

КГУ «Областная специализированная школа-интернат-колледж
Олимпийского резерва имени Богенбай батыра» управления
физической культуры и спорта Акмолинской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГУ «ОСШИКОР
им. Богенбай батыра»
Е. Жапаров
« 7 » август 2022г.

**Рабочая учебная программа по дисциплине/ модулю/производственному обучению и
профессиональной практике**

Профессиональный иностранный язык

(модуль немесе пән атауы) / (наименование модуля или дисциплины)

Мамандық 01140500 - "Физическая культура и спорт"
Специальность (коды және атауы) / (код и наименование)

Біліктілік 4S1140503 – "Тренер - преподаватель по спорту"
Квалификация (коды және атауы) / (код и наименование)

Оқыту нысаны: күндізгі жалпы орта білім базасында
Форма обучения: очная на базе общего среднего образования

Жалпы сағат саны: 65,
Общее количество часов

Әзірлеуші (-лер) Ж.Ауганова
Разработчик (-и) Т.А.Ә. (болған жағдайда) (қолы) / (подпись)
Ф.И.О. (при наличии)

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты обучения дисциплины
3. Тематический план и содержание дисциплины
 - 3.1. Тематический план дисциплины
 - 3.2. Содержание типовой учебной программы дисциплины
4. Контроль планируемого результата обучения
5. Литература и средства обучения

1. Пояснительная записка

Настоящая Типовая учебная программа разработана в соответствии с типовыми учебными планами и образовательными учебными программами технического и профессионального образования (приказ МОН №72 от 22 января 2016 года, приложения 15-20) по специальности 01140500 «Физическая культура и спорт»

Основная цель - развивать интерес учащихся к иностранному языку, воспитывать уважение к другим языкам, дать глубокие знания по иностранному языку, подготовить компетентных специалистов и познакомить будущих учителей с нормами словоупотребления, предусматривать изучение учения речевой культуре и знакомство с техникой перевода.

Для реализации типовой учебной программы по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» рекомендуются следующие формы организации обучения: лекции, слайд-лекции, лекции с использованием мультимедийных материалов, практические занятия, экскурсия, межпредметные интеграционные уроки, смотр знаний, умений и навыков, уроки праздники.

С учетом особенностей и сложности содержания учебного материала рекомендованы следующие методы обучения: беседы, проблемные дискуссии, ролевые и деловые игры, тестирование, презентация материала, работа в микрогруппах.

Форма организации познавательной деятельности носят рекомендательный характер. Количество часов на изучение разделов может быть изменено при сохранении минимума содержания.

Изучаемый курс базируется на знании следующих дисциплин: литература, родной язык, история, физическая культура.

Знания, полученные на курсе, используются при изучении следующих дисциплин: педагогика, психология, история, этнопедагогика, литература, родной язык, физкультура, музыка, познание мира, ритмика, культурология, новые педагогические технологии.

Типовая учебная программа по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» является основой для разработки рабочей учебной программы организациями образования.

При разработке типовых учебных программ организации технического и профессионального образования имеют право:

- изменять до 25% объема учебного времени для циклов и дисциплин при сохранении суммарного объема учебного времени, отведенных на освоение профессиональной учебной программы (ПП РК №1080 от 23.08.2012г.);
- выбирать различные технологии обучения, формы, методы организации и контроля учебного процесса.

2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Компетенции, запланированные в типовых учебных планах образовательных программах	Результаты, запланированные в типовой учебной программе
Обучающихся должны обладать следующими компетенциями базовыми: БК 1. Понимать сущность и социальную значимость профессии.	В результате изучения дисциплины обучающиеся знают: - цели, задачи, сущность, особенности, функции, способности, качества, виды профессиональной компетентности профессии учителя; умеют: - определить основы профессиональной компетентности по рейтинговой карте; приобрели навыки:

