

Ақмола облысы дене шынықтыру және спорт басқармасы
«Бөгенбай батыр атындағы олимпиада резервінің облыстық
мамандандырылған мектеп-интернат-колледжі» КММ



**Пән/модуль/өндірістік оқыту мен кәсіптік практика бойынша оқу жұмыс
бағдарламасы**

**Рабочая учебная программа по дисциплине/ модулю/производственному обучению и
профессиональной практике**

Пробная практика

(модуль немесе пән атауы) / (наименование модуля или дисциплины)

Мамандық _____ 01140500 - "Дене тәрбиесі және спорт"

Специальность _____ (коды және атауы) / (код и наименование)

Біліктілік _____ 4S1140503 – "Спорт жаттықтырушы-оқытушы"

Квалификация _____ (коды және атауы) / (код и наименование)

Оқыту нысаны _____ орта білім базасында

Форма обучения _____ на базе среднего образования

Жалпы сағат саны _____ 324

Общее количество часов _____

Әзірлеуші (-лер) _____

Разработчик (-и) _____ Т.А.Ә. (болған жағдайда) (қолы) / (подпись)

Ф.И.О. (при наличии)

Пояснительная записка

Настоящая рабочая учебная программа по профессиональной практике разработана в соответствии с типовыми учебными планами технического и профессионального образования и образовательными учебными программами по специальности 01140500 «Физическая культура и спорт» квалификации «Тренер-преподаватель по спорту» 4S1140503 (Приказ МОН РК от 22 января 2016 года № 972, приложение 19, 20).

При выборе базы учебной практики учитывается возможность реализации ее программы: оснащение необходимой материально-технической базы, необходимые условия для организации практики и высококвалифицированные специалисты, способные выполнять задачи методистов. Допускается организация учебной практики на базе учебного заведения, а также (в детско-юношеских спортивных школах, физкультурно-спортивных организациях, учреждениях дополнительного образования)

Цели: закрепление теоретических знаний и навыков тренера, моделирование профессиональной деятельности в условиях работы различных типов учреждений, выполнение основных профессиональных функций тренера-преподавателя по спорту, формирование профессионально значимых качеств личности и психических качеств тренера.

Задачи:

- формирование у обучающихся комплексного понимания специфики работы тренера-преподавателя по спорту;
- совершенствовать навыки построения межличностного общения в учебном процессе;
- накопление обучающимися опыта педагогической деятельности, развитие творческих принципов в выборе средств и методов обучения в выбранном виде физкультурно-спортивной деятельности;
- формирование социально-активного отношения к тренерской деятельности;
- формирование исследовательского подхода к деятельности тренера-преподавателя;
- совершенствование физических и психических качеств, необходимых для реализации основных функций тренера-преподавателя;
- совершенствование профессиональных знаний и навыков в вопросах организации и управления деятельностью образовательных, лечебно-профилактических, оздоровительных организаций, осуществляющих свои функции в области традиционной, лечебной физической культуры и спортивных упражнений.

Семестр бойынша сағаттарды бөлу
Распределение часов по семестрам

Пән/модульдің коды және атауы Дисциплина/ код и наименование модуля	Модульдегі барлық сағат Саны Всего часов в модуле	Соның ішінде В том числе		
		2-3 курс		
		3 семестр	4 семестр	5 семестр
Байқау практикасы	324	108	72	144

№	Тема	Количество часов	Примечания
3-семестр			
1	Ознакомление с базой практики, изучение и оценка физкультурно-оздоровительной, спортивной материально-технической базы	8	
2	Составление и выполнение плана работы во время практики	8	
3	Составление плана тренерско-преподавательской деятельности	8	
4	Составление плана лекций по выбранному виду спорта	8	
5	Разработка календарного (годового) плана спортивно-массовых мероприятий	8	
6	Составление годового тематического плана	8	
7	Создание формы проведения урока	6	
8	Создание конспекта тренировочных занятий для спортивной базы и контингента занимающихся	6	
9	Планирование проведения онлайн-занятий и составление перечня упражнений	6	
10	Практическая работа - проведение не более 4-х тренировочных занятий в неделю	6	
11	Составление правил соревнований по видам спорта	6	
12	Составление сценария	6	
13	Составление плана-конспекта воспитательных мероприятий	6	
14	Проведение контроля по изучению функционального состояния и физических качеств спортсменов	6	
15	Подготовка материалов диагностики. Анализ диагностики	6	
16	Подготовка тренерского портфолио	6	

