

Ақмола облысы дене шынықтыру және спорт басқармасы
«Бөгенбай батыр атындағы олимпиада резервінің облыстық
мамандандырылған мектеп-интернат-колледжі» КММ

БЕКІТЕМІН
Бөгенбай батыр атындағы ООРММИК
директоры
Е. Жапаров
«___» _____ 2022 ж.



Пән/модуль/өндірістік оқыту мен кәсіптік практика бойынша оқу жұмысбағдарламасы

Рабочая учебная программа по дисциплине/ модулю/производственному обучению и
профессиональной практике

Білім алушының таңдауы бойынша практика

Практика по выбору обучающегося

(модуль немесе пән атауы) / (наименование модуля или дисциплины)

Мамандық _____ 01140500 - "Физическая культура и спорт"

Специальность _____ (коды және атауы) / (код и наименование)

Біліктілік _____ 4S1140503 – "Тренер- преподаватель по спорту"

Квалификация _____ (коды және атауы) / (код и наименование)

Оқыту нысаны _____ орта білім базасында

Форма обучения _____ на базе среднего образования

Жалпы сағат саны 216

Общее количество часов

Әзірлеуші (-лер)

Разработчик (-и)

Кушечев А.В.
Т.А.Ә. (болған жағдайда)
Ф.И.О. (при наличии)

_____ (колы) / (подпись)

Пояснительная записка

Настоящая рабочая учебная программа учебной практики «спортивно-массовая работа» по выбору обучающегося разработана на основе типовой учебной программы учебной практики «Практика выбора обучающихся», утвержденной Министерством образования и науки РК от 2016 января 22 года № 72.

Учебная практика проводится в объеме 216 часов во 2,3,4 семестре на базе 11-х классов 1 и 2 года обучения. Руководство практикой осуществляют методисты практики - преподаватели колледжей, имеющие высшее педагогическое образование по профилю специальности.

Цель учебной практики: формирование у обучающихся профессионально-педагогических навыков и профессионально-важных качеств организатора, инструктора, методиста.

Задачами практики являются:

- изучение системы работы спортивной школы, детско-юношеской школы, внешкольных учреждений и организаций дополнительного образования;
- подготовка к изучению работы организатора, инструктора, методиста;
- формирование профессионально-педагогической направленности обучающихся;
- подготовка к анализу занятий, учебно-тренировочных занятий.

По завершении учебной педагогической практики обучающиеся должны получить профессиональные ЗУН:

Знания:

- * Организация и проведение агитационной работы по привлечению детей и взрослых к занятиям физической культурой и спортом.
- * Сбор учебного материала
- * Проведение диагностики состояния и уровня подготовки учащихся
- * Проверка физических свойств, функциональности.
- * Определение уровня упражнений, формирования моторики и навыков, состояния психологической и технико-тактической подготовки.
- * Организация соревновательной и воспитательной работы.
- * Методы, средства и организационные формы спортивно-массовых мероприятий.
- * Обновление содержания портфолио инструктора.
- * Презентация проектов
- * Отчет об опыте

Умения:

- * применение специальных теоретических знаний, дисциплины практики;
- * систематизация собранного материала;
- проведение дидактических исследований;
- * владение способами контроля и самоконтроля;
- * применение методов исследовательской работы по дисциплинам;
- * использование результатов диагностики.

Навыки:

- * применение методики календарно-тематического планирования спортивно-массовых мероприятий;
- * методика применения учебно-наглядных пособий на спортивно-массовых мероприятиях;
- * разработка и проведение различных форм спортивно-массовых мероприятий;
- * презентация портфолио.

В результате подготовки по учебной практике студенты должны овладеть следующими основными и профессиональными компетенциями специалиста среднего звена:

ПК 3.2.1. Знание предмета педагогического процесса, законов дидактики, анатомо-физиологических, психологических особенностей развития обучающихся.

ПК 3.2.2. Умение применять УМК (учебно-методический комплекс) по теории и методике физического воспитания, современные методы, приемы, формы и средства обучения, специальные - профессиональные знания.

ПК 3.2.4. Владение спортивными и открытыми играми, легкой атлетикой и гимнастическими упражнениями, стилем плавания, способами передвижения на лыжах, коньках и т.д.

ПК 3.2.5. Умение планировать и организовывать соревнования, внеклассные занятия, спортивные

секции, судейство.

ПК 3.2.6. Уметь формулировать цели и задачи урока, проектировать деятельность обучающихся, педагогов, развивать организаторские, управленческие способности.

ПК 3.2.7. Планировать, выбирать оптимальные методы и средства, контролировать, управлять методами самоконтроля.

ПК 3.2.8. Знать функции руководителя группы, содержание воспитательной работы, знать методы диагностики разновозрастной группы.

ПК 3.2.10. Умение проводить культурно-массовую, спортивно-оздоровительную работу с населением, детьми, подростками.

