-персидская философия. Патристика, схоластика – основные направления средневековой философии. Исламская религия. Ф.Аквинский, Р.Бекон, У.Оккам, О.Хайям, Аль-Фараби, Ибн-Сина, Аль-Бируни.

1.5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени. Философия эпохи Возрождения Гелиоцентризма (Н.Коперник, Г.Галилей, Д.Бруно). Философия Нового времени – метод познания. Развитие Российской философии. Российский позитивизм.

II. Казахская философия.

2.1. Становление и особенности казахской философии. Мировоззрение казахского народа. Исламский Ренессанс (Коркыт ата, Жусип Баласагун, Махмут Кашкари, Кожа Ахмет Иассауи, Асан Кайгы, Мухаммед Хайдар Дулати и т.п.). Мировоззрение казахских просветителей в XIX веке (Дулат Бабатайұлы, Шортанбай Канайұлы, Мурат Монкеуұлы, Букар жырау, Ақтамберді жырау.) Антропоцентризм и гуманизм (Ш.Уалиханов, Ы.Алтынсарин, А. Кунанбаев)

2.2. Традиции и инновации в казахской философии. Общественное и политическое мнение казахские просветители в начале 20 века Ш.Кудайбердиев, С.Торайыро, А.Байтурсинов, Ж.Аймауытов, А.Бокейханов, М.Шоканов, Халел и Жаһанша Досмухамедовы.

III. Теоретические и методологические основы философии. Социальная философия

3.1 Бытие. Материя. Понятие сознания. Основные типологии о материи. Значение материи в сфере философии. Структура материи и его организационные формы. Формы и методы выживание материи. Пространство и понятие времени. Научные понятия о сознание и духовном мире человека. Структура человеческой психики: сознательность, отсутствие сознательности и самосознания. Сознание как функция человеческого мозга.

3.2. Основные категории диалектики. Обобщенная концепция развития диалектики. Исторические формы диалектики, законы диалектики.

3.3. Проблемы общества философии. Общество, человек и мнение об общественных отношениях. Общественное бытия, сознание. Понятие и основные принципы социальной философии. Духовно общественное значение жизни. Производственные отношения, производственные силы.

3.4. Теория познания. Субъект и объект познания. Понятия агностицизма, абстрактика как критерии познания. Мир человеческого сознания и душевной философии, религиозных и научных понятий.

3.5. Проблемы человечества в истории философии. Проблемы человека, определения человека. Понятие о появлении человека. Природно-биологические предпосылки жизни человека. Социальное значение и национальный тип человека. Сочетания природного и общественного свойства в человеке.

3.6. Философия ценности. Происхождение нравственности. Проблематика ценностей. Аксиология. Понятие благополучия, милосердия, гуманизма, справедливости, добродетельности чести и совести законности независимости зла. Мера духовного богатства человека. Типология ценностей.

3.7. Личность. Свобода и ответственность. Личность, содержание понятий индивида. Человек- субъект своей природы. Понятия свободы и права.

IV. Актуальные проблемы философии.

4.1. Характер единства современного общества. Рост численности населения. Проблемы биосферы, и экологии. Исторические типы производительных сил общества. Методологические основы изучения общества.

4.2. Особенности развития науки и культуры. Прогресс. Наука и научные взгляды, значение и особенности. Логика и методология научного познания. Исторические типы прогресса в обществе. Различие и соответствие исторического развития мира.

4.3. Будущее человечества. Научно-техническая революция и научная прогностика. Компьютерное моделирование. Историческая аналогия. Глобальные проблемы человека и человечества. Новое мышление.

Рубежный контроль.

Контроль планируемого результата обучения

Темы рефератов

1. Роль философии в жизни человека и общества
2. Древняя китайская философия
3. Становление и особенности казахской философии
4. Современная философия
5. Особенности и инновации казахской философии
6. Исторические формы диалектики
7. Значение духовной жизни общества
8. Способность распознавать значение в мире
9. Исторические типы движущих сил общества
10. Логика научного познания и методология
11. Всемирное единство и особенности исторического развития
12. Особенности развития науки и культуры

Перечень литературы и средств обучения

Основная литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Москва, 1999
2. Боженков А.З. Основы философии. Алматы, 2015
3. Габитов Т.Х. Философия. Алматы, 2006
4. Жолдубаева А.К. Курс лекций по философии. Алматы, 2005
5. Кишибеков Д. Философия. Алматы, 2011
6. Лавриненко В.Н. Философия. Москва, 1998
7. Науанова К.М. Философия. Орал, 2011
8. Расс Д. Қазак шешендігі философиясы. Алматы, 2011
9. Сыбанбаев К.У. Философия. Алматы, 2013

Дополнительная литература

1. Кабаева Ж. А. Основы философских знаний. Алматы, 2001
2. Козлов Н.И. Философские сказки для обдумывающих жизнь, или весёлая книга о свободе и нравственности. Москва, 1997
3. Философия истории: антология. Москва, 1995
4. Соврушева М. Философия бизнеса. Омск, 2013
5. Степин В.С. История и философия науки. Москва, 2011
6. Гаспарян Д.Э. Введение в неклассическую философию. Москва, 2011
7. Огородников В.П. История и философия науки. Санкт-Петербург, 2011

Перечень средств обучения

1. Электронный тематический комплект презентаций
2. Электронный сборник тестов по философии

Оборудование

1. Интерактивная доска
2. Тестирующее устройство «Activote»
3. Методические наглядные пособия