

Ақмола облысы дене шынықтыру және спорт басқармасы  
«Бөгенбай батыр атындағы олимпиада резервінің облыстық  
мамандандырылған мектеп-интернат-колледжі» КММ

БЕКІТЕМІН

Бөгенбай батыр атындағы  
ООРММИК директоры  
Е. Жапаров

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022ж.

**Пән/модуль/өндірістік оқыту мен кәсіптік практика бойынша оқу жұмыс  
бағдарламасы**

**Рабочая учебная программа по дисциплине/ модулю/производственному  
обучению и профессиональной практике**

**Білім алушының тандауы бойынша оқу практикасы  
Учебная практика по выбору обучающегося**

(модуль немесе пән атауы) / (наименование модуля или дисциплины)

Мамандық 01140500 "Дене тәрбиесі және спорт"  
Специальность (коды және атауы) / (код и наименование)

Біліктілік 4S01140503 "Спорт жаттықтырушысы-оқытушы"  
Квалификация (коды және атауы) / (код и наименование)

Оқытуны саны: орта білім базасында  
Форма обучения: очная на базе среднего образования

Жалпы сағат саны **108**  
Общее количество часов **108**

Әзірлеуші(-лер) Кузнецов А.В.  
Разработчик(-и) Т.А.Ә. (болған жағдайда) (қолы) / (подпись)  
Ф.И.О. (при наличии)

№ \_\_\_\_\_

---

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Разработчик: Якупов М.Х. – руководитель по учебной работе

Специальность/ Мамандығы: 01140500 «Физическая культура и спорт» / «Дене тәрбиесі және спорт»

Квалификация/ Біліктілігі: 4S01140503 «Тренер-преподаватель по спорту» / «Спорт жаттықтырушысы-оқытушы»

Очная форма обучения/ Күндізгі оқу түрі - 1,2 курс, на базе 11 кл. / 11 сынып базасы.

Объем в часах/Сағаттағы көлемі -108 сағ

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	4
2. Распределение по семестрам .....	5
3. Тематический план и содержание предмета .....	5-8
3.1. Тематический план .....	5
3.2. Содержание рабочей программы предмета.....	8-10
4. Литература и средства обучения.....	11

## 1. Пояснительная записка

Данная рабочая учебная программа учебной практики «спортивно-массовая работа» по выбору обучающегося разработана на основе типовой учебной программы учебной практики «Практика выбора обучающихся», утвержденной Министерством образования и науки РК, 22 января 2016 года приказ № 72. Учебная практика проводится на базе 11 класса 1 и 2 года обучения 2, 3, 4 семестр, в объеме 108 часов. Руководство практикой осуществляют методисты практики - преподаватели колледжей, имеющие высшее педагогическое образование по профилю специальности и стаж работы не менее 5 лет. Цель учебной практики: формирование у обучающихся профессионально-педагогических навыков и профессионально-важных качеств организатора, инструктора, методиста. Задачи практики: - изучение системы работы спортивной школы, детско-юношеской школы, внешкольных учреждений и организаций дополнительного образования; - подготовка к изучению работы организатора, инструктора.

В результате подготовки по учебной практике студенты должны овладеть следующими основными и профессиональными компетенциями специалиста среднего звена:

ПК 3.2.1. Знание предмета педагогического процесса, законов дидактики, анатомо-физиологических, психологических особенностей развития обучающихся.

ПК 3.2.2. Умение применять УМК по теории и методике физического воспитания, современные методы, приемы, формы и средства обучения, специальные - профессиональные знания.

ПК 3.2.4. Владение спортивными и открытыми играми, легкой атлетикой и гимнастическими упражнениями, стилем плавания, способами передвижения на лыжах, коньках и т.д.

ПК 3.2.5. Умение планировать и организовывать соревнования, внеклассные занятия, спортивные секции, судейство

ПК 3.2.6. Умение формулировать цели и задачи урока, развитие проектных, организационных, управленческих способностей обучающихся, учителей.

ПК 3.2.7. Владение методами планирования, выбора оптимальных методов и средств, контроля, самоконтроля.