	- составления планов , календарно-тематических планов; -изучения личности и коллектива; компетентны: - в овладении разнообразными формами и методами организации учебно-воспитательной работы;
БК 2.Понимать и применять духовные ценности и нормы, основанные на идеалах человеческих качеств.	знают: -человеческие качества общества; -понимать и применять духовные ценности; умеют: - способы общения с людьми и носителями языка; -применять духовные ценности и нормы, основанные на общечеловеческих ценностях; приобрели навыки: - в применении духовных ценностей духовно-богатой и развитой личности; компетентны: -вести здоровый образ жизни.
БК 5.В соответствии с нормами этикета строить коммуникации в группе с людьми , стоящими на различных позициях.	знают: -основные понятия этикета, его значение; - о роли иностранного языка при взаимоотношениях и взаимодействиях между людьми; умеют: -осуществлять коммуникацию в группе с людьми, стоящими на различных позициях; приобрели навыки: - коммуникации в группе с людьми, стоящими на различных позициях; компетентны: - строить коммуникацию в группе с людьми, стоящими на различных позициях в соответствии с нормами этикета.
БК 7.Владеть способами свободного устного и письменного общения.	знают: -разнообразные средства устной и письменной коммуникации на родном, государственном и других языках для решения своих задач в конкретных жизненных ситуациях; умеют: - вести беседу с носителями иных культур и представителями разных национальностей; приобрели навыки: - как письменно передать содержание диалога в виде рассказа и, наоборот, рассказа в виде диалога; компетентны: - использовать теоретические знания на практике.
БК 9. Владеть способами обработки, хранения и применения информации, работы с Интернетом, электронной почтой, ИКТ.	знают: -классификацию образовательных средств ИКТ; -мультимедийную технологию, Интернет-технологию; умеют: - работать с электронной почтой;

	- применить электронные ресурсы в педагогической деятельности; приобрели навыки: - повышения эффективности обучения с помощью интерактивной доски; - применения ИКТ, мультимедиа, Интернет-технологии в педагогической деятельности; компетентны: - в использовании информационно коммуникативных технологий в педагогической деятельности.
--	---

Семестр бойынша сағаттарды бөлу
Распределение часов по семестрам

Пән /модульдің коды және атауы Дисциплина / код и наименование модуля	Модульдегі барлық сағат саны Всего часов в модуле	Соның ішінде							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Профессиональный иностранный язык	65	28	26	11					
Барлығы: Всего:	65	28	26	11					

№	Предмет	Кол-во часов всего	Теория	Практика	Зачет
1	Профессиональный иностранный язык	65	26	39	3-семестр

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Общее кол-во часов	Теория	Практика
---	------	--------------------	--------	----------

	1 семестр	28	10	18
1.	Тема 1. Интонация. Звуки. Текст «Моя семья».	2	2	
2.	Тема 2. Использование артиклей.	2	2	2
3.	Тема 3. Структура There is/There are. Текст «Тренер и его атлеты».	2		2
4.	Тема 4. Местоимения Some, any, no. Диалог «Есть вопросы?»	2	2	2
5.	Тема 5. Местоимения Much, many, little, few. Текст «О себе. Мое хобби»	2		2
6.	Тема 6. Степени сравнения прилагательных. Текст «Футбол»	2		2
7.	Тема 7. Настоящее время. Диалог «Команды»	2	2	
8.	Тема 8. Имя числительное. Текст «Виды Олимпийских игр».	2		2
9.	Тема 9. Текст «Баскетбол»	2		2
10.	Тема 10. Имя существительное. Текст «Награждение»	2	2	
11.	Тема 11. Восклицательное предложение. Текст «Методы движения».	2		2
12.	Тема 12. Прямая и косвенная речь. Текст «Упражнения китайского фитнеса»	2		2
13.	Тема 13. Глагол «to be».	2		2
14.	Тема 14. Модальные глаголы (can, may, must). Текст «Спорт в Великобритании».	2		2
	2 семестр	26	10	16
15	Тема 15. Глагол «to have». Текст «Санкт-Петербургский Университет»	2	2	

