

Ақмола облысы дене шынықтыру және спорт басқармасы
«Бөгенбай батыр атындағы олимпиада резервінің облыстық
мамандандырылған мектеп-интернат-колледжі» КММ

БЕКІТЕМІН

Бөгенбай батыр атындағы
ООРММИК директоры
Е. Жапаров
«___» _____ 2022 ж.

**Пән/модуль/өндірістік оқыту мен кәсіптік практика бойынша оқу жұмыс
бағдарламасы**

**Рабочая учебная программа по дисциплине/ модулю/производственному
обучению и профессиональной практике**

**Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы бойынша практикаға дайындық
Подготовка к практике по физкультурно-оздоровительной работе
(модуль немесе пән атауы) / (наименование модуля или дисциплины)**

Мамандық 01140500 «Дене тәрбиесі және спорт»- «Физическая культура и спорт»
Специальность (коды және атауы) / (код и наименование)

Біліктілік 4S01140503 «Спорт жаттықтырушысы-оқытушы»-«Тренер-
преподаватель по спорту»

Квалификация (коды және атауы) / (код и наименование)

Оқыту нысаны: орта білім базасында

Форма обучения: очная на базе среднего образования

Жалпы сағат саны 72

Общее количество часов 72

Әзірлеуші(-лер)

Разработчик(-и)

Кузнецов В.В.

Т.А.Ө. (болған жағдайда)

(қолы) / (подпись)

Ф.И.О. (при наличии)

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с типовыми учебными планами и образовательными учебными программами технического и профессионального образования по специальности 01140500 «Физическая культура и спорт» (приказ МОН РК от 22 января 2016 года № 72, приложение 15-20).

Цель учебной практики: подготовка обучающихся колледжей к профессиональной педагогической деятельности, в частности к осуществлению физкультурно-оздоровительной работы в организациях образования Республики Казахстан (общеобразовательных школах, гимназиях, лицеях). Данный курс предусматривает применение технологии разработки плана физкультурно-оздоровительной работы студентов. Изучение содержания и формы совместной работы учителя физической культуры с родителями учащихся.

В ходе практики используются следующие практические формы организации обучения: контроль за воспитательной деятельностью учителя физической культуры, наблюдением и действиями учащихся, изучение аналитической схемы. Заполнение портфолио. Презентация проектов.

По завершении учебной педагогической практики обучающиеся должны получить профессиональные ЗУН (знания, умения, навыки):

Знания:

организация и проведение агитационной работы по привлечению детей и взрослых к занятиям физической культурой и спортом;

сбор учебно-тренировочного материала по организации физкультурно-оздоровительной работы;

проведение диагностики состояния и уровня подготовки желающих заниматься спортивно-оздоровительной деятельностью;

проверка физических свойств, функциональности;

определение уровня упражнений, формирование моторики и навыков, состояние психологической и технико-тактической подготовки;

организация физкультурно-оздоровительной, соревновательной и воспитательной работы;

Методы, средства и организационные формы физкультурно-оздоровительной, конкурентоспособной, воспитательной деятельности;

обновление содержания портфолио инструктора;

презентация проектов;

отчет об опыте (практике).

Умения:

составление плана практики, перспективного, текущего и оперативного плана физкультурно-оздоровительной, соревновательной, воспитательной работы;

составление плана-конспекта, сценария физкультурно-оздоровительных соревнований, воспитательной работы, проведение диагностики состояния и уровня подготовки желающих заниматься спортивно-оздоровительной деятельностью;

организация культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий, праздников в соответствии с психолого-педагогическими, медико-биологическими, методическими требованиями.

Навыки:

- применение календарно-тематической методики
- планирование массовых спортивных мероприятий;
- методика применения учебно-наглядных пособий на физкультурно-оздоровительных мероприятиях;
- разработка и проведение мероприятий различных форм физкультурно-оздоровительной работы;
- презентация портфолио.

