

Ақмола облысы дене шынықтыру және спорт басқармасы
«Бөгенбай батыр атындағы олимпиада резервінің облыстық
мамандандырылған мектеп-интернат-колледжі» КММ



**Пән/модуль/өндірістік оқыту мен кәсіптік практика бойынша оқу жұмыс
бағдарламасы**

**Рабочая учебная программа по дисциплине/ модулю/производственному обучению и
профессиональной практике**

Жазғы практикаға дайындық

Подготовка к летней практике

(модуль немесе пән атауы) / (наименование модуля или дисциплины)

Мамандық 01140500 - "Дене тәрбиесі және спорт / Физическая культура и спорт
Специальность (коды және атауы) / (код и наименование)

Біліктілік 4S01140503 – "Спорт жаттықтырушысы-оқытушы"/
Тренер-преподаватель по спорту
Квалификация (коды және атауы) / (код и наименование)

Оқыту нысаны орта білім базасында
Форма обучения на базе среднего образования

Жалпы сағат саны 36

Общее количество часов

Әзірлеуші (-лер)

Разработчик (-и) Т.А.Ә. (болған жағдайда) (қолы) / (подпись)
Ф.И.О.

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая учебная программа практики разработана на основе типовой учебной программы учебной практики «Подготовка к летней практике», утвержденной приказом Министерства образования и науки от 22 января 2016 года № 72.

Данная практика проводится на базе колледжа в объеме 36 часов в 2-ом учебном году на базе 11 класса. Руководство практикой осуществляют методисты практики - преподаватели колледжей, имеющие высшее педагогическое образование по профилю специальности, стаж работы не менее 5 лет и опыт работы в детском оздоровительном летнем лагере.

Цель практики: подготовка студентов к организации летнего отдыха детей и подростков, проведение воспитательной работы с детьми и подростками в летний период.

В ходе практики используются следующие практические формы организации обучения:

- ознакомление с программой практики.
- методические рекомендации по практике.
- подготовка к ознакомлению с материально-технической базой практики.
- подготовка дневника практики.
- разработка типового плана работы отряда (детской площадки).
- разработка сценариев воспитательных мероприятий, связанных с организацией планов-конспектов, детских игровых, физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий.
- разработка материалов диагностики личности ребенка и детского коллектива.
- сбор портфолио инструктора организатора.

По окончании практики обучающиеся должны получить профессиональные ЗУН:

Знает:

- структуру и особенности плана воспитательной работы каждой смены, каждого дня;
- мотивации, интересы, индивидуальные особенности детей;
- организацию спортивных мероприятий;

Умеет:

- составлять план работы инструктора в летнем оздоровительном лагере;
- организовать и провести физкультурно-оздоровительной работу;

Формирует навыки:

- планирование воспитательной работы на каждую смену и каждый день лагеря с учетом интересов и индивидуальных способностей детей;
- проведение спортивных мероприятий и праздников;
- ведение дневника и оформление портфолио организатора, инструктора

В результате подготовки к летней практике студенты должны овладеть следующими базовыми и профессиональными компетенциями специалиста среднего звена:

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Распределение по семестрам.....	5
3. Тематический план и содержание предмета	6
4. Литература и учебные пособия	7

ПК 3.2.1. Знание предмета педагогического процесса, законов дидактики, анатомо-физиологических, психологических особенностей развития обучающихся.

ПК 3.2.2. Умение применять УМК, специальные - профессиональные знания по теории и методике физического воспитания, современные методы, приемы, формы и средства обучения.

ПК 3.2.4. Владение спортивными и подвижными играми, легкоатлетическими и гимнастическими упражнениями, стилем плавания, способами передвижения на лыжах, коньках и др.

ПК 3.2.5. Умение планировать и организовывать соревнования, внеклассные занятия, спортивные секции, судейство.

ПК 3.2.6. Умение планировать и организовывать внеклассные занятия, спортивные секции, формулировать цели и задачи, развивать организаторские, управленческие способности.

ПК 3.2.7. Владение методами планирования, выбора оптимальных методов и средств, контроля, самоконтроля.

ПК 3.2.8. Знание функций руководителя группы, содержания воспитательной работы, методов диагностики коллектива разного возраста.

ПК 3.2.10. Умение проводить культурно-массовую, спортивно-оздоровительную работу с детьми, подростками.

ПК 3.2.11. Владение способами накопления содержания портфолио учителя физической культуры и учащегося.

ПК 3.2.12. Умение проводить мониторинг качества обучения.

По итогам практики проводится зачет в виде защиты студенческого портфолио и оценки практических навыков (танец, песня, игра, ручной труд, сценическое мастерство). Оценка по практике выставляется в журнале, зачетной книжке студента и зачетно-экзаменационной ведомости. При проведении и анализе мероприятий при выставлении оценки учитывается степень активности обучающегося, оценка учетной документации.

К практике допускаются студенты, не имеющие академической задолженности по теоретической подготовке.

2. Распределение по семестрам

Номер семестра	Учебные занятия						Количество контрольных работ	Форма контроля
	аудитория							
	Общий объем часов	Всего	Теор.	Семи нар.	Практич	СРС		
4	36	36						
Всего:	36	36						портфолио

	4 семестр	Теория	Практика	Время
1	Ознакомление с программой практики, санитарно-гигиеническими требованиями, правилами летнего оздоровительного лагеря (летней школьной площадки)	8		
2	Подготовка документации летней практики	8		
3	Сбор портфолио инструктора-организатора (план мероприятий - открытые игры для детей, план спортивных мероприятий, экологическое ремесло, коллективно-творческая деятельность, проект - «под дождем».		8	
4	Знакомство с базой практики.		8	
5	Разработка и составление документов планирования и учета физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.			
6	Защита портфолио. Презентация проектов по летней практике	4		

3. Тематический план и содержание программы. Содержание учебной программы по практике

1 раздел.

Знакомство с программой практики.

Методические рекомендации по практике.

Подготовка к знакомству с материально-технической базой практики.

2 раздел.

Подготовка дневника практики.

Составление плана работы отряда (детской площадки).

Составление планов-конспектов, сценариев воспитательных мероприятий, связанных с организацией игровых, физкультурно-оздоровительных, спортивных действий.

Разработка материалов по диагностике ребенка и детского коллектива.

3 раздел.

Сбор портфолио организатора инструктора (план мероприятий, открытые игры для детей, план спортивных мероприятий, экологическое рукоделие, коллективно-творческий проект - "когда идет дождь").

4. Литература и учебные средства

1. Бесова М. А. Веселые игры для отряда друзей. Праздники в загородном лагере. Ярославль, Ред. Академия развития, Холдинг Академия, 2006.
2. Детский оздоровительный лагерь: образовательное пространство. Сборник статей. М.: ЦГЛ, 2006.
3. Жиренко О. Е., Лобачева С. И. Справочник вожатого. М. ВАКО, 2007.
4. Летний лагерь. М.: Изд. ВАКО, 2008.
5. Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря в учебном учреждении. Е. В. Овечкина. - Волгоград: "Корифей", 2007.
6. Пашнина В. М. Отдыхаем "отлично"! Праздники и развлечения в летнем лагере. Ярославль, ВКТ Академия развития, 2008.
7. Панченко С. И. Каждый день из жизни вожатого. Помощь всем людям, работающим в детском лагере или с подростками /С.И. Панченко. — М.: Школьные технологии ФЗИ, 2008.
8. Титов С. В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. - Волгоград: Учитель, 2008.
9. Беркут Д. Ю. 20 дней из жизни вожатого. Бас. Ирис Пресс, 201