16	Тема 16. Причастие I,II. Participle I,II. Текст «Здоровая еда».	2		2
17	Тема 17. Местоимения. Текст «Лондон».	2		2
18	Тема 18. Текст «Части тела».	2		2
19	Тема 19. Настоящее длительное время. Текст «План молодого конькобежца»	2	2	
20	Тема 20. Виды времен. Текст «Перетренировка»	2	2	
21	Тема 21. Настоящее завершённое время. Текст «Теннисист».	2		2
22	Тема 22. Прошедшее время. Текст «Баскетбол».	2		2
23	Тема 23. Модальные глаголы (shall,will).Текст «Спорт».	2		2
24	Тема 24.Будущее время. Текст «Хороший друг»	2		2
25	Тема 25. Страдательный залог. Текст «Водный спорт». Прошедшее длительное время. Текст «Теннис».	2	2	
26	Тема 26. Текст «Волейбол». Прошедшее завершённое время. Текст «Зимние игры»	2		2
27	Тема 27. Прошедшее завершённое время. Текст «Фехтование и Конный спорт». Будущее длительное время. Текст «Велоспорт».	2	2	
	3 семестр	11	6	5
28	Тема 28. Будущее длительное время. Текст «Легкая атлетика». Текст «Борьба и гиревой спорт»	2	2	
29	Тема 29. Страдательный залог. Текст «Бокс». Повторение видовременных форм глагола. Текст «Гимнастика»	2	2	
30	Тема 30. Повторение видовременных форм	2		2

	глаголов. Текст «Другие виды спорта»			
31	Тема 31. Согласование времен. Текст «История футбола».	2	2	
32	Тема 32. Прямая и косвенная речь. Текст «Дореволюционный футбол». Текст «Олимпийские игры».	2		2
33	Зачет.	1		1
	Всего	65	26	39

3. Тематический план и содержание дисциплины

3.1. Тематический план

3.2. Содержание учебной программы дисциплины

Тема 1. Интонация. Виды интонации. Звуки. Гласные и согласные звуки. Текст «Моя семья». Новые слова и словосочетания по теме.

Тема 2. Использование артиклей. Виды артиклей. Определенные и неопределенные виды артиклей.

Тема 3. Структура There is/There are. текст «Тренер и его атлеты». Новые слова и словосочетания по теме.

Тема 4. Местоимения Some, any, no. Вопросительная и отрицательная формы. Диалог «Есть вопросы? Реплики диалога»

Тема 5. Местоимения Much, many, little, few. Использование местоимений именами существительными. Текст «О себе. Мое хобби». Новые слова и словосочетания по теме.

Тема 6. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Текст «Футбол». Термины футбола.

Тема 7. Настоящее время. Вопросительная и отрицательная формы. Диалог «Команды».

Тема 8. Имя числительное. Порядковые и количественные числительные. Текст «Виды Олимпийских игр»

Тема 9. Текст «Баскетбол». Условия игры баскетбол. Термины баскетбола.

Тема 10. Имя существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Текст «Награждение». Новые слова и словосочетания по теме.

Тема 11. Восклицательное предложение. Текст «Методика движения». Новые слова и словосочетания по теме.

Тема 12. Прямая и косвенная речь. Текст «Упражнение китайского фитнеса». Новые слова и словосочетания по теме.

Тема 13. Глагол «to be». Спряжение глагола «to be». Вопросительная и отрицательная формы.

Тема 14. Модальные глаголы (can, must, may). Текст «Спорт в Великобритании». Эквиваленты модальных глаголов. Новые слова и словосочетания по теме.

Тема 15. Глагол «to have». Вопросительная и отрицательная формы. Глагол «to have» в будущем и прошедшем времени. Текст «Санкт-Петербургский Университет». Новые слова и словосочетания по теме.

Тема 16. Причастие I,II. Participle I,II. Текст «Здоровая еда». Полезная и бесполезная для здоровья еда.

Тема 17. Местоимения. Текст «Лондон». Новые слова и словосочетания по теме.

Тема 18. Текст «Части тела». Новые слова и словосочетания по теме.

Тема 19. Настоящее длительное время. Вопросительная и отрицательная формы. Текст «План молодого конькобежца».

Тема 20. Виды времен. Текст «Перетренировка». Новые слова и словосочетания по теме.

Тема 21. Настоящее завершённое время. Вопросительная и отрицательная формы. Текст «Теннисист». Новые слова и словосочетания по теме.