ПК 3.2.11. Освоить методы обобщения содержания портфолио учителя физической культуры и учащегося.

ПК 3.2.11. Уметь проводить мониторинг качества обучения.

В ходе практики студенты ведут книгу, в которой излагаются рекомендации методиста, выполняются независимые задания по практике. Тетрадь регулярно проверяется и оценивается методистом колледжа. По окончании практики обучающиеся представляют полный комплекс документации на спортивно-массовое мероприятие: сценарии спортивно-массовых мероприятий, материал для дидактического исследования, тест для определения физических свойств, функциональных возможностей учащихся, годовой план работы и годовой календарь спортивно-массовых мероприятий, положение о спортивно-массовом мероприятии, смета на проведение спортивно-массового мероприятия, краткий отчет о проведенном мероприятии.

По итогам практики проводится зачет в форме прошитого портфолио студента. Оценка по практике проставляется в журнале, зачетной книжке студента.

К учебной практике допускаются студенты, не имеющие академической задолженности по теоретической подготовке.

Пререквизиты. Изучаемый курс основан на знании следующих дисциплин: Теория и методика физического воспитания, психология и психология спорта, педагогика, основы профессиональной подготовки тренера.

Постреквизиты. Полученные на курсе знания используются при обучении: повышении тренерских навыков, спортивного мастерства, пробной практики, летней спортивной практики.

Необходимые средства и оборудование обучения: Учебно-методический комплекс, программное обеспечение, спортивное оборудование и инвентарь, договор с базой практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Распределение часов по семестрам

Наименование дисциплины/кода и модуля все часы в модуле	Всего часов в модели	1 курс	2 курс	
		2 семестр	3 семестр	4 семестр
Всего:	216	108	36	72
Итого обучение по предмету/модулю				

Календарно-тематический план

№	Тема	Общее количество часов	Теор.	практ
2 СЕМЕСТР				
1	Знакомство с программой практики. Сбор сведений о базе практики. Закрепление в группе. Ознакомление с личным планом тренера.	4	0	4
2	Разработка учебно-тренировочного материала (составление индивидуального плана, годовых календарных планов спортивно-массовых мероприятий, план-конспектов учебно-тренировочных занятий по физкультурно-оздоровительной работе)	4		4
3	Методы, средства и организационные формы физкультурно-оздоровительной, соревновательной и воспитательной работы (план-конспект классного часа, круглый стол)	4		4
4	Организация и проведение спортивных мероприятий Привлечение детей и взрослых к занятиям ИПК, (ККИ) организация и проведение агитационной работы по проведению ЗОЖ (буклет)	4		4
5	Определение уровня упражнений, двигательных навыков и гибкости учащихся (нормативы СФП, анализ, заполнение личных карт спортсмена) (график принятия нормативов СФП и СФП)	4		4
6	Психологическая диагностика учащихся (анкетирование, анализ диагностики)	4		4
7	Подготовка отчетной документации. Защита портфолио.	4		4
1 часть. Организационная работа				
8	Участие в установочной конференции. Ознакомление с программой практики. Цели и задачи педагогической практики по выбору учащихся. Техника безопасности	4		4
9	Ознакомление с санитарно-гигиеническими требованиями к организации деятельности учащихся спортивной школы и нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения	4		4
10	Составление индивидуального плана прохождения практики. Знакомство с базой практики. Изучение правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей работников. Разработка годового плана работы методиста, инструктора, организатора	4		4
2 часть. Методика подготовки и проведения культурно-досуговых мероприятий				
11	Проведение игр по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся. Краткий отчет о проведении игр.	4		4
12	Проведение Дня открытых дверей с кратким отчетом	4		4
3-часть. Физкультурно-массовая и спортивная работа				
13	Проведение функциональных проб на штанге у	4		4

	учащихся. Объяснение результатов.			
14	Просмотр учебного занятия, проводимого тренером-преподавателем. Анализ УТЗ.	4		4
15	Составление плана-конспекта учебно-тренировочного занятия по выбранному виду спорта	4		4
16	Проведение зачета Руфье-Диксон. Объяснение результатов	4		4
17	Просмотр учебного занятия, проводимого тренером-преподавателем. Анализ УТЗ.	4		4
18	Проведение учебного занятия в качестве помощника тренера	4		4
19	Составление плана-конспекта учебно-тренировочного занятия по выбранному виду спорта	4		4
20	Просмотр учебного занятия, проводимого тренером-преподавателем. Анализ УТЗ.	4		4
21	Проведение учебного занятия в качестве помощника тренера	4		4
4-часть. Методика подготовки и проведения экскурсий и туристских маршрутов				
22	Определение объекта экскурсии	4		4
23	Составление текста экскурсии	4		4
24	Разработка и описание туристского маршрута	4		4
5 часть. Особенности управления базой практики				
25	Исследование организационной структуры базы практики	4		4
26	Характеристика коллектива и руководство коллективом	4		4
27	Описание спортивного оборудования	4		4
Сбор портфолио и защита.				
	• Всего 108 часов			