	Всего	108	
4-семестр			
17	Ознакомление с базой практики, изучение и оценка физкультурно-оздоровительной, спортивной материально-технической базы	6	
18	Составление и выполнение плана работы в период практики	6	
19	Составление плана тренерско-преподавательской деятельности Составление годового тематического плана	6	
20	Составление плана лекций по выбранному виду спорта	6	
21	Изучение правил соревнований по выбранному виду спорта. Изучение спортивной классификации, порядка присвоения спортивных званий и разрядов	6	
22	Просмотр и последующий анализ учебных занятий	6	
23	Составление планов-конспектов учебных занятий на год	6	
24	Создание формы проведения урока	6	
25	Составление плана-конспекта воспитательных мероприятий	6	
26	Практическая работа - проведение не более 4-х тренировочных занятий в неделю	6	
27	Проведение контроля по изучению функционального состояния и физических качеств спортсменов	2	
28	Создание конспекта тренировочных занятий для спортивной базы и контингента занимающихся	2	
29	Составление планов-конспектов учебно-тренировочных занятий по физкультурно-оздоровительной работе	2	
30	Составление краткого плана теоретических занятий	2	
31	Разработка календарного (годового) плана спортивно-массовых мероприятий	2	
32	Изучение правил ведения документации при планировании, организации и проведении соревнований, особенностей составления правил о соревнованиях, программ соревнований	2	
	Всего	72	
5-семестр			
33	Ознакомление с программой практики. Сбор сведений о базе практики. Ознакомление с индивидуальным планом тренера.	6	
34	Составление индивидуального плана прохождения практики. Составление планов конспектов по ОЖС и ТСТ.	6	

35	Методы, средства и организационные формы физкультурно-оздоровительной и воспитательной деятельности.	6	
36	Составление годовых календарных планов спортивно-массовых мероприятий по виду спорта. Составление планов-конспектов учебно-тренировочных занятий по физкультурно-оздоровительной работе.	6	
37	Организация и проведение агитационной работы по привлечению детей и взрослых к занятиям физической культурой и спортом.	6	
38	Проведение диагностики состояния подготовленности желающих заниматься физической культурой и спортом.	6	
39	Определение состояния психологической и технико-тактической подготовки учащихся.	6	
40	Общение с учащимися, руководящим составом, тренерами, родителями.	6	
41	Составление сценария «Дня здоровья» и его проведение.	6	
42	"О, спорт, ты мир!" Составление плана проведения веселых стартов и его проведение.	6	
43	Проведение учебно-тренировочных занятий.	6	
44	Проведение учебно-тренировочных занятий.	6	
45	Проведение учебно-тренировочных занятий.	6	
46	Проведение учебно-тренировочных занятий.	6	
47	Подготовка отчетной документации.	6	
48	Проведение контроля по изучению функционального состояния и физических качеств спортсменов	6	
49	Подготовка материалов диагностики. Анализ диагностики	8	
50	Создание формы проведения урока	8	
51	Составление плана лекций по выбранному виду спорта	8	
52	Создание конспекта тренировочных занятий для спортивной базы и контингента занимающихся.	8	
53	Создание формы проведения урока	8	
54	Создание портфолио.	8	
	Всего	144	

1. Лучанкин А. И. Социально-клубная работа с молодежью: проблемы и подходы. – Екатеринбург, 1997 год
2. Настольная книга для учителей физкультуры. Кофман М., Физкультура и спорт. 1998-31с.
3. Евсеев Ю. И. Физкультура: учебное пособие для студентов высших учебных заведений.
4. Евсеев. 8-издание. Rnd: Феникс, 2012. 446 Б.
5. Кузнецов В. С. Теория и методика физкультуры: учебник для студентов учреждений ВПО.
6. Кузнецов М.: Академия, 2012. 411 с.
7. Назарова Е. Н. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебник для студентов учреждений ВПО.
8. Е.Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. 2-е издание. М.: Академия, 2012 . 253 с.
9. Педагогика физкультуры: учебник для студентов учреждений ВПО.
10. Издания С.Д. Неверковича. - 2-е издание, переработка и дополнения. - М.: Академия, 2013. - 363 Б.: ил. -
11. (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат. Педагогическое образование).
12. Лях В. М. Комплексная программа физической культуры для учащихся 1-11 классов.
13. В.М. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Образование, 2009. 128 с.

Дополнительная литература:

1. Зациорский В.М. Физические свойства спортсмена: основы теории и методики
2. Образование [Текст]. / В. М. Зациорский. - М.: Советский спорт, 2009. 200 с.
3. Зеновский Е.В. Семинар по теории физкультуры семинар (планирование и контроль).
4. Учебное пособие для студентов / Е. В. Зеновский, М.И. Бочаров. - Ухта:
5. IPO UGTU, 2010. 120 с.
6. З.Курамшин, Ю. Ф. Теория и методика физкультуры [Текст]: учебник / под
7. редакцией Ю. Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2004. 464 с.
8. "Физкультура в школе" научно-методический журнал №1,2,3-2012 год;
9. " Физкультура в школе" научно-методический журнал № 4-2016 год.