

Ақмола облысы дене шынықтыру және спорт басқармасы
«Бөгенбай батыр атындағы олимпиада резервінің облыстық
мамандандырылған мектеп-интернат-колледжі» КММ

БЕКІТЕМІН



**Пән/модуль/өндірістік оқыту мен кәсіптік практика бойынша оқу
жұмыс бағдарламасы**

**Рабочая учебная программа по дисциплине/ модулю/производственному
обучению и профессиональной практике**

Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру бойынша практика
Практика по организации физкультурно-оздоровительной работы
(модуль немесе пән атауы) / (наименование модуля или дисциплины)

Мамандық 01140500 « Физическая культура и спорт »
Специальность (коды және атауы) / (код и наименование)

Біліктілік 4S1140503 « Тренер- преподаватель по спорту »
Квалификация (коды және атауы) / (код и наименование)

Оқытуны саны: орта білім базасында

Форма обучения: очная на базе среднего образования

Жалпы сағат саны 180

Общее количество часов 180

Әзірлеуші (-лер) Кузнецов А.В.
Разработчик (-и) Т.А.Ө. (болған жағдайда) (қолы) / (подпись)
Ф.И.О. (при наличии)

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с типовыми учебными планами и образовательными учебными программами технического и профессионального образования по специальности 01140500 «Физическая культура и спорт» (приказ МОН РК от 22 января 2016 года № 72, приложение 15-20).

Цель практики: подготовка обучающихся колледжей к профессиональной педагогической деятельности, в частности к осуществлению физкультурно-оздоровительной работы в организациях образования Республики Казахстан (общеобразовательных школах, гимназиях, лицеях). Данный курс предусматривает применение технологии разработки плана физкультурно-оздоровительной работы студентов. Изучение содержания и формы совместной работы учителя физической культуры с родителями учащихся.

В ходе практики используются следующие практические формы организации обучения: контроль за воспитательной деятельностью учителя физической культуры, поведением и действиями учащихся, изучение аналитической схемы. Заполнение портфолио. Презентация проектов.

По завершении учебной педагогической практики обучающиеся должны получить профессиональные ЗУН (знания, умения, навыки):

Знания:

организация и проведение агитационной работы по привлечению детей и взрослых к занятиям физической культурой и спортом;
сбор учебно-тренировочного материала по организации физкультурно-оздоровительной работы;
проведение диагностики состояния и уровня подготовки желающих заниматься спортивно-оздоровительной деятельностью;
проверка физических свойств, функциональности;
определение уровня упражнений, формирование моторики и навыков, состояние психологической и технико-тактической подготовки;
организация физкультурно-оздоровительной, соревновательной и воспитательной работы;

Методы, средства и организационные формы физкультурно-оздоровительной, конкурентоспособной, воспитательной деятельности;
обновление содержания портфолио инструктора;
презентация проектов;
отчет об опыте (практике).

Умения:

составление плана практики, перспективного, текущего и оперативного плана физкультурно-оздоровительной, соревновательной, воспитательной работы;
составление плана-конспекта, сценария физкультурно-оздоровительных соревнований, воспитательной работы, проведение диагностики состояния и уровня подготовки желающих заниматься спортивно-оздоровительной деятельностью;
организация культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий, праздников в соответствии с психолого-педагогическими, медико-биологическими, методическими требованиями.

Навыки:

- применение календарно-тематической методики
- планирование массовых спортивных мероприятий;
- методика применения учебно-наглядных пособий на физкультурно-оздоровительных мероприятиях;
- разработка и проведение мероприятий различных форм физкультурно-оздоровительной работы;
- презентация портфолио.

В результате подготовки по учебной практике студенты должны овладеть следующими основными и профессиональными компетенциями специалиста среднего звена:

ПК 3.2.1.	Знание предмета педагогического процесса, законов дидактики, анатомо-физиологических, психологических особенностей развития обучающихся.
ПК 3.2.2.	Умение применять УМК по теории и методике физического воспитания, современные методы, приемы, формы и средства обучения, специальные - профессиональные знания.
ПК 3.2.3.	Владение спортивными и открытыми играми, легкой атлетикой и гимнастическими упражнениями, стилем плавания, способами передвижения на лыжах, коньках и т.д.
ПК 3.2.4.	Умение планировать и организовывать занятия, соревнования, внеклассные занятия, спортивные секции, судейство
ПК 3.2.5	Умение формулировать цели и задачи урока, развитие проектных, организационных, управленческих способностей обучающихся, учителей.
ПК 3.2.6.	Владение методами планирования, выбора оптимальных методов и средств, контроля, самоконтроля.
ПК 3.2.7.	Знание функций руководителя группы, содержания воспитательной работы, методов диагностики групп разного возраста.
ПК 3.2.8.	Умение проводить культурно-массовую, спортивно-оздоровительную работу с населением, детьми, подростками по месту жительства.

В ходе практики студенты ведут рабочую тетрадь, в которой излагаются рекомендации методиста, выполняются независимые задания по практике.

Тетрадь, воспитательная работа со школьниками регулярно проверяется и оценивается методистом колледжа. По окончании практики обучающиеся представляют колледжу разработки и сценарии физкультурно-оздоровительных мероприятий.