Тема 22. Прошедшее время. Вопросительная и отрицательная формы. Текст «Баскетбол». Термины игры баскетбола.

Тема 23. Модальные глаголы (shall,will). Эквиваленты модальных глаголов. Текст «Спорт». Новые слова и словосочетания по теме.

Тема 24. Будущее время. Вопросительная и отрицательная формы. Текст «Хороший друг»

Тема 25. Страдательный залог. Текст «Водный спорт». Новые слова и словосочетания по теме.

Тема 26. Прошедшее длительное время. Текст «Теннис». Условия игры настольного тенниса.

Тема 27. Текст «Волейбол». Условия игры волейбол. Термины волейбола.

Тема 28. Прошедшее завершённое время. Вопросительная и отрицательная формы. Текст «Зимние игры». Новые слова и словосочетания по теме.

Тема 29. Прошедшее завершённое время. Вопросительная и отрицательная формы. Текст «Фехтование и Конный спорт».

Тема 30. Будущее длительное время. Вопросительная и отрицательная формы. Текст «Велоспорт». Новые слова и словосочетания по теме.

Тема 31. Будущее длительное время. Текст «Легкая атлетика». Новые слова и словосочетания по теме.

Тема 32. Текст «Борьба и гиревой спорт». Виды борьбы. Новые слова и словосочетания по теме.

Тема 33. Страдательный залог. Текст «Бокс». Термины бокса.

Тема 34. Повторение видовременных форм глагола. Текст «Гимнастика». Художественная гимнастика. Новые слова и словосочетания по теме.

Тема 35. Повторение видовременных форм глаголов. Текст «Другие виды спорта». Новые слова и словосочетания по теме.

Тема 36. Согласование времен. Текст «История футбола». Новые слова и словосочетания по теме.

Тема 37. Прямая и косвенная речь. Текст «Дореволюционный футбол». Новые слова и словосочетания по теме.

Тема 38. Прямая и косвенная речь. Текст «Олимпийские игры». Новые слова и словосочетания по теме.

4. Контроль планируемого результата обучения.

Контроль по данной дисциплине предусматривает проведение промежуточной аттестации, основными формами которой являются: контрольная работа, зачет. При реализации настоящей типовой учебной программы предусмотрено проведение:

- контрольная работа -1
- зачет -1

Тестовые задания должны иметь три уровня сложности(минимальный, средний, сложный) для каждого уровня профессиональной квалификации.

В тестах должны быть включены вопросы по следующим разделам:

Наименование тем	минимальный	средний	сложный
Тема 1. Интонация. Звуки. Текст «Моя семья».	1%	0,6%	0,4%
Тема 2. Использование артиклей.	1%	0,6%	0,4%
Тема 3. Структура There is/There are. Текст «Тренер и его атлеты».	1%	0,6%	0,4%
Тема 4. Местоимения Some, any, no. Диалог «Есть вопросы?»	1%	0,6%	0,4%
Тема 5. Местоимения Much, many, little, few. Текст «О себе. Мое хобби»	1%	0,6%	0,4%
Тема 6. Степени сравнения прилагательных. Текст «Футбол»	2%	1,2%	0,8%
Тема 7. Настоящее время. Диалог «Команды»	1%	0,6%	0,4%
Тема 8. Имя числительное. Текст «Виды Олимпийских игр».	1%	0,6%	0,4%
Тема 9. Текст «Баскетбол»	1%	0,6%	0,4%
Тема 10. Имя существительное. Текст «Награждение»	1%	0,6%	0,4%
Тема 11. Восклицательное предложение. Текст «Методы движения».	1%	0,6%	0,4%
Тема 12. Прямая и косвенная речь. Текст «Упражнения китайского фитнеса»	2%	1,2%	0,8%
Тема 13. Глагол «to be».	1%	0,6%	0,4%
Тема 14. Модальные глаголы (can, may, must). Текст «Спорт в Великобритании».	2%	1,2%	0,8%
Тема 15. Глагол «to have». Текст «Санкт-Петербургский Университет»	1%	0,6%	0,4%
Тема 16. Причастие I, II. Participle I, II. Текст «Здоровая еда».	1%	0,6%	0,4%
Тема 17. Местоимения. Текст «Лондон».	1%	0,6%	0,4%
Тема 18. Текст «Части тела».	1%	0,6%	0,4%
Тема 19. Настоящее длительное время. Текст «План молодого конькобежца»	1%	0,6%	0,4%