ПК 3.2.8. Знание функций руководителя группы, содержания воспитательной работы, методов диагностики групп разного возраста.

ПК 3.2.10. Умение проводить культурно-массовую, спортивно-оздоровительную работу с населением, детьми, подростками по месту жительства.

ПК 3.2.11. Владение способами накопления содержания портфолио учителя физической культуры и учащегося.

ПК 3.2.12. Умение проводить мониторинг качества обучения.

В ходе практики студенты ведут рабочую тетрадь, в которой излагаются рекомендации методиста, выполняются независимые задания по практике. Тетрадь регулярно проверяется и оценивается методистом колледжа. По окончании практики обучающиеся представляют полный комплекс документации на спортивно-массовое мероприятие: сценарии спортивно-массовых мероприятий, материал для дидактического исследования, тест для определения физических свойств, функциональных возможностей учащихся, годовой план работы и годовой календарь спортивно-массовых мероприятий, положение о спортивно-массовом мероприятии, смета на проведение спортивно-массового мероприятия, краткий отчет о проведенном мероприятии. По итогам практики проводится зачет в форме прошитого портфолио студента. Оценка по практике выставляется в журнале, зачетной книжке студента и зачетно-экзаменационной ведомости. К учебной практике допускаются студенты, не имеющие академической задолженности по теоретической подготовке.

## 2. Распределение по семестрам

Номер семестра	Учебные занятия						Количество контрольных работ	Форма контроля
	аудиторные							
	Общий объем часов	Всего	Теор	Семи нар.	Практик	СРС		
2	36	36			36			портфолио
3	36	36			36			портфолио
4	36	36			36			портфолио
Всего:	<b>108</b>	<b>108</b>			<b>108</b>			зачет

## 3. Тематический план и содержание учебной программы

### 3.1 Тематический план предмета

№	Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов	
			Всего	Практические
<b>2 семестр</b>				
<b>1 раздел. Организационная работа.</b>			<b>10</b>	
1	Ознакомление с программой практики. Цели и задачи учебной практики по выбору учащихся	2	2	
2	Подготовка к ознакомлению с материально-технической базой практики.	2	2	
3	Основные вопросы подготовки спортивно-массовых мероприятий.	2	2	
4	Сбор учебного материала по организации занятий.	2	2	2
5	Подготовка к диагностике состояния и уровня подготовки желающих заниматься спортивно-оздоровительной деятельностью.	2	2	2
<b>2 раздел. Подготовка к организации спортивно-массовых мероприятий, секционных занятий.</b>			<b>12</b>	
6	Ознакомление с санитарно-гигиеническими требованиями к организации деятельности занимающихся в спортивной школе, тренажерных залах, фитнес-клубах.	2	2	
7	Подготовка дидактического материала в физкультурно-спортивной работе.	2	2	2
8	Формы организации физкультурно-оздоровительной и туристской деятельности.	2	2	
9	Разработка примерного плана работы методиста, инструктора, организатора.	2	2	2
10	Виды функциональных проб.	2	2	
11	Методика определения уровня упражнений, моторики и навыков учащихся (скорость, сила, выносливость, гибкость)	2	2	
<b>3 раздел. Физкультурно-массовая и спортивная работа.</b>			<b>12</b>	
12	Технология изучения и разработки годового плана работы учреждения дополнительного образования, календаря	2	4	4