3 СЕМЕСТР

1 часть. Организационная работа				
28	Участие в установочной конференции. Ознакомление с программой практики. Цели и задачи педагогической практики по выбору учащихся. Техника безопасности	3		3
29	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения.	3		3
30	Составление индивидуального плана прохождения практики. Знакомство с базой практики. Изучение правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей работников.	3		3
2 часть. Методика подготовки и проведения культурно-досуговых мероприятий				

31	Составление плана культурно-досуговых мероприятий на период прохождения практики	3		3
32	Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий. Составление отчетов о проведении мероприятий.	3		3
3 часть. Физкультурно-массовая и спортивная работа				

33	Проведение проб Генчи. Объяснение результатов	3		3
34	Квест как форма проведения спортивно-массового мероприятия	3		3
35	Принципы построения производственной гимнастики на предприятии	3		3
36	Разработка правил спортивно-массового мероприятия	3		3
37	Составление сметы расходов на спортивно-массовое мероприятие.	3		3
38	Составление плана-конспекта учебно-тренировочного занятия по выбранному виду спорта. Проведение учебного занятия в качестве помощника тренера	3		3
39	Составление плана-конспекта учебно-тренировочного занятия по выбранному виду спорта. Проведение учебного занятия в качестве помощника тренера	3		3
	Сбор и защита портфолио			
	Всего 36 часов			
4 СЕМЕСТР				
1 часть. Организационная работа				
40	Участие в установочной конференции. Ознакомление с программой практики. Цели и задачи педагогической практики по выбору учащихся. Техника безопасности	6		6
41	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения.	6		6
42	Составление индивидуального плана прохождения практики. Знакомство с базой практики. Изучение правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей работников.	6		6
2 часть. Физкультурно-массовая и спортивная работа				
43	Составление годового плана работы учреждения дополнительного образования, годового календаря спортивно-массовых мероприятий	6		6
44	Составление плана-конспекта учебно-тренировочного занятия по выбранному виду спорта. Проведение учебного занятия в качестве помощника тренера	6		6
45	Составление плана-конспекта учебно-тренировочного занятия по выбранному виду спорта.	6		6
46	Составление плана-конспекта учебно-тренировочного занятия по выбранному виду спорта.	6		6
47	Проведение хронометрии и пульсометрии УТЗ	6		6
48	Проведение гвардейского степ-тестирования. Объяснение результатов	6		6
3 часть.	Особенности управления базой практики			
49	Изучение и анализ организационной структуры базы практики (основные разделы, кадровый состав)	6		6
50	Создание паспорта базы практики	6		6
51	Проведение индивидуальной диагностики участников (задания, анкеты, тесты, результаты исследований в таблицах или графиках, анализ результатов, заключение)	6		6
	Сбор и защита портфолио			
	Всего 72 часа			
	ВСЕГО 72 ЧАСА			

1. Лучанкин А. И. Социально-клубная работа с молодежью: проблемы и перспективы- Екатеринбург 1997 год
2. Настольная книга для учителей физкультуры. Кофман М., Физкультура и спорт. 1998-31л.
3. Евсеев Ю. И. Физкультура: учебное пособие для студентов высших учебных заведений.
4. Евсеев. 8-е издание. Rnd: Феникс, 2012. 446 Б.
5. Кузнецов В. С. Теория и методика физкультуры: учебник для студентов. ВПО / В. С.
6. Кузнецов . М.: Академия, 2012. 411 л.
7. Назарова Е. Н. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебник для студентов.
8. ВПО / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жиров. 2-е издание. М.: Академия, 2012 . 253 л.
9. Педагогика физкультуры: ВПО/под. учебник для студентов
10. Издания С.Д. Неверковича. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - М.: Академия, 2013. - 363 л.: ил. -
11. (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат. Педагогическое образование).
12. Лях В. М. Комплексная программа физкультуры для учащихся 1-11 классов
13. В.М. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Знание, 2009. 128 л.

Дополнительная литература:

1. Зациорский В.М., Физические качества спортсмена: основы теории и методики;
2. Знание [Текст]. / В. М. Зациорский. - М.: Советский спорт, 2009. 200 л.
3. Зеновский Е.В., Семинар по теории физкультуры (планирование и контроль):
4. Учебное пособие для студентов / Е. В. Зеновский, М.И. Бочаров. - Ухта:
5. IPO UGTU, 2010. 120 с.
6. Курамшин Ю. Ф., Теория и методика физкультуры [Текст]: учебник / под редакцией
7. Ю. Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2004. 464 с.
8. «Физкультура в школе» научно-методический журнал №1, 2, 3-2012 год
9. «Физкультура в школе» научно-методический журнал № 4-2016 год.