Тема 20. Виды времен. Текст «Перетренировка»	2%	1,2%	0,8%
Тема 21. Настоящее завершённое время. Текст «Теннисист».	1%	0,6%	0,4%
Тема 22. Прошедшее время. Текст «Баскетбол».	1%	0,6%	0,4%
Тема 23. Модальные глаголы (shall, will). Текст «Спорт».	2%	1,2%	0,8%
Тема 24. Будущее время. Текст «Хороший друг»	1%	0,6%	0,4%
Тема 25. Страдательный залог. Текст «Водный спорт»	1%	0,6%	0,4%
Тема 26. Прошедшее длительное время. Текст «Теннис».	2%	1,2%	0,8%
Тема 27. Текст «Волейбол»	1%	0,6%	0,4%
Тема 28. Прошедшее завершённое время. Текст «Зимние игры»	1%	0,6%	0,4%
Тема 29. Прошедшее завершённое время. Текст «Фехтование и Конный спорт»	1%	0,6%	0,4%
Тема 30. Будущее длительное время. Текст «Велоспорт».	2%	1,2%	0,8%
Тема 31. Будущее длительное время. Текст «Легкая атлетика»	1%	0,6%	0,4%
Тема 32. Текст «Борьба и гиревой спорт»	1%	0,6%	0,4%
Тема 33. Страдательный залог. Текст «Бокс»	2%	1,2%	0,8%
Тема 34. Повторение видовременных форм глагола. Текст «Гимнастика»	1%	0,6%	0,4%
Тема 35. Повторение видовременных форм глаголов. Текст «Другие виды спорта»	1%	0,6%	0,4%
Тема 36. Согласование времен. Текст «История футбола».	2%	1,2%	0,8%
Тема 37. Прямая и косвенная речь. Текст «Дореволюционный футбол»	2%	1,2%	0,8%
Тема 38. Прямая и косвенная речь. Текст «Олимпийские игры».	2%	1,2%	0,8%
Всего:	100%		

5. Перечень литературы и средств обучения

Основная литература:

1. Баженова Е.А., Гренлунд А.Ю., Ковалева Л.Я., Соколова А.В. «Английский язык для физкультурных специальностей» - Москва: Академия, 2013.

2. С.Д. Рахимжанова, А.С. Волкова «English», - Алматы: Алматы кітап, 2013.

3. И.А. Шишкова «Английский для младших школьников», - Москва: Росмэн, 2011.

Дополнительная литература:

1. Войтенко В., Войтенко А. «Conversational English»- Москва:Новина, 2005.
2. Голицынский Ю. Грамматика.-Санкт-Петербург:Каро, 2003.
3. Голицынский Ю.Б. «Spoken English»-Санкт –Петербург:Каро, 2003.
4. Памухина Л.Г., Желтая Л.Р. «Let`s Read and Speak»(Будем читать и говорить по английский)-Москва:Менеджер, 2002.

Рекомендуемые средства обучения

1. Видеофильм «Великие чудеса света», -А.Ридерз дайджест, 2004.
2. Интернет-ресурсы:
 - 2.1. Сайт ремесленников Казахстана «Шебер»- <http://www.sheber-craft.kz>
 - 2.2. Национальная Библиотека Республики Казахстан – <http://www.nirk.kz>
 - 2.3. Государственный музей искусств Республики Казахстан им.А.Кастеева – <http://www.art.nursat.kz/page.php>
3. Учебно-методическая литература
 - 3.1. Rogova G.V. “English in Two Years” Москва, 2005.
 - 3.2. Г.В.Рогова, Ф.М.Рожкова «Английский за два года» Москва, 2005.
4. Мультимедийные обучающие программы.
 - 4.1. “Enjoy English” (English for 11 class)