	спортивно-массовых мероприятий.			
13	Определение особенностей содержания и методики культурно-досуговых мероприятий с учащимися дошкольного возраста (3-5 лет).	2	1	
14	Определение особенностей содержания и методики культурно-досуговых мероприятий с учащимися начального школьного возраста (6-10 лет).	2	1	
15	Определение особенностей содержания и методики культурно-досуговых мероприятий с учащимися в возрасте 11-16 лет.	2	1	
16	Определение особенностей содержания и методики культурно-досуговых мероприятий с контингентом старше 17 лет.	2	1	
17	Технология разработки сценария и программы культурно-досугового мероприятия.	2	2	
18	Методика формирования уровня упражнений, моторики и навыков учащихся.	2	2	2
19	<b>Зачет. Отчет об учебной практике. Презентация проектов по подгруппам.</b>	2	2	2
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>	
<b>3 семестр</b>				
<b>1 раздел. Организационная работа.</b>			<b>10</b>	
20	Ознакомление с программой практики. Цели и задачи учебной практики по выбору учащихся.	3	2	
21	Подготовка к ознакомлению с материально-технической базой практики		2	
22	Подготовка к диагностике состояния и уровня подготовки желающих заниматься спортивно-оздоровительной деятельностью.	3	2	
23	Разработка материалов диагностики личности учащихся и коллектива.	3	2	2
24	Сбор дидактического материала по физкультурно-спортивной работе.	3	2	2
<b>2 раздел. Подготовка к организации спортивно-массовых мероприятий, секционных занятий.</b>			<b>12</b>	
25	Построение взаимоотношений с участниками, руководящим составом, тренерами, родителями и общественностью.	3	2	
26	Изучение методики организации и проведения экскурсий.	3	2	
27	Изучение понятия туристского направления. Технология создания туристского маршрута.	3	4	
28	Подготовка инвентаря к туристическому походу или другому туристскому мероприятию.	3	4	
<b>3 раздел. Физкультурно-массовая и спортивная работа .</b>			<b>12</b>	
29	Методы, средства и организационные формы физкультурно-оздоровительной, конкурентоспособной, воспитательной деятельности.	3	2	
30	Изучение и апробация тестов на выявление функциональных возможностей обучающихся.	3	2	2
31	Квест как форма проведения спортивно-массового мероприятия.	3	2	2
32	Принципы построения производственной гимнастики на предприятии.	3	2	
33	Разработка правил спортивно-массового мероприятия.	3	2	2

34	Составление сметы расходов на спортивно-массовое мероприятие. Краткий отчет о спортивно-массовом мероприятии.	3	2	2
35	<b>Зачет. Отчет об учебной практике. Презентация проектов по подгруппам</b>	3	2	2
<b>ВСЕГО</b>			<b>36</b>	
<b>4 семестр</b>				
<b>1 раздел. Организационная работа.</b>			<b>8</b>	
36	Ознакомление с программой практики. Цели и задачи учебной практики по выбору учащихся.	4	2	
37	Подготовка к ознакомлению с материально-технической базой практики.	4	2	
38	Сбор учебного материала по организации занятий.	4	2	
39	Подготовка к изучению основных направлений деятельности работников, правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей.	4	2	
<b>2 раздел. Подготовка к организации спортивно-массовых мероприятий, секционных занятий.</b>			<b>10</b>	
40	Построение взаимоотношений с участниками, руководящим составом, тренерами, родителями и общественностью.	4	2	
41	Определение особенностей содержания и методики культурно-досуговых мероприятий с различным возрастным контингентом.	4	4	
42	Подготовка к диагностике состояния и уровня подготовки желающих заниматься спортивно-оздоровительной деятельностью	4	2	
43	Требования к подготовке и проведению внеклассных мероприятий. Подготовка к организации и проведению культурно-досуговых мероприятий.	4	2	
<b>3 раздел. Физкультурно-массовая и спортивная работа .</b>			<b>18</b>	
44	Разработка сценариев и анимационных программ.	4	4	4
45	Интроспекция воспитательной деятельности.	4	2	2
46	Методы, приемы и средства педагогической деятельности (познавательные, трудовые, общественные, ценностно-ориентационные, художественные, спортивно-оздоровительные, свободное общение) с учащимися	4	2	
47	Особенности контроля за деятельностью учащихся.	4	2	
48	Ододовой план работы учреждения дополнительного образования. Годовой календарь спортивно-массовых мероприятий.	4	2	2
49	Положение о спортивно-массовом мероприятии. Приказ о проведении спортивно-массового мероприятия.	4	2	2
50	Смета на проведение спортивно-массового мероприятия. Краткий отчет о спортивно-массовом мероприятии.	4	2	2
<b>Зачет. Отчет об учебной практике. Презентация проектов по подгруппам.</b>		4	2	2
<b>Всего</b>			<b>36</b>	
<b>Всего</b>			<b>108 ч</b>	

### 3.2. Содержание учебной программы по практике

#### 1 раздел. Организационная работа.

Знание студентов по данному разделу: \*

Цели и задачи учебной практики по выбору учащихся.