В результате подготовки по учебной практике студенты должны овладеть следующими основными и профессиональными компетенциями специалиста среднего звена:

ПК 3.2.1.	Знание предмета педагогического процесса, законов дидактики, анатомо-физиологических, психологических особенностей развития обучающихся.
ПК 3.2.2.	Умение применять УМК по теории и методике физического воспитания, современные методы, приемы, формы и средства обучения, специальные - профессиональные знания.
ПК 3.2.3.	Владение спортивными и открытыми играми, легкой атлетикой и гимнастическими упражнениями, стилем плавания, способами передвижения на лыжах, коньках и т.д.
ПК 3.2.4.	Умение планировать и организовывать занятия, соревнования, внеклассные занятия, спортивные секции, судейство
ПК 3.2.5.	Умение формулировать цели и задачи урока, развитие проектных, организационных, управленческих способностей обучающихся, учителей.
ПК 3.2.6.	Владение методами планирования, выбора оптимальных методов и средств, контроля, самоконтроля.
ПК 3.2.7.	Знание функций руководителя группы, содержания воспитательной работы, методов диагностики групп разного возраста.
ПК 3.2.8.	Умение проводить культурно-массовую, спортивно-оздоровительную работу с населением, детьми, подростками по месту жительства.

В ходе практики студенты ведут рабочую тетрадь, в которой излагаются рекомендации методиста, выполняются независимые задания по практике.

Тетрадь, воспитательная работа со школьниками регулярно проверяется и оценивается методистом колледжа. По окончании практики обучающиеся представляют колледжу разработки и сценарии физкультурно-оздоровительных мероприятий.

По итогам практики проводится зачет в форме защиты портфолио студента. Оценка по практике выставляется в журнале, зачетной книжке студента и зачетно-экзаменационной ведомости.

К учебной практике допускаются студенты, не имеющие академической задолженности по теоретической подготовке.

Распределение часов по семестрам

Наименование предмета/кода и модуля	Всего часов в модуле	1 курс	
		1 семестр	2 семестр
Всего:	72	36	36
Итого обучение по предмету/модулю			

3. Тематический план и содержание учебной программы

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		Всего	Практические
	1 Семестр	36	
	1 раздел. Введение в профессию.		
	Цели и задачи учебной практики по физкультурно-оздоровительной работе.		
1.	Культура здоровья личности и ее связь с физической культурой. (Семинар)		8
	Общая характеристика оздоровительной физической культуры. Методы, средства и организационные формы физкультурно-оздоровительной, конкурентоспособной, воспитательной деятельности. (Семинар)		8
2	Основы педагогики здравоохранения. (Семинар)		8
3	Физкультурно-оздоровительная работа в организациях образования. (Семинар)		6
4	Организация и методика физкультурно-оздоровительной работы с молодежью и взрослыми. (Семинар)		6
	Всего:	36	
	2 Семестр		
5	Написание сценария «Папа, мама, я - спортивная семья». Создание сценария «Веселые начинания»		6
6	Сбор учебно-тренировочного материала по организации физкультурно-оздоровительной работы.		6
7	Проверка физических свойств, функциональности. Определение уровня упражнений, формирование двигательных навыков и умений.		6
8	Установление взаимоотношений с участниками, руководящим составом, тренерами, родителями и обществом.		6
9	Подготовка к диагностике состояния и уровня подготовки желающих заниматься спортивно-оздоровительной деятельностью. Разработка тестов		6
10	Составление годового плана физкультурно-оздоровительной работы, календарного плана, плана конспектов и спортивных мероприятий		2
11	Подготовка документов практики. Сбор портфолио.		2
12	Презентация топтар бойынша жобаларды таныстыру.Тәжірибе туралы есеп.		2
	Всего	36	72

4. Литература и учебные пособия

1. Бесова М. А. Веселые игры для отряда дружбы.

Праздники в загородном лагере. Ярославль, Ред. Академия развития, Холдинг Академия, 2006.

2. Оздоровительный лагерь для детей: пространство для развития. Сборник статей. М.: ЦГЛ, 2006.

3. Жиренко О. Е., Лобачева С. И. Справочник вожатого. М. ВАКО, 2007.

4. Летний лагерь. М.: Изд. ВАКО, 2008.

5. Организация работы летнего оздоровительного лагеря в учреждениях образования. Е. В. Овечкина. - Волгоград: . "Корифей", 2007.

6. Пашнина В. М. Будем отдыхать на «отлично»!: Праздники и развлечения в летнем лагере. Ярославль, ВКТ Академия развития, 2008.

7. Панченко С. И. Каждый день из жизни лидера. Помощь всем работающим в детском лагере или с подростками. /С. и. Панченко. — М.: школьные технологий ГЗИ, 2008.

8. Титов С. В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. - Волгоград: Учитель, 2008.

9. Беркут Д. Ю. 20 дней из жизни советника. Изд. Ирис Пресс, 201