По итогам практики проводится зачет в форме защиты портфолио студента. Оценка по практике выставляется в журнале, зачетной книжке студента и зачетно-экзаменационной ведомости.

К учебной практике допускаются студенты, не имеющие академической задолженности по теоретической подготовке.

Распределение часов по семестрам

Наименование предмета/кода и модуля	Всего часов в модуле	1 курс	
		1 семестр	2 семестр
Всего:	180	72	108
Итого обучение по предмету/модулю			

Тематический план и содержание учебной программы

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		Всего	Практически е
	1 Семестр	72	
1	Цели и задачи учебной практики по физкультурно-оздоровительной работе. (Семинар)	6	6
2	Культура здоровья личности и ее связь с физической культурой. (Семинар)	6	6
3	Общая характеристика оздоровительной физической культуры. Методы, средства и организационные формы физкультурно-оздоровительной, конкурентоспособной, воспитательной деятельности. (Семинар)	6	6
4	Основы педагогики здравоохранения. (Семинар)	8	8
5	Физкультурно-оздоровительная работа в организациях образования. "Здоровье и день спорта" подготовка сценария. (Семинар)	8	8
6	Организация и методика физкультурно-оздоровительной работы с молодежью и взрослыми. (Семинар)	8	8
7	Организация и проведение работы по привлечению занятиями спортом и физкультурой детей и взрослых.	8	8
8	Разработка планов-конспектов, сценариев воспитательных мероприятий по организации детских игр, физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий.	8	8
9	Посещение мероприятий согласно плана воспитательной работы базы практики.	8	8
10	Сбор портфолио и защита	6	6
	Всего:	72	
	2 семестр	108	
1	Знакомство с целью и задачами практики. Составление индивидуального плана прохождения педагогической практики. Знакомство с документацией, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивной работы.	6	6
2	Контроль и анализ внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждение отдельных мероприятий или занятий	6	6
3	Контроль и анализ внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждение отдельных мероприятий или занятий	6	6
4	Привлечение различных возрастных групп населения к охране здоровья. Выработка предложений по привлечению	6	6

	детей и взрослых к занятиям физической культурой и спортом.		
5	Подготовка к диагностике личностных качеств и психологических особенностей лиц, занимающихся школьным возрастом	6	6
6	Подготовка к диагностике личностных качеств и психологических особенностей лиц, занимающихся школьным возрастом	6	6
7	Формы проведения хронометража и пульсометрии занятий на учебно-тренировочных занятиях	6	6
8	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий.	6	6
9	Проведение диагностики состояния и уровня подготовки желающих заниматься физкультурно-оздоровительной деятельностью	6	6
10	Тестирование, определение физической подготовки и функциональных возможностей спортсменов.	6	6
11	Составление годовых и календарных планов, планов-конспектов учебных занятий	6	6
12	Посещение и анализ учебно-тренировочных занятий.	6	6
13	Помощь тренеру в проведении учебных занятий	6	6
14	Разработка материала для диагностики личности учащихся и коллектива	6	6
15	Диагностика личностных качеств, качеств и психологических особенностей лиц школьного возраста	6	6
16	Проведение агитационной работы по привлечению детей и взрослых к занятиям физической культурой и спортом, внедрению здорового образа жизни	6	6
17	Организация физкультурно-оздоровительной соревновательной и воспитательной работы.	6	6
18	Сбор портфолио и защита	6	6
	Всего:	108	

По окончании практики студенты собирают портфолио:

1. Перечень нормативных правовых актов, обеспечивающих организацию физкультурно-оздоровительной деятельности

2. Отчет о просмотре физкультурных занятий или учебно-тренировочных занятий или физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий (приложение)
3. Педагогический анализ уроков физической культуры
4. Педагогический анализ учебно-тренировочного занятия
5. Предложения по привлечению детей и взрослых к занятиям физической культурой и спортом
6. Протоколы хронометража и пульсометрии занятий (учебных занятий)
7. Ежедневный отчет

Литература и учебные пособия

1. Лучанкин А. И. Социально-клубная работа с молодежью: проблемы и методы- Екатеринбург 1997 год
2. Настольная книга для учителя физкультуры. Кофман М., Физкультура и спорт 1998-31с.
3. Евсеев Ю. И. Физкультура: учебное пособие для студентов высших учебных заведений.
РФ / Ю.И. Евсеев. 8-е издание. Рнд: Феникс, 2012. 446 с.
5. Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры: учебник для студентов.
6. ВПО / В. С. Кузнецов . М.: Академия, 2012. 411с.
7. Назарова Е. Н. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебник для студентов.
8. ВПО / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. 2-е издание. М.: Академия, 2012 . 253 с.
9. Педагогика физической культуры: ВПО/ учебник для студентов
10. Издания С.Д. Неверковича. - 2-е издание, переизданное и дополненное. - М.: Академия, 2013. - 363 с.
11. (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат. Педагогическое образование.
12. Лях В. М. Комплексная программа физической культуры учащихся 1-11 классов.