- \* Основные вопросы подготовки спортивно-массовых мероприятий.
- \* Сбор учебного материала по организации занятий.
- \* Знание подготовки к диагностике состояния и уровня подготовки желающих заниматься спортивно-оздоровительной деятельностью:
- \* изучение целей и задач практики;
- \* составление плана практики.

## **2 раздел. Подготовка к организации спортивно-массовых мероприятий**

**Знание студентов по теме:**

- \* Разработка тестов для определения физических свойств, функциональности и тестирования.
- \* Формирование уровня упражнений, моторики и навыков.
- \* Состояние психологической подготовки и технико-тактической подготовки.
- \* Выбор материала для дидактического исследования.
- \* Установление взаимоотношений с участниками, руководящим составом.

## **3 раздел. Физкультурно-массовая и спортивная работа. Знание студентов по теме:**

- \* Методы, средства и организационные формы физкультурно-оздоровительной, конкурентоспособной, воспитательной деятельности.
- \* Разработка годового плана работы учреждения дополнительного образования.
- Разработка годового календаря спортивно-массовых мероприятий.
- \* Разработка положения о спортивно-массовом мероприятии.
- \* Подготовка приказа о проведении спортивно-массового мероприятия.
- \* Составление сметы на проведение спортивно-массового мероприятия.
- \* Составление краткого отчета о спортивно-массовом мероприятии. Знать:
- разработка требований к подготовке и проведению внеклассных мероприятий; разработка плана-конспекта воспитательного мероприятия;
- \* проведение внеклассного мероприятия,
- \* проведение самоанализа воспитательной деятельности,
- \* анализ проведения спортивно-массовых мероприятий.
- \* применение методов, приемов и средств в педагогической деятельности с учащимися (познавательная, трудовая).

## **4 раздел. Сбор портфолио будущего инструктора по спортивно-массовой работе.**

Презентация проектов по подгруппам.

- \* Обновление содержания портфолио инструктора
- \* Презентация проектов. Отчет об опыте.

**Знание студентов по теме:**

- \* составить план конспекта;
- \* структура спортивно-массовых мероприятий;
- \* разработка сценария - разработка спортивно-массовых мероприятий;
- \* особенности контроля за деятельностью учащегося;
- \* правила проведения соревнований;
- \* **анализ мероприятия; знать:**
- \* составление плана-конспекта спортивно-массовых мероприятий;
- \* организация мероприятия, разъяснение правил поведения и техники безопасности, проведение различных форм мероприятий;
- \* проведение самостоятельного анализа и структурного анализа спортивно-массового мероприятия;
- \* Разработка сценария мероприятия в направлении педагогического сотрудничества с родителями, коллегами, общественностью.
- \* оформление портфолио инструктора спортивно-массовой работы.

#### **4. Литература и учебные пособия**

1. Лучанкин А. И., Социально-клубная работа с молодежью: проблемы и перспективы- Екатеринбург 1997 год
2. Настольная книга для учителей физкультуры. Кофман М., Физкультура и спорт 1998-31с.
3. Евсеев Ю. И. Физкультура: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. МО РФ / Ю. И.
4. Евсеев. 8-е издание. Rnd: Феникс, 2012. 446 с.
5. Кузнецов В. С. Теория и методика физкультуры: учебник для студентов. ВПО / В. С.
6. Кузнецов М.: Академия, 2012. 411 с.
7. Назарова, Е. Н. Возрастная анатомия, физиология және гигиена: учебник для студентов.
8. ВПО / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. 2-е издание, М.: Академия, 2012 . 253 с.
9. Педагогика физической культуры: ВПО/ учебник для студентов
10. Издания С.Д. Неверковича. - 2-е издание, переизданное и дополненное. - М.: Академия, 2013. - 363 с.:
11. (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат. Педагогическое образование).
12. Лях В.М. Физическая культура учащихся